



**PIANO di LAVORO del Docente**  
**per le classi degli indirizzi Professionali Nuovo Ordinamento (D.Lvo 61/2017)**

**Classe 4BS                      Indirizzo        SOCIALE**  
**Disciplina METODOLOGIE OPERATIVE**  
**Docente PELI VALENTINA**  
**a. s. 2025 2026**

Codice Unità Didattiche

Ore

***1° Quadrimestre***

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| A1<br>TPROSOC | <b>Unità di apprendimento “.....” ILMALATO PSICHIATRICO</b>                                                                                                                                                                                                                           |    |
|               | Caratteristiche del malato psichiatrico                                                                                                                                                                                                                                               | 10 |
|               | Servizi di assistenza, conoscere le strutture e servizi a sostegno del malato psichiatrico                                                                                                                                                                                            |    |
|               | COMPETENZE costruire mappe dei servizi sociali, sanitari, socio educativi disponibili sul territorio e delle prestazioni erogate<br>CONOSCENZE riconoscere i servizi e interventi rivolti ai soggetti psichiatrici<br>ABILITA' identificare i diversi servizi presenti sul territorio |    |
| A2<br>TPROSOC | <b>Unità di apprendimento“ IL CASO PROFESSIONALE</b>                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|               | Il caso professionale                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20 |
|               | Conoscere le strutture e i servizi presenti sul territorio                                                                                                                                                                                                                            |    |
|               | COMPETENZE programmare e realizzare mappe a sostegno del malato mentale<br>CONOSCENZE identificare le caratteristiche e finalita' di ciascun servizio<br>ABILITA' reperire informazioni                                                                                               |    |

***2° Quadrimestre***

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| B1TPROSOC | <b>Unità di apprendimento“.....” LE DIPENDENZE</b>                                                                                                                                                                                                                                   | 13 |
|           | Le dipendenze e le varie tipologie di dipendenza                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|           | I servizi e le strutture a sostegno delle dipendenze                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|           | COMPETENZE costruire mappe dei servizi sociali, socio educativi e sanitari disponibili sul territorio<br>CONOSCENZE riconoscere i servizi e gli interventi rivolti all'utenza con emergenza sociale<br>ABILITA' identificare le tipologie di diversi servizi presenti sul territorio |    |
| B2TPROSOC | <b>Unità di apprendimento“.....”EMERGENZE SOCIALI</b>                                                                                                                                                                                                                                | 10 |
|           | Emergenze sociali                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|           | Strutture e servizi a sostegno delle emergenze sociali                                                                                                                                                                                                                               |    |
|           | COMPETENZE costruire mappedei servizi sociali, socio educativi e sanitari<br>CONOSCENZE riconoscere i servizi presenti sul territorio<br>ABILITA'individuare identificare le diverse tipologie di servizi                                                                            |    |

***Verifiche previste nell'anno***

|    |                                        |   |
|----|----------------------------------------|---|
| n° | Scritte – per una stima di ore         | 7 |
| n° | Orali – per una stima di ore           |   |
| n° | Altra tipologia – per una stima di ore |   |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

***Unità di Apprendimento multidisciplinari (Educazione civica, altre UdA multidisciplinari...)***

|  |                                |          |
|--|--------------------------------|----------|
|  | <b><i>La comunicazione</i></b> | <b>4</b> |
|  |                                |          |
|  |                                |          |

***Totale ore di lezione del corso***

**66**

Cremona \_01 OTTOBRE 2025

Il Docente \_\_\_ PELI VALENTINA

*Nota: Il piano annuale per classe - disciplina è un preventivo che evidenzia le **Unità di Apprendimento con le rispettive Unità didattiche** che si intendono sviluppare e il **tempo impiegato**, il **numero di verifiche** che si intendono effettuare e la stima **totale delle ore del corso** che corrisponde al **monte ore curricolare della disciplina**. Le Unità di Apprendimento, il codice e il titolo delle Unità didattiche fanno riferimento alla progettazione per disciplina (Piano standard di disciplina) depositata presso l'Istituto dal Coordinatore di disciplina. Questa scheda va caricata on line sul sito dell'Istituto e va presentata alla classe come parte integrante del Contratto formativo.*