



PROGRAMMA SVOLTO
per le classi degli indirizzi Professionali Nuovo Ordinamento (D.Lvo 61/2017)

Classe 3^{ABs} Indirizzo “Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale”

Disciplina: Igiene e Cultura Medico-Sanitaria

Docente: Lorenzini Rosa Angela

a. s.: 2022/2023

Codice Unità Didattiche

Ore

1° Quadrimestre

	Unità di apprendimento A “Educare alla Salute”	
A1-T-Pro-Soc	Formazione alla salute, le Figure Professionali: - La professione medica: il medico di medicina generale (MMG), il medico ospedaliero, le specialità mediche - Personale sanitario e ausiliario con compiti assistenziali: infermiere, infermiere pediatrico, ostetrica, operatore socio-sanitario, operatore socio-assistenziale - Personale sanitario per la riabilitazione: fisioterapista, logopedista, ortottico, terapeuta della neuro-psicomotricità infantile, terapeuta occupazionale, riabilitazione psicologica, educatore professionale, riabilitazione oncologica - Tecnici sanitari: il tecnico sanitario di laboratorio medico (TSLM), il tecnico sanitario di radiologia medica (TSRM), il tecnico sanitario di neuro fisiopatologia (TNFP), il tecnico perfusionista (TFPCC), il tecnico audiometrista - Glossario tecnico-diagnostico: pag. 9	
A2-T-Pro-Soc	Prevenzione-Educazione sanitaria: - La salute come benessere: concetto di salute dell’Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS), la salute nella società contemporanea e nei rapporti sociali - Promozione della salute e strategie preventive: promozione della salute, prevenzione primaria, secondaria e terziaria - Salute e malattia: significati diversi, l’educazione alla salute - Gioco d’azzardo: ludopatia, tipologie di giocatori, confronto tra dipendenze, motivazioni e terapie - Abuso di strumenti multimediali: funzioni del cellulare e la dipendenza, i social network e la dipendenza - Danni da alcol e prevenzione dell’alcolismo: danni fisici e psichici, la prevenzione - Danni da fumo e prevenzione del tabagismo: danni, motivazioni al fumo, fumo passivo, la prevenzione - Tossicodipendenze e prevenzione: confronto tra i diversi tipi di droghe riguardo all’origine, all’utilizzo, agli effetti e ai danni da dipendenza - Corretto utilizzo dei farmaci e danni da abuso: l’assunzione dei farmaci, psicofarmaci, antinfiammatori e farmaci biologici - Educazione affettiva, relazionale e sessuale: adolescenza e cambiamenti fisici, patologie derivanti da rapporti sessuali, il Papilloma virus (HPV), prevenzione e vaccini per l’HPV	



Competenze in uscita	Conoscenze	Abilità
2. Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi. 9. Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.	Le figure professionali nei servizi: formazione, profilo, ruolo e funzioni. Le grandi malattie di risonanza sociale, epidemiologia e profilassi delle malattie infettive.	Individuare il proprio ruolo e quello delle altre figure in contesti operativi. Riconoscere i principali quadri clinici delle malattie cronico degenerative e infettive. Individuare misure di profilassi da utilizzare nella prevenzione delle diverse malattie.
Unità di apprendimento B “Malattie infettive”		30
B1-T-Pro-Soc	Malattie infettive: - Definizione di malattia infettiva, agenti eziologici: la storia della microbiologia, protagonisti della microbiologia, dall'infezione alla malattia infettiva, anamnesi, eziologia, epidemiologia e profilassi - I Batteri: struttura della cellula batterica, gram positivi e gram negativi, metabolismo batterico e la tossicità - I Virus: struttura del virus, riproduzione virale, virus oncogeni - Diffusione delle malattie infettive: fonte di infezione, vie di diffusione e penetrazione dei germi patogeni, il contagio	
B2-T-Pro-Soc	Sistemi di difesa: - Profilassi delle malattie infettive, diretta e indiretta: la profilassi diretta e indiretta: vaccini, sieri e la notifica di caso positivo, processi naturali di disinfezione - Cellule e organi immunocompetenti: le difese dell'organismo, cellule e organi immuno-competenti - Fisiologia del sistema linfatico - Anticorpi e risposta immunitaria: immunità naturale passiva e attiva, immunità artificiale passiva e attiva - Conosciamo la dermatosi da Sarcoptes scabiei: la Scabbia, analisi di un testo scientifico fornito dall'insegnante	
Competenze in uscita	Conoscenze	Abilità
5. Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.	La fisiopatologia delle affezioni in età geriatrica.	Individuare gli interventi ai fini del mantenimento delle capacità residue e a supporto dell'autonomia

2° Quadrimestre

Unità di apprendimento D “Apparato locomotore ”		
D1-T-Pro-Soc	Organizzazione del corpo umano e strutture di sostegno: - Organizzazione del corpo umano: terminologia di riferimento,	



	assi e piani di riferimento per descrivere il corpo umano, i temi fondamentali della fisiologia - La cellula eucariota: membrana cellulare e il citoplasma, nucleo, organuli, la struttura degli organuli e le funzioni, ribosomi, RER, REL, apparato di Golgi, vescicole di accumulo e secretorie, lisosomi e perossisomi, il citoscheletro, i mitocondri - I tessuti: istologia, tessuti epiteliali, connettivo, muscolare e nervoso - I percentili, la curva di crescita - Lo scheletro assile: cranio, colonna vertebrale e gabbia toracica - Lo scheletro appendicolare: arto superiore, arto inferiore, cinto scapolare, cinto pelvico	
D2-T-Pro-Soc	Articolazioni e patologie: - Il sistema scheletrico: funzioni, classificazione e struttura delle ossa, ossificazione, azione combinata di calcitonina e paratormone, midollo osseo e le sue funzioni, fratture e patologie ossee - Scheletro assile e appendicolare: le articolazioni e i capi articolari degli arti superiori e inferiori	
Competenze in uscita		Abilità
4. Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.	Evoluzione storica e sociale dei concetti di disabilità, handicap e deficit. Il processo di invecchiamento e le sue conseguenze sull'autonomia e il benessere psico-fisico dell'anziano. Bisogni specifici dell'anziano e della persona con disabilità.	Riconoscere i concetti di disabilità, deficit e handicap. Rilevare elementi dello stato di salute psico-fisica e del grado di autonomia dell'utente.

Cremona, 8 Giugno 2023

Il Docente
 Rosa Angela Lorenzini