



**PIANO di LAVORO del Docente**  
**per le classi degli indirizzi TECNICI (D.P.R. 88/2010)**

**Classe** 4Ctg **Indirizzo** Grafica e comunicazione  
**Disciplina** Matematica  
**Docente** Albertini Silvia  
**a. s.** 2022-2023

Codice Unità Didattica Ore

**1° Quadrimestre**

|              |                                               |    |
|--------------|-----------------------------------------------|----|
| C2-S-Tec-Gra | Disequazioni di secondo grado intere e fratte | 9  |
| G1-S-Tec-Gra | Studio di funzione: dominio, zeri e segno     | 30 |

**2° Quadrimestre**

|              |                                       |    |
|--------------|---------------------------------------|----|
| G2-S-Tec-Gra | Studio di funzione: limiti e asintoti | 32 |
|--------------|---------------------------------------|----|

**Verifiche previste nell'anno**

|      |                                        |    |
|------|----------------------------------------|----|
| n° 8 | Scritte – per una stima di ore         | 8  |
| n° 2 | Orali – per una stima di ore           | 18 |
| n° 2 | Altra tipologia – per una stima di ore | 2  |

**Unità di Apprendimento multidisciplinari (Educazione civica, altre UdA multidisciplinari...)**

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| /// | /// | /// |
|-----|-----|-----|

**Totale ore di lezione del corso** 99

Cremona 23 Ottobre 2022

Il Docente *Silvia Albertini*

*Nota: Il piano annuale per classe - disciplina è un preventivo che evidenzia le Unità didattiche che si intendono sviluppare e il tempo impiegato, il numero di verifiche che si intendono effettuare e la stima totale delle ore del corso che corrisponde al monte ore curricolare della disciplina. Il codice e il titolo delle Unità didattiche fanno riferimento alla progettazione per disciplina (Piano standard di disciplina) depositata presso l'Istituto dal Coordinatore di disciplina. Questa scheda va caricata on line sul sito dell'Istituto e va presentata alla classe come parte integrante del Contratto formativo.*