

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE LUIGI EINAUDI - Via Leonida Bissolati, 96 - 26100 CREMONA



Cod. Mec. CRIS00600T - Cod.Fiscale 80003440197 - Tel. 0372 458053/54 - Fax 0372 23238 Web: www.einaudicremona.edu.it - e-mail: info@einaudicremona.it - cris00600t@pec.istruzione.it

Programma svolto a. s. 2021/2022

Classe: 2BS

Materia: Scienze Umane Docente: Marialuisa Mozzi

l'elenco che segue è stato letto dal docente ai delegati della classe

1 Quadrimestre

- La psicologia dello sviluppo e i sui orientamenti: psicologia dello sviluppo, dell'età evolutiva e del ciclo di vita. Differenze di prospettiva e osservazione.
- Le fasi della vita in cui si sviluppa il soggetto: prima- seconda- terza infanzia ,,pubertà ,adolescenza giovinezza ,adultità, anzianità e vecchiaia.
- I fattori genetici e ambientali nello sviluppo.
- Lo sviluppo psico-fisico e sociale durante le fasi evolutive..
- Lo sviluppo affettivo e le implicazioni sulla salute del bambino..
- La teoria di Bowlby e le fasi dell' attaccamento : preattaccamento-attaccamento in formazione-attaccamento vero e proprio –formazione di un attaccamento reciproco.
- Lo sviluppo morale nella prospettiva di Kolberg e Piaget
- Lo sviluppo cognitivo e linguistico.
- Differenza tra linguaggio umano e animale.
- Il linguaggio digitale e analogico.
- Produzione e comprensione: area di Broca e Wernicke
- L'apprendimento del linguaggio nei bambini: teoria comportamentista e cognitivista (Chomsky) e il LAD.

- La disabilità nella storia:
- La convenzione sui diritti dei disabili.
- Le cause della disabilità : prenatali, postnatali e perinatali
- La Comunicazione e i suoi elementi.
- La prossemica .la cinesica e le funzioni della comunicazione.
- .Gli assiomi della comunicazione (primo, secondo, terzo, quarto e quinto assioma della comunicazione con relativi esempi).
- La comunicazione digitale : vantaggi e svantaggi dei social Media .

2 Quadrimestre

Le attività espressive del bambino: il gioco e il disegno.

- Il gioco come strumento diagnostico nella prospettiva piagetiana
- Tipologie di gioco :d'esercizio, simbolico ,di regole e di costruzione.
- Il disegno e gli stadi di sviluppo grafico.
- Il disegno come strumento diagnostico e proiettivo.
- Il disegno della figura umana..
- Il Welfare State e gli interventi nell'ambito sociale
- Il Welfare Mix.
- Le professioni di aiuto nell'area socio-educativa.

Esercitazioni di "casi" affrontati e risolti tematicamente per iscritto nella prospettiva psicologica.

In codocenza con metodologie operative : lettura del libro "Pinocchio" con decodifica delle metafore nell'ambito psicologico e pedagogico.

Rappresentanti di classe : Michela Gritti, Kaur Harmanpreet

Data 6/06/2022 Firma Docente: Marialuisa Mozzi