



Programma svolto
per le classi degli indirizzi Professionali Nuovo Ordinamento (D.Lvo 61/2017)

Classe 4As **Indirizzo : “Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale”**

Disciplina: Igiene e Cultura Medico-Sanitaria

Docente: Lorenzini Rosa Angela

a. s.: 2022/2023

Codice Unità Didattiche

1° Quadrimestre

	Unità di apprendimento E “<i>Malattie a diffusione sociale</i>”	
E1-T-Pro-Soc	Malattie sociali e loro prevenzione: - Malattie sociali - Prevenzione primaria, secondaria e terziaria - Promozione della salute. Confronto tra prevenzione e promozione - Terminologia medica: significato di eziologia e di patogenesi -	
E2-T-Pro-Soc	I tumori: - Tumori benigni e maligni - Fattori di rischio - Caratteristiche del tumore benigno e del tumore maligno: tabella di confronto Prevenzione dei tumori e importanza della dieta: - Cibi protettivi - Cibi da evitare Diabete mellito: - Diabete mellito - I diversi tipi di diabete: tipo 1, tipo 2, tipo 3 (gestazionale) - Il pancreas: fisiologia, funzionamento della ghiandola pancreatica sia esocrina che endocrina Terapia del diabete - Programma terapeutico - Terapia insulinica, esercizio fisico e terapia dietetica Iperensione arteriosa - Pressione del sangue - Significato di ipertensione arteriosa - Disturbi e diagnosi dell’ipertensione arteriosa Prevenzione dell’ipertensione arteriosa: - Prevenzione primaria, secondaria e terziaria dell’ I.A. Ipercolesterolemia e aterosclerosi - Il colesterolo - L’ipercolesterolemia: colesterolo totale, LDL e HDL - Relazione tra colesterolo totale, LDL e HDL - Aterosclerosi - Fattori predisponenti Materiale per lo studio: Unità 5 libro di testo di 4^	



<i>Competenze in uscita</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>
5. Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi. 6. Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita. 9. Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.	La fisiopatologia delle affezioni in età geriatrica. Norme di igiene e di sanità pubblica. Le grandi malattie di risonanza sociale, epidemiologia e profilassi delle malattie infettive.	Individuare gli interventi ai fini del mantenimento delle capacità residue e a supporto dell'autonomia. Adottare procedure di sicurezza e prevenzione del rischio negli ambienti di vita e domestici. Riconoscere i principali quadri clinici delle malattie cronico degenerative e infettive. Individuare misure di profilassi da utilizzare nella prevenzione delle diverse malattie.
	Unità di apprendimento F “Il Sistema Nervoso”	
F1-T-Pro-Soc	I comparti dell'organismo umano: intra ed extracellulare Osmosi e concentrazioni ioniche Potenziale di membrana a riposo e potenziali d'azione I 3 elementi fondamentali della fisiologia Il Sistema Nervoso: - Il tessuto nervoso: il neurone, le cellule di nevroglia e il loro funzionamento - Le sinapsi: potenziali d'azione nel sistema nervoso e le sinapsi - I recettori sensoriali : esempio con i termocettori, lo stimolo della temperatura fredda - Funzioni e organizzazione del sistema nervoso - Le vie sensoriali (afferenti) e le vie motorie (efferenti) del SNP - Sostanza grigia e sostanza bianca nel SNC - Plasticità neuronale - Il Sistema Nervoso Periferico: SNP Somatico e SNP Autonomo, vie afferenti e vie efferenti del SNP Somatico e Autonomo - Le protezioni del Sistema Nervoso Centrale (SNC): meningi, liquido cerebrospinale - La barriera ematoencefalica - Midollo spinale e arco riflesso: midollo spinale, l'arco riflesso, vie	



	ascendenti e discendenti, le lesioni midollari e le Unità Spinali Unipolari - Il cervello: telencefalo, la funzione del linguaggio, il diencefalo e il sistema limbico - Il tronco cerebrale e il cervelletto: tronco cerebrale, il cervelletto - Il Sistema Nervoso Periferico (SNP): organizzazione del SNP, nervi spinali, nervi cranici. Differenza tra nevriti e nevralgie - Il Sistema Nervoso Autonomo (SNA): sistema Simpatico, Parasimpatico ed Enterico. Materiale per lo studio: lezioni 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71 libro di testo di 4^a	
--	---	--

Competenze in uscita	Conoscenze	Abilità
4. Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.	Evoluzione storica e sociale dei concetti di disabilità, handicap e deficit. Il processo di invecchiamento e le sue conseguenze sull'autonomia e il benessere psico-fisico dell'anziano. Bisogni specifici dell'anziano e della persona con disabilità.	Riconoscere i concetti di disabilità, deficit e handicap. Rilevare elementi dello stato di salute psico-fisica e del grado di autonomia dell'utente.

	2^a Quadrimestre Unità di apprendimento G "Apparato Cardiocircolatorio"	
G1-T-Pro-Soc	L'apparato cardiocircolatorio: - Organizzazione e organi dell'apparato cardiocircolatorio - Funzioni del sangue - Emostasi: fasi dell'emostasi	
G2-T-Pro-Soc	Il cuore: anatomia essenziale La circolazione sanguigna: - La grande circolazione - La piccola circolazione - Le camere cardiache - I vasi della circolazione - le valvole cardiache Materiale per lo studio: fornito dall'insegnante e Unità 4 lezioni 34, 35, 36, 37 libro di testo	

Competenze in uscita	Conoscenze	Abilità
4. Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.	Evoluzione storica e sociale dei concetti di disabilità, handicap e deficit. Il processo di invecchiamento e le sue conseguenze sull'autonomia e il benessere psico-fisico dell'anziano. Bisogni specifici dell'anziano e della persona con disabilità.	Riconoscere i concetti di disabilità, deficit e handicap. Rilevare elementi dello stato di salute psico-fisica e del grado di autonomia dell'utente.



2° Quadrimestre

	Unità di apprendimento I “Apparato Endocrino”	
I1-T-Pro-Soc	Ripasso della cellula e della membrana cellulare. Ghiandole esocrine ed endocrine L'apparato endocrino: - Ghiandole e tessuti di cui è composto l'apparato endocrino - Il complesso recettore-ligando - Definizione di ormone - Meccanismo di funzionamento degli ormoni: esempio di feedback meccanico - I meccanismi di feed-back: il feed-back positivo e negativo - Esempio di feed-back negativo: la regolazione della glicemia - Esempio di feed-back positivo: la regolazione del parto e dell'allattamento - Ormoni liposolubili e idrosolubili - L'asse ipotalamo-ipofisi - Le funzioni dell'ipotalamo - Spiegazione dell'asse ipotalamo-ipofisi attraverso l'esempio della regolazione degli ormoni tiroidei: T₃ e T₄ - La tiroide: anatomia e le sue funzioni - Ipotiroidismo ed ipertiroidismo: differenze Materiale per lo studio: fornito dall'insegnante. Materiale per lo studio già in possesso della classe: unità 5 sul libro di testo di classe 3^a	
Competenze in uscita	Conoscenze	Abilità
4. Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane. 5. Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.	Evoluzione storica e sociale dei concetti di disabilità, handicap e deficit. Il processo di invecchiamento e le sue conseguenze sull'autonomia e il benessere psico-fisico dell'anziano. Bisogni specifici dell'anziano e della persona con disabilità. La fisiopatologia delle affezioni in età geriatrica.	Riconoscere i concetti di disabilità, deficit e handicap. Rilevare elementi dello stato di salute psico-fisica e del grado di autonomia dell'utente. Individuare gli interventi ai fini del mantenimento delle capacità residue e a supporto dell'autonomia



Cremona, 8 Giugno 2023

Il Docente
Rosa Angela Lorenzini