

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE LUIGI EINAUDI - Via Leonida Bissolati, 96 - 26100 CREMONA



Cod. Mec. CRIS00600T - Cod.Fiscale 80003440197 - Tel. 0372 458053/54 - Fax 0372 23238

Web: www.einaudicremona.edu.it - e-mail: info@einaudicremona.it - cris00600t@pec.istruzione.it

PIANO di LAVORO del Docente

per le classi degli indirizzi Professionali Nuovo Ordinamento (D.Lvo 61/2017)

Classe 5AS Indirizzo SOCIALE Disciplina METODOLOGIE OPERATIVE Docente APREA ANNAMARIA a. s. 2025 2026

Codice Unità Didattiche

Ore

1° Quadrimestre

| 11TPROSOC | Unità di apprendimento "" L'ETICA GENERALE ED ETCA | |
|-----------|--|----|
| | PROFESSIONALE | |
| | Etica e morale ed etica professionale | 10 |
| I2TPROSOC | Principi e valori dell'operatore | |
| | COMPETENZE prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di | |
| | base dell'utente | |
| | CONOSCENZE etica e morale | |
| | ABILITA' individuare le attivita' finalizzate alla promozione, conservazione e | |
| | mantenimento delle capacita' della persona | |
| L1TPROSOC | Unità di apprendimento""I PROGETTI NEI SERVIZI E PER I | |
| | SERVIZI | |
| | Caratteristiche della progettazione | 20 |
| L2TPROSOC | La gestione del progetto le fasi del progetto | |
| | COMPETENZE partecipare alle riunioni di gruppo di lavoro e nelle equipe | |
| | multiprofessionali | |
| | CONOSCENZE tecniche di mediazione comunicative per compilare i progetti | |
| | ABILITA' applicare le tecniche di elaborazione di un progetto | |

2° Quadrimestre

| M1TPROSOC | Unità di apprendimento"" I MALATI TERMINALI | 15 |
|-----------|--|----|
| | Diritti alla salute del cittadino | |
| M2TPROSOC | I bisogni di assistenza della persona malata | |
| | COMPETENZE partecipare alla presa in carico di soggetti non auto sufficienti | |
| | o terminali | |
| | CONOSCENZE le cure palliative, l'accompagnamento al fine vita | |
| | ABILITA' individuare interventi relativi alle cure palliative | |
| N1TPROSOC | Unità di apprendimento PROTESI, ORTESI AUSILI, ATTIVITA' | 5 |
| | RIABILITATIVE E CO TERAPIE | |
| | Assistenza e caratteristiche della riabilitazione | |
| N2TPROSOC | Le protesi | |
| | COMPETENZE curare l'allestimento dell'ambiente di vita di una persona in | |
| | difficolta' | |
| | CONOSCENZE principali ausili per la deambulazione e il loro utilizzo | |
| | ABILITA' individuare gli interventi al fine del mantenimento delle capacita' | |
| | residue e di supporto all'autonomia | |

Verifiche previste nell'anno

| n° | Scritte – per una stima di ore | 11 |
|-------------|--------------------------------|----|



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE LUIGI EINAUDI - Via Leonida Bissolati, 96 - 26100 CREMONA



Cod. Mec. CRIS00600T - Cod.Fiscale 80003440197 - Tel. 0372 458053/54 - Fax 0372 23238 Web: www.einaudicremona.edu.it - e-mail: info@einaudicremona.it - cris00600t@pec.istruzione.it

| 0 | Orali – per una stima di ore | |
|---|---|---------------|
| 0 | Altra tipologia – per una stima di ore | |
| | | |
| | | |
| | Unità di Apprendimento multidisciplinari (Educazione civica, altre U multidisciplinari) | J dA |
| | Unità di Apprendimento multidisciplinari (Educazione civica, altre Umultidisciplinari) La senescenza | J dA 5 |
| | multidisciplinari) | J dA 5 |

Totale ore di lezione del corso 66

Cremona _02 OTTOBRE 2025

Il Docente ___APREA ANNAMARIA

Nota: Il piano annuale per classe - disciplina è un preventivo che evidenzia le Unità di Apprendimento con le rispettive Unità didattiche che si intendono sviluppare e il tempo impiegato, il numero di verifiche che si intendono effettuare e la stima totale delle ore del corso che corrisponde al monte ore curricolare della disciplina. Le Unità di Apprendimento, il codice e il titolo delle Unità didattiche fanno riferimento alla progettazione per disciplina (Piano standard di disciplina) depositata presso l'Istituto dal Coordinatore di disciplina. Questa scheda va caricata on line sul sito dell'Istituto e va presentata alla classe come parte integrante del Contratto formativo.