



PIANO di LAVORO del Docente
per le classi degli indirizzi Professionali Nuovo Ordinamento (D.Lvo 61/2017)

Classe 4Bs **Indirizzo Servizi Sanità ed Assistenza Sociale**
Disciplina Lingua e letteratura italiana
Docente Gianluca Ferrari
a. s. 2023/24

Codice Unità Didattiche

Ore

1° Quadrimestre

	Unità di apprendimento D “Il contesto storico-culturale”	
D1-T-PRO	Il Seicento e la nuova scienza	5
D2-T-PRO	Illuminismo, Neoclassicismo, Preromanticismo e Romanticismo	10
	Unità di apprendimento E “Gli autori”	
E1-T-PRO	Ugo Foscolo	15
	Unità di apprendimento F “Produzione scritta”	
F1-T-PRO	Didattica della scrittura	8

2° Quadrimestre

	Unità di apprendimento E “Gli autori”	
E2-T-PRO	Giacomo Leopardi	15
E3-T-PRO	Alessandro Manzoni	15
	Unità di apprendimento F “Produzione scritta”	
F1-T-PRO	Didattica della scrittura	8

Verifiche previste nell'anno

n° 4	Scritte – per una stima di ore	8
n° 4	Orali – per una stima di ore	8
n° ///	Altra tipologia – per una stima di ore	///

Unità di Apprendimento multidisciplinari (Educazione civica, altre UdA multidisciplinari...)

	UdA di Ed. Civica: EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ EDUCAZIONE STRADALE; Verso l'Agenda ONU 2030 “IL FIL ROUGE DELLA COSTITUZIONE”, “Lotta all'illegalità: vigilarsi e vigilare”	7
--	--	---

Totale ore di lezione del corso 99

Cremona 14 ottobre 2023

Il Docente Gianluca Ferrari

***Nota:** Il piano annuale per classe - disciplina è un preventivo che evidenzia le Unità di Apprendimento con le rispettive Unità didattiche che si intendono sviluppare e il tempo impiegato, il numero di verifiche che si intendono effettuare e la stima totale delle ore del corso che corrisponde al monte ore curricolare della disciplina. Le Unità di Apprendimento, il codice e il titolo delle Unità didattiche fanno riferimento alla progettazione per disciplina (Piano standard di disciplina) depositata presso l'Istituto dal Coordinatore di disciplina. Questa scheda va caricata on line sul sito dell'Istituto e va presentata alla classe come parte integrante del Contratto formativo.*