

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	CLASSE QUINTA Tecnico Grafico LE ISTITUZIONI NAZIONALI, SOVRANAZIONALI E INTERNAZIONALI E LA SOSTENIBILITA'
Compito - prodotto	A cura del CdC CI 5 B <u>Tecnico Grafico</u>
Competenze mirate COMPETENZE E OBIETTIVI DI EDUCAZIONE CIVICA	Comp 1: Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria. Obiettivo A: Analizzare e comparare il contenuto della Costituzione con altre Carte attuali o passate, anche in relazione al contesto storico in cui essa è nata, e ai grandi eventi della storia nazionale, europea e mondiale, operando ricerche ed effettuando riflessioni sullo stato di attuazione nella società e nel tempo dei principi presenti nella Costituzione, tenendo a riferimento l'esperienza e i comportamenti quotidiani, la cronaca e la vita politica, economica e sociale. Obiettivo B: Individuare nel testo della Costituzione i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini, evidenziando in particolare la concezione personalistica del nostro ordinamento costituzionale, i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà, per riconoscere nelle norme, negli istituti, nelle organizzazioni sociali, le garanzie a tutela dei diritti e dei principi, le forme di responsabilità e le conseguenze della loro mancata applicazione o violazione. Individuare nel nostro ordinamento applicazioni concrete del principio di responsabilità individuale. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Individuare, anche con riferimento all'esperienza personale, simboli e fattori che contribuiscono ad alimentare il senso di appartenenza alla comunità locale e alla comunità nazionale. Ricostruire il percorso storico del formarsi dell'identità della nazione italiana, valorizzando anche la storia delle diverse comunità territoriali. Approfondire il concetto di Patria nelle fonti costituzionali; comprenderne le relazioni con i concetti di doveri e responsabilità. Obiettivo C: Sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, per l'inclusione e la solidarietà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità (gruppi di lavoro, tutoraggio tra pari, supporto ad altri, iniziative di volontariato, azioni di solidarietà sociale e di utilità collettiva). Favorire l'ideazione di progetti di service learning a supporto del bene comune nei territori di appartenenza della scuola. Comp 2: Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali

Obiettivo A:

Individuare le principali realtà economiche del territorio e le formazioni sociali e politiche, le forme di regolamentazione e di partecipazione (Partiti, Sindacati, Associazioni, organismi del terzo settore...). Analizzare le previsioni costituzionali di valorizzazione e tutela del lavoro e di particolari categorie di lavoratori individuando le principali norme presenti nell'ordinamento (tutela delle lavoratrici madri, tutela della sicurezza sul lavoro...) e spiegandone il senso. Individuare e commentare nel testo le norme a tutela della libertà di opinione. Analizzare le norme a tutela della libertà di iniziativa economica privata e della proprietà privata, anche considerando la nuova normativa della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea che la collega al valore della libertà.

Obiettivo B:

Individuare, attraverso il testo costituzionale, il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia e la sua portata; i poteri dello Stato e gli Organi che li detengono, le loro funzioni e le forme della loro elezione o formazione. Conoscere il meccanismo di formazione delle leggi, i casi di ricorso al referendum e le relative modalità di indizione, nonché la possibilità che le leggi dello Stato e delle Regioni siano dichiarate incostituzionali, sperimentando ed esercitando forme di partecipazione e di rappresentanza nella scuola, e nella comunità.

Obiettivo C:

Individuare, attraverso l'analisi comparata della Costituzione italiana, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione europea, delle Carte Internazionali delle Nazioni Unite .

Comp 5:

Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente

Obiettivo A:

Conoscere in modo approfondito le condizioni che favoriscono la crescita economica. Comprenderne gli effetti anche ai fini del miglioramento della qualità della vita e della lotta alla povertà. Comprendere l'impatto positivo che la cultura del lavoro, della responsabilità individuale e dell'impegno hanno sullo sviluppo economico. Individuare i vari contributi che le peculiarità dei territori possono dare allo sviluppo economico delle rispettive comunità.

Obiettivo B:

Ideare e realizzare progetti e azioni di tutela, salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico, culturale, materiale e immateriale e delle specificità turistiche e agroalimentari dei vari territori.

Comp 7:

Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.

Obiettivo A:

	Analizzare le normative sulla tutela dei beni paesaggistici, artistici e culturali italiani, europei e mondiali, per garantirne la protezione e la conservazione anche per fini di pubblica fruizione. Individuare progetti e azioni di salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico e culturale del proprio territorio, anche attraverso tecnologie digitali e realtà virtuali. Mettere in atto comportamenti a livello diretto (partecipazione pubblica, volontariato, ricerca) o indiretto (sostegno alle azioni di salvaguardia, diffusione dei temi in discussione, ecc.) a tutela dei beni pubblici
COMPETENZE	OBIETTIVI
DISCIPLINA: ITALIANO Competenze 1, 5, 7 L'Unione europea.	DISCIPLINA: ITALIANO Obiettivi C (della comp. 1), B (della competenza 5), A (della competenza 7) Comprendere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali. Sviluppare un pensiero critico in merito all'utilità e ai campi di intervento di un'organizzazione internazionale. Mettere in atto comportamenti a livello diretto (partecipazione pubblica, volontariato, ricerca) o indiretto (sostegno alle azioni di salvaguardia, diffusione dei temi in discussione, ecc.) a tutela dei beni pubblici.
DISCIPLINA: STORIA Competenze 1, 5, 7 L'Organizzazione delle Nazioni Unite.	DISCIPLINA: STORIA Obiettivi C (della comp. 1), B (della competenza 5), A (della competenza 7) Comprendere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali. Sviluppare un pensiero critico in merito all'utilità e ai campi di intervento di un'organizzazione internazionale. Mettere in atto comportamenti a livello diretto (partecipazione pubblica, volontariato, ricerca) o indiretto (sostegno alle azioni di salvaguardia, diffusione dei temi in discussione, ecc.) a tutela dei beni pubblici.

MATERIA : LABORATORI TECNICI Competenze 5,7 Obiettivo: a, b Campagna di sensibilizzazione contro l'inquinamento dei mari e contro il vandalismo delle architetture e delle opere d'arte. Scatti fotografici. Video spot	MATERIA : LABORATORI TECNICI Competenze 5,7 Obiettivo: a, b Saper utilizzare le risorse messe a disposizione dagli insegnanti. Utilizzare tutte le conoscenze acquisite per un buon sviluppo del prodotto finale. Saper ricercare le giuste fonti utili allo svolgimento progettuale.
DISCIPLINA: TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE Competenze 5,7 Obiettivo: a, b Valutazione qualitativa del processo e del prodotto. Impianti dell'industria grafica e audiovisiva e tutela dell'ambiente. Piattaforme per la gestione di collaborazione in rete. Prevenzione e sicurezza negli ambienti di lavoro.	DISCIPLINA: TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE Competenze 5,7 Obiettivo: a, b Applicare le norme nazionali e comunitarie in relazione ai contesti e ai prodotti specifici. Utilizzare piattaforme per la collaborazione e condivisione di informazioni in rete. Applicare la normativa sulla sicurezza negli ambienti di lavoro. Utilizzo pacchetto Adobe per realizzazione di elaborati grafici.
MATERIA : PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE Obiettivi Agenda: 17 Comp: 1 Tradurre i concetti e i contenuti degli obiettivi dell'agenda 2030 in immagini grafiche.	MATERIA : PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE Obbiettivo: A Comp: 1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.
MATERIA : LINGUA INGLESE obiettivo A Comp 1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla	MATERIA : LINGUA INGLESE Obiettivo A Comp 1 proiezione Film IDDU- verifica

legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali		ONU e le agenzie internazionali
Utenti destinatari	CLASSE 5BTG Tecnico Grafico	
Prerequisiti	PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE ITALIANA	
Fase di applicazione	Da ottobre 2024 a maggio 2025	
Tempi	33 ore	
Esperienze attivate		
Metodologia		
Risorse umane interne	Docenti interni	
Strumenti	la Costituzione Italiana, l'Agenda 2030, slides, video, ascolti, libri di testo	
Valutazione	Prove di verifica disciplinare sulle conoscenze Griglia di valutazione dell'UdA (si adotta la griglia di valutazione del PTOF d'Istituto) Eventuale autovalutazione degli alunni (Questionario per gli alunni)	

Piano di lavoro UdA

Titolo UdA scelto dal Consiglio di classe : 5 Tecnico Grafico	
Coordinatore: OTRANTO LAURA	
Indirizzo : Tecnico Grafico Discipline coinvolte: Italiano : 6 ore Storia : 4 ore Inglese : 5 ore Tecnologie dei processi di produzione : 6 ore Progettazione multimediale: 6 ore Laboratori tecnici : 6 ore	

Specificazione delle Fasi

Fasi	DISCIPLINE	Attività	Strumenti	Tempi e docenti coinvolti	Valutazione
1° FASE	Docente coordinatore	PRESENTAZIONE DELL'UDA E DEL NUCLEO CONCETTUALE		1 ora	Interesse dimostrato
2° FASE 1° QUADRIMESTRE	ITALIANO	Analisi delle organizzazioni internazionali e sovranazionali proposte	Lezione partecipata, materiale fornito dalla docente, schede, fotocopie, digital board	3 ore Docente di Lettere	Partecipazione, interesse, impegno, capacità di analisi e rielaborazione critica, esito della verifica.
	STORIA	Analisi delle organizzazioni internazionali e sovranazionali proposte	Lezione partecipata, materiale fornito dalla docente, schede, fotocopie, digital board	2 ore Docente di Lettere	Partecipazione, interesse, impegno, capacità di analisi e rielaborazione critica, esito della verifica.

	TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE	Pacchetto Adobe. Dibattito sugli argomenti affrontati. La democrazia	Lezione frontale. Slide, video e pc. Laboratori	3	Impegno interesse partecipazione contenuti acquisiti
	LABORATORI TECNICI	Analisi degli obiettivi dell'agenda 2030	Lezione partecipata Materiale reperito dagli alunni Video Presentazioni Ricerche Internet – LIM Laboratorio Pc, Suite Adobe, Google Suite	3	Conoscenza Analisi-Sintesi- Rielaborazione personale Impegno Partecipazione. presentazioni multimediali sui temi trattati
	PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE	Pacchetto Adobe. Dibattito sugli argomenti affrontati. La democrazia	Lezione frontale. Slide, video e pc. Laboratori	3	Impegno interesse partecipazione contenuti acquisiti
	INGLESE	Analisi e proiezione FILM IDDU -cinema	Lezione frontale, fotocopie, comprensione del testo ; riflessioni personali ; analisi contesto storico	3	Impegno, interesse, partecipazione
3° FASE 2° QUADRIMESTRE	ITALIANO	Analisi delle organizzazioni internazionali e sovranazionali proposte	Lezione partecipata, materiale fornito dalla docente, schede, fotocopie, digital board	3 ore Docente di Lettere	Partecipazione, interesse, impegno, capacità di analisi e rielaborazione critica, esito della verifica.
	STORIA	Analisi delle organizzazioni internazionali e sovranazionali proposte	Lezione partecipata, materiale fornito dalla docente, schede, fotocopie, digital board	2 ore Docente di Lettere	Partecipazione, interesse, impegno, capacità di analisi e rielaborazione critica, esito della verifica.

	TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE	La condivisione dei saperi e la collaborazione in rete, conoscenza dei mezzi e delle problematiche nell'utilizzo delle piattaforme.	Lezione frontale. Slide, video e pc. Laboratori	3	Impegno interesse partecipazione contenuti acquisiti.
	LABORATORI TECNICI	Analisi degli obiettivi dell'agenda 2030	Lezione partecipata Materiale reperito dagli alunni Video Presentazioni Ricerche Internet – LIM Laboratorio Pc, Suite Adobe, Google Suite	3	Conoscenza Analisi-Sintesi- Rielaborazione personale Impegno Partecipazione. presentazioni multimediali sui temi trattati
	PROGETTAZIONE MULTIMEDIALE	Pacchetto Adobe. Dibattito sugli argomenti affrontati. Onu	Lezione frontale. Slide, video e pc. Laboratori	3	Impegno interesse partecipazione contenuti acquisiti
	LINGUA INGLESE	ONU e le Agenzie Internazionali	FOTOCOPIE	2 ore	Impegno interesse partecipazione
4° FASE	Coordinatore Uda	Bilancio dell'attività svolta		1 ora	

CONSEGNA AGLI STUDENTI

Nucleo concettuale:

COMPETENZE E OBIETTIVI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO NUOVE LINEE GUIDA D.M.N.183 07.09.'24 e AGENDA 2030

Comp1: Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.

Obiettivo A:

Analizzare e comparare il contenuto della Costituzione con altre Carte attuali o passate, anche in relazione al contesto storico in cui essa è nata, e ai grandi eventi della storia nazionale, europea e mondiale, operando ricerche ed effettuando riflessioni sullo stato di attuazione nella società e nel tempo dei principi presenti nella Costituzione, tenendo a riferimento l'esperienza e i comportamenti quotidiani, la cronaca e la vita politica, economica e sociale.

Obiettivo B:

Individuare nel testo della Costituzione i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini, evidenziando in particolare la concezione personalistica del nostro ordinamento costituzionale, i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà, per riconoscere nelle norme, negli istituti, nelle organizzazioni sociali, le garanzie a tutela dei diritti e dei principi, le forme di responsabilità e le conseguenze della loro mancata applicazione o violazione. Individuare nel nostro ordinamento applicazioni concrete del principio di responsabilità individuale. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Individuare, anche con riferimento all'esperienza personale, simboli e fattori che contribuiscono ad alimentare il senso di appartenenza alla comunità locale e alla comunità nazionale. Ricostruire il percorso storico del formarsi dell'identità della nazione italiana, valorizzando anche la storia delle diverse comunità territoriali. Approfondire il concetto di Patria nelle fonti costituzionali; comprenderne le relazioni con i concetti di doveri e responsabilità.

Obiettivo C:

Sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, per l'inclusione e la solidarietà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità (gruppi di lavoro, tutoraggio tra pari, supporto ad altri, iniziative di volontariato, azioni di solidarietà sociale e di utilità collettiva). Favorire l'ideazione di progetti di service learning a supporto del bene comune nei territori di appartenenza della scuola.

Comp2:

Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali

Obiettivo A:

Individuare le principali realtà economiche del territorio e le formazioni sociali e politiche, le forme di regolamentazione e di partecipazione (Partiti, Sindacati, Associazioni, organismi del terzo settore...). Analizzare le previsioni costituzionali di valorizzazione e tutela del lavoro e di particolari categorie di lavoratori individuando le principali norme presenti nell'ordinamento (tutela delle lavoratrici madri, tutela della sicurezza sul lavoro...) e spiegandone il senso. Individuare e commentare nel testo le norme a tutela della libertà di opinione. Analizzare le norme a tutela della libertà di iniziativa economica privata e della proprietà privata, anche considerando la nuova normativa della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea che la collega al valore della libertà.

Obiettivo B:

Individuare, attraverso il testo costituzionale, il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia e la sua portata; i poteri dello Stato e gli Organi che li detengono, le loro funzioni e le forme della loro elezione o formazione. Conoscere il meccanismo di formazione delle leggi, i casi di ricorso al referendum e le relative modalità di indizione, nonché la possibilità che le leggi dello Stato e delle Regioni siano dichiarate incostituzionali, sperimentando ed esercitando forme di partecipazione e di rappresentanza nella scuola, e nella comunità.

Obiettivo C:

Individuare, attraverso l'analisi comparata della Costituzione italiana, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione europea, delle Carte Internazionali delle Nazioni Unite .

Comp5:

Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente

Obiettivo A:

Conoscere in modo approfondito le condizioni che favoriscono la crescita economica. Comprenderne gli effetti anche ai fini del miglioramento della qualità della vita e della lotta alla povertà. Comprendere l'impatto positivo che la cultura del lavoro, della responsabilità individuale e dell'impegno hanno sullo sviluppo economico. Individuare i vari contributi che le peculiarità dei territori possono dare allo sviluppo economico delle rispettive comunità.

Obiettivo B:

Ideare e realizzare progetti e azioni di tutela, salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico, culturale, materiale e immateriale e delle specificità turistiche e agroalimentari dei vari territori.

Comp7:

Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.

Obiettivo A:

Analizzare le normative sulla tutela dei beni paesaggistici, artistici e culturali italiani, europei e mondiali, per garantirne la protezione e la conservazione anche per fini di pubblica fruizione. Individuare progetti e azioni di salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico e culturale del proprio territorio, anche attraverso tecnologie digitali e realtà virtuali. Mettere in atto comportamenti a livello diretto (partecipazione pubblica, volontariato, ricerca) o indiretto (sostegno alle azioni di salvaguardia, diffusione dei temi in discussione, ecc.) a tutela dei beni pubblici

Cosa si chiede di fare

Affinare la sensibilità dello studente verso gli obiettivi in generale indicati

(singoli, gruppi...)

Attività individuali e di gruppo

Tempi

33 ore da ottobre 2024 a maggio 2025

Docenti delle seguenti discipline:

Docenti di

Italiano : Barbara Renata Bozzi

Storia : Barbara Renata Bozzi

Inglese : Michela Ferrini

Tecnologie dei processi di produzione: Sonia Ernesta Bolzoni

Progettazione multimediale: Zorza Mariaelisabetta

Laboratori tecnici: Orlando Veronica

Criteri di valutazione : indicati nella prima parte

Data

Firma del coordinatore dell'UDA

.....