



Ufficio Scolastico Territoriale di Cremona
Atti
Albo online istituzionale

Oggetto: Interpello Nazionale individuazione docente in possesso di idoneo titolo di studio per la Classe di
concorso AS2B INGLESE per l'insegnamento nella Scuola secondaria di 2° grado.

Per opportuna diffusione, si comunica che si è venuta a creare la necessità di reperire n. 1 docente per la classe di concorso

AS2B INGLESE per la copertura di n. 3 ore settimanali dal 27/10/2025 al 31/12/2025
tipologia N11 – supplenza fino al termine delle attività didattiche caratterizzata con
“Applicazione D.L. 71/2024”

Tale caratterizzazione, con riferimento al decreto- legge 71 del 2024, vincola la data fine del contratto al **31/12/2025** e reca la clausola risolutiva “Il presente contratto è inoltre risolto qualora sia individuato l'avente titolo”.

Considerato che risultano esaurite le GPS della provincia di Cremona, le graduatorie di questa istituzione scolastica e degli istituti vicini, si interpellano i docenti inseriti in tutte le graduatorie a livello nazionale della classe di concorso **AS2B INGLESE** nonché i docenti in possesso di idoneo titolo d'accesso, disponibili a ricoprire tale incarico.

Dato il carattere urgente della ricerca, gli aspiranti interessati sono invitati ad inviare la propria disponibilità tramite posta elettronica ad uno dei seguenti indirizzi: cris00600t@istruzione.it o info@einaudicremona.it **entro le ore 10,00 del 24/10/2025** con il seguente oggetto **“Disponibilità per supplenza su classe di concorso AS2B INGLESE”**

I candidati dovranno essere in possesso della laurea specifica, dei titoli e dei crediti per l'insegnamento della classe di concorso oggetto di supplenza e la domanda dovrà essere corredata da curriculum vitae e da copia del documento di idoneità.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web istituzionale www.einaudicremona.edu.it ed indirizzato all'UST di Cremona per competenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(prof.ssa Nicoletta Ferrari)

Firmato digitalmente da FERRARI NICOLETTA