



**PIANO di LAVORO del Docente**

**per le classi degli indirizzi Professionali Nuovo Ordinamento (D.Lvo 61/2017)**

**Classe: 3<sup>^</sup> Ab Indirizzo: ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA**

**Disciplina: LINGUA INGLESE**

**Docente Paola Gusberti**

**Codice U.D.**

***Unità di apprendimento***  
***Unità Didattiche- Language***

**1° Quadrimestre**

**Ore**

|              |                                                                                    |           |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|              | <b>Unità di apprendimento A “Interactions”</b>                                     | <b>6</b>  |
| A1-T-Pro-Eno | Social spaces and talking about daily routine and actions happening around now     |           |
| A2-T-Pro-Eno | Talking without words: question forms                                              |           |
| A3-T-Pro-Eno | Staying in touch: Vocabulary development                                           |           |
| A4-T-Pro-Eno | Small talk: key phrases                                                            |           |
| A5-T-Pro-Eno | Culture: New York bike Messenger                                                   |           |
| A6-T-Pro-Eno | Review                                                                             |           |
|              | <b>Unità di apprendimento B “TIME!”</b>                                            | <b>8</b>  |
| B1-T-Pro-Eno | Do you remember? Talking about the past and actions in progress in the past        |           |
| B2-T-Pro-Eno | Uncovering the past                                                                |           |
| B3-T-Pro-Eno | Talking about my generation                                                        |           |
| B4-T-Pro-Eno | That reminds me of the time                                                        |           |
| B5-T-Pro-Eno | Types of writing                                                                   |           |
| B6-T-Pro-Eno | Review                                                                             |           |
|              | <b>Unità di apprendimento C “MAKING A DIFFERENCE”</b>                              | <b>10</b> |
| C1-T-Pro-Eno | Talking about life experiences                                                     |           |
| C2-T-Pro-Eno | Robots and relationship; talking about finished and unfinished actions in the past |           |
| C3-T-Pro-Eno | Creating a climate of change                                                       |           |
| C4-T-Pro-Eno | How to change the world                                                            |           |
| C5-T-Pro-Eno | UK Youth Parliament                                                                |           |
| C6-T-Pro-Eno | Review                                                                             |           |
|              |                                                                                    |           |
|              | <b>2° Quadrimestre</b>                                                             |           |
|              |                                                                                    |           |
|              | <b>Unità di apprendimento D “Movement”</b>                                         | <b>08</b> |
| D1-T-Pro-Eno | Get moving! Talking about future plans                                             |           |
| D2-T-Pro-Eno | Travel trends                                                                      |           |
| D3-T-Pro-Eno | Out and about                                                                      |           |
| D4-T-Pro-Eno | Should I stay or should I go                                                       |           |
| D5-T-Pro-Eno | Geography travel                                                                   |           |
| D6-T-Pro-Eno | Review                                                                             |           |
|              | <b>Unità di apprendimento E “At home”</b>                                          | <b>08</b> |
| E1-B-Pro-Eno | Home sweet home; Making comparison                                                 |           |



|              |                        |  |
|--------------|------------------------|--|
| E2-B-Pro-Eno | Home is...             |  |
| E3-B-Pro-Eno | A home away from home  |  |
| E4-T-Pro-Eno | Welcome to my hometown |  |
| E5-T-Pro-Eno | The Erasmus programme  |  |
| E6-T-Pro-Eno | Review                 |  |

|              |                                                             |    |
|--------------|-------------------------------------------------------------|----|
|              | <b>Unità di apprendimento F “Images”</b>                    | 08 |
| F1-T-Pro-Eno | The photo that changed our world; defining relative clauses |    |
| F2-T-Pro-Eno | Selfies                                                     |    |
| F3-T-Pro-Eno | That looks just like a fish                                 |    |
| F4-T-Pro-Eno | Images with impact                                          |    |
| F5-T-Pro-Eno | Review                                                      |    |
|              | <b>Unità di apprendimento G “Survival”</b>                  | 08 |
| G1-T-Pro-Eno | Giving advice and warnings                                  |    |
| G2-T-Pro-Eno | Expressing obligation and necessity                         |    |
|              | <b>Unità di apprendimento H “Consumption”</b>               | 08 |
| H1-T-Pro-Eno | Expressing requests and permission                          |    |
| H2-T-Pro-Eno | Expressing possibilities                                    |    |

### *Unità di apprendimento*

**Codice U.D.**

**Unità didattiche- English for specific purposes**

**Ore**

### **Unità di apprendimento I “The catering industry”**

|              |                                               |    |
|--------------|-----------------------------------------------|----|
| I1-T-Pro-Eno | The world of hospitality                      | 10 |
| I2-T-Pro-Eno | Commercial and welfare catering               |    |
| I3-T-Pro-Eno | Types of restaurant                           |    |
| I4-T-Pro-Eno | Famous food outlet chains                     |    |
| I5-T-Pro-Eno | The restaurant: location and layout           |    |
| I6-T-Pro-Eno | Services and facilities and the rating system |    |

### *Verifiche previste durante l'anno*

|     |                                        |   |
|-----|----------------------------------------|---|
| N°6 | Scritte- per una stima di ore          | 6 |
| N°3 | Orali- per una stima di ore            | 8 |
| N°2 | Altra tipologia – per una stima di ore | 2 |



***Unità di Apprendimento multidisciplinari (Educazione civica, altre UdA multidisciplinari...)***

|                      |                  |    |
|----------------------|------------------|----|
| UDA Multi            | I prodotti a Km0 | 2  |
| Progetto madrelingua |                  | 10 |

***Totale ore di lezione del corso 99***

Cremona, 28 Ottobre 2022

Il Docente Paola Gusberti

***Nota:*** Il piano annuale per classe - disciplina è un preventivo che evidenzia le **Unità di Apprendimento con le rispettive Unità didattiche** che si intendono sviluppare e il **tempo impiegato**, il **numero di verifiche** che si intendono effettuare e la stima **totale delle ore del corso** che corrisponde al **monte ore curricolare della disciplina**. Le Unità di Apprendimento, il codice e il titolo delle Unità didattiche fanno riferimento alla progettazione per disciplina (Piano standard di disciplina) depositata presso l'Istituto dal Coordinatore di disciplina. Questa scheda va caricata on line sul sito dell'Istituto e va presentata alla classe come parte integrante del Contratto formativo.