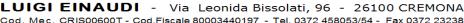


MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO STITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE





Cod. Mec. CRIS00600T - Cod.Fiscale 80003440197 - Tel. 0372 458053/54 - Fax 0372 23238 Web: www.einaudicremona.edu.it - e-mail: info@einaudicremona.it - cris00600t@pec.istruzione.it

PIANO di LAVORO del Docente per le classi degli indirizzi Professionali Nuovo Ordinamento (D.Lvo 61/2017)

Classe 4Bs Indirizzo Servizi Sanità ed Assistenza Sociale Disciplina Storia Docente Gianluca Ferrari a. s. 2023/24

Codice Unità Didattiche Ore

1° Quadrimestre

	Unità d'apprendimento C "Il Settecento"	
C1-T-PRO	Dall'Antico Regime all'Illuminismo	13
C2-T-PRO	Le rivoluzioni del Settecento e l'Età napoleonica	13

	Unità d'apprendimento D "L'Ottocento"		
D1-T-PRO	L'Età dei Risorgimenti	13	
D2-T-PRO	I problemi dell'Italia unita	13	
Verifiche previste nell'anno			
n° 4	Orali/Scritte – per una stima di ore	8	

	Orangerine per una suma ai ore	O
/	Altra tipologia – per una stima di ore	///

Unità di Apprendimento multidisciplinari (Educazione civica, altre UdA multidisciplinari...)

UdA di Ed. Civica: EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ EDUCAZIONE	6
STRADALE; Verso l'Agenda ONU 2030 "IL FIL ROUGE DELLA	
COSTITUZIONE", "Lotta all'illegalità: vigilarsi e vigilare"	

Totale ore di lezione del corso 66

Cremona, 14 ottobre 2023

n° ///

Il Docente Gianluca Ferrari

Nota: Il piano annuale per classe - disciplina è un preventivo che evidenzia le Unità di Apprendimento con le rispettive Unità didattiche che si intendono sviluppare e il tempo impiegato, il numero di verifiche che si intendono effettuare e la stima totale delle ore del corso che corrisponde al monte ore curricolare della disciplina. Le Unità di Apprendimento, il codice e il titolo delle Unità didattiche fanno riferimento alla progettazione per disciplina (Piano standard di disciplina) depositata presso l'Istituto dal Coordinatore di disciplina. Questa scheda va caricata on line sul sito dell'Istituto e va presentata alla classe come parte integrante del Contratto formativo.