



Programma svolto

a. s. 2021/2022

Classe: 4^a C eno

Materia: Tedesco

Docente: Marina Decò

L'elenco che segue è stato letto dal docente ai delegati della classe

Elenco dei contenuti

Libri di testo: Giorgio Motta, *DAS - Lehrwerk für Deutsch*, vol. 2, Torino, Loescher, 2020

Pierucci – Moscatelli – Fazzi, *Mahlzeit! Neu*, Torino, Loescher 2012

- Lektion 12: Gestern, letzte Woche, letztes Jahr

Grammatik:

Il passato prossimo (*Perfekt*): uso e costruzione della proposizione principale con il *Perfekt*, differenze e somiglianze con l'italiano; il participio passato dei verbi deboli, forti, misti, con prefisso separabile o inseparabile

Il preterito degli ausiliari *haben* e *sein*

Il complemento di tempo e l'indicazione della data

- Lektion 13: Pölemchen und Wehwehchen

Testo: *Was soll ich tun?*

Grammatik:

L'uso del verbo modale *sollen*

Il modo imperativo

I pronomi e i rispettivi verbi riflessivi

Le proposizioni secondarie causali, temporali al presente e oggettive esplicitate

- Lektion 14: Chaos, Unordnung, Ärger mit den Eltern

Testo: *So ein Durcheinander*



Was macht Sebastian nach der Party?

Grammatik:

I verbi di posizione

Le preposizioni di luogo con doppia reggenza (Ak-D)

Il verbo *lassen*

La proposizione oggettiva esplicita introdotta dalla congiunzione *dass*

Zwischenstopp: *Hausarbeit statt Hausarrest*

- Lektion 15: Alles Gute zum Geburtstag!

Testo: Wann hast du Geburtstag?

Was schenken wir Mutti?

Das war eine Ueberraschung

Grammatik:

Il verbo modale *sollen*

Il verbo *werden*, come verbo indipendente e i suoi usi e funzioni come verbo ausiliare

Il modo imperativo

Il *Perfekt*

I pronomi personali ai casi dativo e accusativo, uso e costruzione

Lektion 16: Lust auf Urlaub?

Testo: Welcher Urlaub passt zu dir

Wir planen unsere Abreise

Grammatik:

Il complemento di moto a luogo con i nomi geografici preceduti e non preceduti da articolo e con le persone

Cenni sull'uso del *Konjunktiv II*

Lektion 19:

Wie die Sachertorte entstand

Il Preterito dei verbi forti

Cenni sulle proposizioni secondarie temporali al passato



Kapitel 1- Essgewohnheiten - „Die italienische Küche”, p. 5 - „Die Mahlzeiten in Italien”, p. 6 - „Die Deutschen bei Tisch”, p. 10 - „Essgewohnheiten in Österreich“, pp. 14-15

Kapitel 2- Zur Arbeit im Speisesaal und im Café - “Die Servicebrigade”, pp. 26-30 - „Die Kellnerbekleidung“, pp. 32-33 - “Die Mise-en-Place”, pp. 37-39

Kapitel 3- Was darf es sein? - “Im Speisesaal”, pp. 52-54 - “Bestellungen entgegennehmen”, pp. 55-57 - “Gerichte beschreiben”, pp. 57-59 - “Service im Speisesaal”, pp. 60-61 - “Telefonische Tischreservierung und Abbestellung”, pp. 61-63 - “Reklamationen”, pp. 64-66 - “Abrechnung”, p. 68-69.

CONTENUTI TRASVERSALI E DI CIVILTÀ’:

UdA multidisciplinare:

I prodotti tipici del territorio cremonese

Legalità: modello di convivenza civile: Ob. 16, decl. 3 e 7