



Ai Genitori Agli Studenti
Ai Docenti
Ai Coordinatori di classe
Ai Fiduciari Succursale
Proff Quintavalle, Cairo
Al Personale ATA
Al DSGA Dott.ssa Gioia Minuti
Al Sito Web dell'Istituto

OGGETTO: Patto Educativo di Corresponsabilità

A seguito di nuove indicazioni pervenute dal MIN il PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA', inserito nel libretto delle giustifiche/assenze, è stato integrato, come di seguito riportato.

IL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

è un insieme di principi, di regole e di comportamenti

che ciascuno di noi si impegna a rispettare

per consentire a tutte/i di operare

per una efficace realizzazione del **comune progetto educativo**.

La scuola s'impegna a	▪ Creare un clima di serenità e di cooperazione con la famiglia che favorisca la crescita responsabile delle/dei proprie/i studentesse/i, che educi al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione; ▪ Far rispettare il divieto di utilizzo del telefono cellulare durante lo svolgimento dell'attività didattica e più in generale in orario scolastico ▪ Prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo e cyberbullismo, vandalismo e inosservanza del Regolamento d'Istituto e del Regolamento sul bullismo e cyberbullismo che tutto il personale scolastico è tenuto a conoscere; ▪ Individuare un docente con funzioni di referente per il coordinamento di tutte le iniziative rivolte alla prevenzione e al contrasto del bullismo e cyberbullismo ▪ Collaborare con la rete dei Servizi Territoriali (Salute, Sociali, Forze dell'Ordine, Prefettura/intervento in linea con il protocollo "Spazio di legalità"); ▪ Offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, disponibile al dialogo ed al confronto; ▪ Promuovere e sostenere ogni iniziativa di formazione/informazione ed aggiornamento del personale; ▪ Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni dello studente: - individuando percorsi didattici personalizzati; - garantendo competenze e professionalità; - motivando all'apprendimento; - favorendo momenti di ascolto e di dialogo; - rispettando i tempi e ritmi di apprendimento; - concordando una equilibrata distribuzione delle verifiche; - garantendo valutazioni trasparenti, tempestive e motivate; - offrendo iniziative concrete per il recupero; - promuovendo il merito e valorizzando l'eccellenza; - fornendo una formazione culturale di alto livello fatta di saperi e competenze, aperta alla pluralità di idee; - intraprendendo azioni di istruzione e formazione tese alla promozione di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico, al corretto comportamento sul Web, al fine di prevenire azioni in contrasto con le regole del vivere civile, della Legge, dell'ambiente e, in modo particolare, in contrasto al cyberbullismo e alla violazione della privacy e alle varie forme di discriminazione; ▪ Comunicare alle famiglie in modo chiaro l'andamento didattico-disciplinare: i voti, le assenze, i ritardi, gli argomenti delle lezioni, i compiti, le date delle verifiche, le note disciplinari e le altre comunicazioni scuola-famiglia allo scopo di ricercare ogni possibile sinergia e predisporre adeguati interventi di recupero; ▪ Promuovere rapporti interpersonali positivi stabilendo regole certe, condivise e rispettate sia da studenti che da docenti; ▪ Promuovere spazi di incontro tra genitori e tra genitori e docenti finalizzati ad un confronto aperto e costruttivo nei confronti delle linee guida educative e delle problematiche emergenti; ▪ Raccogliere e dare risposta a pareri e suggerimenti da parte delle famiglie.
L'alunno si impegna a	▪ Conoscere il Patto di Corresponsabilità, il Regolamento per la prevenzione e il contrasto al bullismo e al cyberbullismo, il Regolamento di Istituto e le sanzioni previste; ▪ Rispettare le regole di civile convivenza, le regole relative alla comunicazione e al comportamento sul Web, i Regolamenti della scuola, nonché la dignità e l'integrità di tutti i soggetti operanti all'interno della comunità scolastica; ▪ Utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in modo corretto nel rispetto della Legge evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro

	riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in generale: nelle aule, e più in generale in orario scolastico, il cellulare deve rimanere spento e non in vista, riposto nello zaino; ▪ Prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di vandalismo, di inosservanza dei Regolamenti d'Istituto di cui dovesse venire a conoscenza; ▪ Collaborare al rispetto e alla difesa della dignità di ogni membro della comunità scolastica, dissociandosi da comportamenti di bullismo e cyberbullismo; ▪ frequentare le iniziative educativo-formative organizzate dalla scuola improntate sulla legalità, la salute e il benessere, nonché sulla prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo e ad accettare tutte le azioni di contrasto, comprese quelle disciplinari, messe in campo dalla scuola stessa; ▪ Considerare che l'apprendimento, in un contesto appositamente strutturato e stimolante, è occasione di crescita personale: il venire meno della costanza e dell'impegno determina il rallentamento della propria maturazione e l'accumulo di ritardi e lacune sempre meno recuperabili, che incidono pesantemente anche sull'ingresso nel mondo del lavoro; ▪ Usare sempre un linguaggio adeguato al contesto scolastico nei riguardi di dirigente, docenti, studentesse/i, personale ausiliario e tecnico-amministrativo; ▪ Prestare attenzione in classe, evitando comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle lezioni, eseguendo e consegnando con puntualità i lavori assegnati a casa, portando sempre i libri e il materiale necessario; ▪ Tenere un comportamento consono all'ambiente scolastico, utilizzando in modo corretto attrezzature, laboratori e sussidi didattici della scuola, osservando i dispositivi organizzativi e di sicurezza impartiti; ▪ Rispettare gli arredi della classe, le attrezzature dei laboratori, la palestra e tutti i locali dell'istituto. Nel caso in cui qualcosa dovesse subire danni il responsabile dovrà risarcire la scuola; ▪ Collaborare con la scuola per mantenere un ambiente di lavoro pulito e ordinato; ▪ Rispettare gli orari, in particolare la frequenza e la puntualità alle lezioni; limitare le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di trasporto documentabili e ai casi eccezionali; ▪ Utilizzare i momenti di incontro/confronto come occasioni di crescita e riflessione comune che possano contribuire al miglioramento della scuola, segnalando eventuali disservizi.
La famiglia s'impegna a	▪ Conoscere il Piano Triennale dell'Offerta Formativa / Carta dei Servizi dell'Istituto e lo Statuto dei Diritti e Doveri dello/a Studente/essa / Regolamento per la prevenzione e il contrasto al bullismo e al cyberbullismo e Regolamento di istituto con le sanzioni previste; ▪ Collaborare nel sollecitare l'alunno al rispetto delle disposizioni regolamentari di cui sopra e del divieto di utilizzo del telefono cellulare durante lo svolgimento dell'attività didattica e più in generale in orario scolastico ▪ Collaborare e realizzare un confronto reciproco con i docenti al fine di garantire la possibilità al proprio figlio e alla classe intera di svolgere le lezioni con regolarità e in un clima sereno di ascolto; ▪ Sostenere le/i proprie/i figlie/i nel lavoro a scuola e a casa e assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni; limitare le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di trasporto documentabili e ai casi eccezionali; ▪ Rispondere e risarcire la scuola degli eventuali danni arrecati a cose e/o persone, derivanti da comportamenti inadeguati delle/i proprie/i figlie/i, anche se in concorso con altre/i studentesse/studenti; • Controllare quotidianamente le comunicazioni scuola-famiglia on line collegandosi al sito dell'Istituto: https://www.einaudicremona.edu.it/ /Registro Elettronico Famiglie inserendo nome utente e password che saranno trasmesse ad inizio dell'anno scolastico dalla segreteria, con relativa circolare/indicazioni modalità operative, all'email dei genitori comunicato all'atto di iscrizione e che dovranno essere custodite con cura dagli interessati; • Prendere periodico contatto con i docenti (colloqui settimanali o udienze generali) e

	cooperare con loro per l'attuazione delle strategie di recupero; • Collaborare fattivamente con la scuola e in particolare con il personale docente nel rispetto delle competenze di ciascuno e dei reciproci ruoli; • Educare lo studente alle regole del vivere civile fondate sul rispetto degli altri senza distinzione di razza, religione, sesso, nazionalità, età; • Vigilare sull'uso consapevole e corretto dei dispositivi tecnologici e delle piattaforme digitali ad essi collegati (internet, social network); • Condividere con i propri figli le possibili conseguenze legate ad un uso scorretto dei dispositivi tecnologici e delle piattaforme digitali; • Mostrarsi coinvolti con i propri figli, informandosi da loro su come vengono utilizzati i canali informatici all'interno dell'attività didattica; • Incoraggiare i figli a comunicare quando ricevono immagini o messaggi indesiderati; • Responsabilizzare i figli a riferire di episodi di bullismo e cyberbullismo di cui sono autori, vittime o testimoni • Suggestire proposte che possano contribuire al miglioramento dell'offerta formativa.
--	--

Approvato dal Consiglio d'Istituto del 20 maggio 2025 - **aggiornato il 26 giugno 2025.**

ATTENZIONE

Il coordinatore di classe e/o il docente in orario avrà cura di dettare agli alunni l'avviso, nonché segnare sul registro elettronico il numero della circolare e l'oggetto, con la preghiera di riconsegnare il tagliando di cui sotto debitamente compilato e firmato entro e non oltre **GIOVEDÌ 18 settembre 2025. Il tagliando dovrà essere successivamente consegnato dai coordinatori **al fiduciario di succursale** che lo farà pervenire in segreteria didattica.**

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Nicoletta Ferrari
Firma autografa omessa ai sensi
dell'art.3, comma2 del D.Lgs. n. 39/93

----- da compilare e restituire al coordinatore di classe -----

Il sottoscritto genitore di

della classe indirizzo

Il sottoscritto alunno.....della classe.....indirizzo.....

DICHIARANO

di aver preso visione dell'aggiornamento del PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' aggiornato con delibera del CONSIGLIO DI ISTITUTO in data **il 26 giugno 2025.**

Data.....Firma del genitore

Data.....Firma del alunno.....

CRIS00600T - ADD89C6 - CIRCOLARI - 0000055 - 15/09/2025 - Circolare - I