



PIANO di LAVORO del Docente
per le classi degli indirizzi Tecnici e Professionali Vecchio Ordinamento (DPR 87/2010)

Classe 5 BTG Indirizzo: Grafico

Disciplina: Laboratori Tecnici

Docente: Zorza Mariaelisabetta

a. s. 2021/22

Codice

Unità Didattica

Ore

1° Quadrimestre

	I COMPITI DEL GRAFICO	
H1 S Gra	Flusso di lavoro	66
H2 QTecGra	fotografia oggi	30

2° Quadrimestre

	Design Grafico - Strumenti Specializzati	
I1 S Gra	Progetto video	33
I2 S Gra	Post – produzione video	33
I3 Q TecGra	Grafica oggi: le nuove tendenze	33

Verifiche previste nell'anno

n°	Scritte – per una stima di ore	
n°	Orali – per una stima di ore	
n°	Altra tipologia – per una stima di ore	8

Unità di Apprendimento multidisciplinari (Educazione civica, altre UdA multidisciplinari...)

	Unità di apprendimento di ed. civica “LE ISTITUZIONI NAZIONALI, SOVRANAZIONALI E INTERNAZIONALI” Verso l’Agenda ONU 2030 “IL FIL ROUGE DELLA COSTITUZIONE” Obiettivo 16 e 17	3
--	--	---

Totale ore di lezione del corso 198

Cremona 13/10/2021

Il Docente: Mariaelisabetta Zorza



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
LUIGI EINAUDI** - Via Leonida Bissolati, 96 - 26100 CREMONA

Cod. Mec. CRIS00600T - Cod.Fiscale 80003440197 - Tel. 0372 458053/54 - Fax 0372 23238

Web: www.einaudicremona.edu.it - e-mail: info@einaudicremona.it - cris00600t@pec.istruzione.it



*Nota: Il piano annuale per classe = disciplina è un preventivo che evidenzia le **Unità didattiche** che si intendono sviluppare e il **tempo impiegato**, il **numero di verifiche** che si intendono effettuare e la stima **totale delle ore del corso** che corrisponde al **monte ore curricolare della disciplina**. Il codice e il titolo delle Unità didattiche fanno riferimento alla progettazione per disciplina (Piano standard di disciplina) depositata presso l'Istituto dal Coordinatore di disciplina. Questa scheda va caricata on line sul sito dell'Istituto e va presentata alla classe come parte integrante del Contratto formativo.*