

## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE LUIGI EINAUDI - Via Leonida Bissolati, 96 - 26100 CREMONA



Ore

Cod. Mec. CRIS00600T - Cod.Fiscale 80003440197 - Tel. 0372 458053/54 - Fax 0372 23238 Web: www.einaudicremona.edu.it - e-mail: info@einaudicremona.it - cris00600t@pec.istruzione.it

### PIANO di LAVORO del Docente per le classi degli indirizzi Professionali Nuovo Ordinamento (D.Lvo 61/2017)

Classe 2BS Indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale Disciplina SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE Docente Cremonesi Paola a. s.2023/2024

Codice Unità Didattiche

#### 1° Quadrimestre

per gli alunni esonerati: arbitraggio e collaborazione. Assumere consapevolezza delle proprie capacità motorie e confrontarle con l'anno precedente Adottare comportamenti coerenti con le norme di igiene in palestra; adeguare l'abbigliamento, alimentarsi in modo corretto durante la permanenza scolastica.  Adottare comportamenti coerenti con le norme di sicurezza: non esporre se stessi o gli altri a situazioni di rischio. Approfondimenti teorici nuova normativa protocollo Covid – 19  **Unità di apprendimento F **LE BASI DEL MOVIMENTO 2**  Utilizzare il lessico specifico Partecipare alle varie fasi della lezione Riconoscere ed eseguire alcuni esercizi di stretching, di mobilizzazione, di tonificazione dei principali distretti muscolari. Muoversi in coordinazione all'interno di uno spazio definito  **Unità di apprendimento G**LA CASSETTA DEGLI ATTREZZI2**  Gl-B- PRO-SOC  3-B- PRO-SOC  3-B- PRO-SOC  4Affrontare praticamente i gesti tecnici base a corpo libero.  Affrontare praticamente i gesti tecnici base a corpo libero.  53-B- PRO-SOC  35-B- PRO-SOC  4Applicare semplicie sequenza di movimenti a corpo libero secondo una specifica richiesta.  Saltare con la funicella con i salti di base  **Unità di apprendimento H**LO SPORT LA MIA OFFICINA2**  41-B- PRO-SOC  42-B- PRO-SOC  42-B- PRO-SOC  53-B- PRO-SOC  53-B- PRO-SOC  64-B- PRO-SOC  61-B- PR			
per gli alunni esonerati: arbitraggio e collaborazione.  Assumere consapevolezza delle proprie capacità motorie e confrontarle con l'anno precedente  Adottare comportamenti coerenti con le norme di igiene in palestra; adeguare l'abbigliamento, alimentarsi in modo corretto durante la permanenza scolastica.  Adottare comportamenti coerenti con le norme di sicurezza: non esporre se stessi o gli altri a situazioni di rischio. Approfondimenti teorici nuova normativa protocollo Covid – 19  **I-B- PRO-SOC**  T-B- PRO-SOC**  T-B			
Assumere consapevolezza delle proprie capacità motorie e confrontarle con l'anno precedente durante la permanenza scolastica.  Adottare comportamenti coerenti con le norme di igiene in palestra; adeguare l'abbigliamento, alimentarsi in modo corretto durante la permanenza scolastica.  Adottare comportamenti coerenti con le norme di sicurezza: non esporre se stessi o gli altri a situazioni di rischio. Approfondimenti teorici nuova normativa protocollo Covid – 19  Unità di apprendimento F "LE BASI DEL MOVIMENTO 2"  Utilizzare il lessico specifico Partecipare alle varie fasi della lezione Riconoscere ed eseguire alcuni esercizi di stretching, di mobilizzazione, di tonificazione dei principali distretti muscolari.  Muoversi in coordinazione all'interno di uno spazio definito  Unità di apprendimento G"LA CASSETTA DEGLI ATTREZZI2"  GI-B- PRO-SOC  Ga-B- PRO-SOC  Ga-B- PRO-SOC  Mettere in pratica le posture corrette; orientarsi nello spazio. Eseguire una semplice sequenza di movimenti a corpo libero secondo una specifica richiesta.  Saltare con la funicella con i salti di base  Unità di apprendimento H"LO SPORT LA MIA OFFICINA2"  Applicare semplici regole del gioco proposto.  Agire in coordinazione con palle, palloni, piccoli attrezzi utili al gioco proposto;  Giocare ai giochi presportivi in forma facilitata.  Giocare ai giochi presportivi proposto, in forma facilitata con le principali regole.  Giocare utilizzando gli elementi tecnici individuali degli sport	E1-B-PRO-SOC		4
confrontarle con l'anno precedente Adottare comportamenti coerenti con le norme di igiene in palestra; adeguare l'abbigliamento, alimentarsi in modo corretto durante la permanenza scolastica.  Adottare comportamenti coerenti con le norme di sicurezza: non esporre se stessi o gli altri a situazioni di rischio. Approfondimenti teorici nuova normativa protocollo Covid – 19  Unità di apprendimento F "LE BASI DEL MOVIMENTO 2"  Utilizzare il lessico specifico Partecipare alle varie fasi della lezione Riconoscere ed eseguire alcuni esercizi di stretching, di mobilizzazione, di tonificazione dei principali distretti muscolari. Muoversi in coordinazione all'interno di uno spazio definito  Unità di apprendimento G"LA CASSETTA DEGLI ATTREZZI2"  G1-B- PRO-SOC G2-B- PRO-SOC Affrontare praticamente i gesti tecnici base a corpo libero. Mettere in pratica le posture corrette; orientarsi nello spazio. Eseguire una semplice sequenza di movimenti a corpo libero secondo una specifica richiesta. Saltare con la funicella con i salti di base  Unità di apprendimento H"LO SPORT LA MIA OFFICINA2"  Applicare semplici regole del gioco proposto. Agire in coordinazione con palle, palloni, piccoli attrezzi utili al gioco proposto; Giocare ai giochi presportivi in forma facilitata. Giocare ai giochi presportivi in forma facilitata e con le principali regole. Giocare utilizzando gli elementi tecnici individuali degli sport		per gli alunni esonerati: arbitraggio e collaborazione.	
Adottare comportamenti coerenti con le norme di igiene in palestra; adeguare l'abbigliamento, alimentarsi in modo corretto durante la permanenza scolastica.  Adottare comportamenti coerenti con le norme di sicurezza: non esporre se stessi o gli altri a situazioni di rischio. Approfondimenti teorici nuova normativa protocollo Covid – 19  Unità di apprendimento F "LE BASI DEL MOVIMENTO 2"  Utilizzare il lessico specifico Partecipare alle varie fasi della lezione Riconoscere ed eseguire alcuni esercizi di stretching, di mobilizzazione, di tonificazione dei principali distretti muscolari. Muoversi in coordinazione all'interno di uno spazio definito  Unità di apprendimento G"LA CASSETTA DEGLI ATTREZZI2"  Consolidare gli schemi motori pregressi Affrontare praticamente i gesti tecnici base a corpo libero. Mettere in pratica le posture corrette; orientarsi nello spazio. Eseguire una semplice sequenza di movimenti a corpo libero secondo una specifica richiesta.  Saltare con la funicella con i salti di base  Unità di apprendimento H"LO SPORT LA MIA OFFICINA2"  11-B- PRO-SOC  Applicare semplici regole del gioco proposto. Agire in coordinazione con palle, palloni, piccoli attrezzi utili al gioco proposto;  Giocare ai giochi presportivi in forma facilitata.  Giocare ai giochi presportivi in forma facilitata.  Giocare ai giochi presportivi proposto, in forma facilitata e con le principali regole.  Giocare utilizzando gli elementi tecnici individuali degli sport	E2-B-PRO-SOC	Assumere consapevolezza delle proprie capacità motorie e	
palestra; adeguare l'abbigliamento, alimentarsi in modo corretto durante la permanenza scolastica.  Adottare comportamenti coerenti con le norme di sicurezza: non esporre se stessi o gli altri a situazioni di rischio. Approfondimenti teorici nuova normativa protocollo Covid – 19  **Unità di apprendimento F "LE BASI DEL MOVIMENTO 2"*  Utilizzare il lessico specifico 8 Partecipare alle varie fasi della lezione 8 Riconoscere ed eseguire alcuni esercizi di stretching, di mobilizzazione, di tonificazione dei principali distretti muscolari. Muoversi in coordinazione all'interno di uno spazio definito  **Unità di apprendimento G"LA CASSETTA DEGLI ATTREZZI2"*  GI-B- PRO-SOC  GI-B- PRO-SOC  GA-B-		confrontarle con l'anno precedente	
durante la permanenza scolastica.  Adottare comportamenti coerenti con le norme di sicurezza: non esporre se stessi o gli altri a situazioni di rischio. Approfondimenti teorici nuova normativa protocollo Covid – 19  Unità di apprendimento F "LE BASI DEL MOVIMENTO 2"  Utilizzare il lessico specifico Partecipare alle varie fasi della lezione Riconoscere ed eseguire alcuni esercizi di stretching, di mobilizzazione, di tonificazione dei principali distretti muscolari. Muoversi in coordinazione all'interno di uno spazio definito  Unità di apprendimento G"LA CASSETTA DEGLI ATTREZZI2"  G1-B- PRO-SOC J2-B- PRO-SOC A4-B- PRO-SOC Mettere in pratica le posture corrette; orientarsi nello spazio. Eseguire una semplice sequenza di movimenti a corpo libero secondo una specifica richiesta. Saltare con la funicella con i salti di base  Unità di apprendimento H"LO SPORT LA MIA OFFICINA2"  Applicare semplici regole del gioco proposto. Agire in coordinazione con palle, palloni, piccoli attrezzi utili al gioco proposto; Giocare ai giochi presportivi in forma facilitata. Giocare ai giochi presportivi in forma facilitata. Giocare ai giochi presportivi proposto, in forma facilitata e con le principali regole. Giocare utilizzando gli elementi tecnici individuali degli sport	E3-B-PRO-SOC		
Adottare comportamenti coerenti con le norme di sicurezza: non esporre se stessi o gli altri a situazioni di rischio. Approfondimenti teorici nuova normativa protocollo Covid – 19  **Unità di apprendimento F "LE BASI DEL MOVIMENTO 2"*  Utilizzare il lessico specifico Partecipare alle varie fasi della lezione Riconoscere ed eseguire alcuni esercizi di stretching, di mobilizzazione, di tonificazione dei principali distretti muscolari.  Muoversi in coordinazione all'interno di uno spazio definito  **Unità di apprendimento G"LA CASSETTA DEGLI ATTREZZ12"*  G1-B- PRO-SOC  G2-B- PRO-SOC Affrontare praticamente i gesti tecnici base a corpo libero. Mettere in pratica le posture corrette; orientarsi nello spazio. Eseguire una semplice sequenza di movimenti a corpo libero secondo una specifica richiesta.  Saltare con la funicella con i salti di base  **Unità di apprendimento H"LO SPORT LA MIA OFFICINA2"*  Applicare semplici regole del gioco proposto. Agire in coordinazione con palle, palloni, piccoli attrezzi utili al gioco proposto; Giocare a: Pallacanestro, Pallavolo, Calcio, Pallamano, Frisbee e ogni altro gioco sportivo proposto, in forma facilitata e con le principali regole.  Giocare utilizzando gli elementi tecnici individuali degli sport		palestra; adeguare l'abbigliamento, alimentarsi in modo corretto	
non esporre se stessi o gli altri a situazioni di rischio. Approfondimenti teorici nuova normativa protocollo Covid —  19    Unità di apprendimento F "LE BASI DEL MOVIMENTO 2"		durante la permanenza scolastica.	
non esporre se stessi o gli altri a situazioni di rischio. Approfondimenti teorici nuova normativa protocollo Covid —  19    Unità di apprendimento F "LE BASI DEL MOVIMENTO 2"	FA-B-PRO-SOC	Adottare comportamenti coerenti con le norme di sicurezza:	
Approfondimenti teorici nuova normativa protocollo Covid – 19    Unità di apprendimento F "LE BASI DEL MOVIMENTO 2"	L4-D-1 KO-50C		
Unità di apprendimento F "LE BASI DEL MOVIMENTO 2"  Utilizzare il lessico specifico Partecipare alle varie fasi della lezione Riconoscere ed eseguire alcuni esercizi di stretching, di mobilizzazione, di tonificazione dei principali distretti muscolari. Muoversi in coordinazione all'interno di uno spazio definito  Unità di apprendimento G"LA CASSETTA DEGLI ATTREZZI2"  G1-B- PRO-SOC G2-B- PRO-SOC G4-B- PRO-SOC G4-B- PRO-SOC G5-B- PRO-		Approfondimenti teorici nuova normativa protocollo Covid	
Unità di apprendimento F "LE BASI DEL MOVIMENTO 2"  Utilizzare il lessico specifico Partecipare alle varie fasi della lezione Riconoscere ed eseguire alcuni esercizi di stretching, di mobilizzazione, di tonificazione dei principali distretti muscolari. Muoversi in coordinazione all'interno di uno spazio definito  Unità di apprendimento G"LA CASSETTA DEGLI ATTREZZI2"  Consolidare gli schemi motori pregressi Affrontare praticamente i gesti tecnici base a corpo libero. Mettere in pratica le posture corrette; orientarsi nello spazio. Eseguire una semplice sequenza di movimenti a corpo libero secondo una specifica richiesta. Saltare con la funicella con i salti di base  Unità di apprendimento H"LO SPORT LA MIA OFFICINA2"  Applicare semplici regole del gioco proposto. Agire in coordinazione con palle, palloni, piccoli attrezzi utili al gioco proposto; Giocare ai giochi presportivi in forma facilitata. Giocare a: Pallacanestro, Pallavolo, Calcio, Pallamano, Frisbee e ogni altro gioco sportivo proposto, in forma facilitata e con le principali regole. Giocare utilizzando gli elementi tecnici individuali degli sport			
### PRO-SOC #### PRO-SOC ##### PRO-SOC #### PRO-SOC ###### PRO-SOC ###### PRO-SOC #### PRO-SOC #### PRO-SOC ###### PRO-SOC #			
### Comparison of Comparison o		Unità di apprendimento F "LE BASI DEL MOVIMENTO 2"	
Partecipare alle varie fasi della lezione Riconoscere ed eseguire alcuni esercizi di stretching, di mobilizzazione, di tonificazione dei principali distretti muscolari.  Muoversi in coordinazione all'interno di uno spazio definito  Unità di apprendimento G"LA CASSETTA DEGLI ATTREZZI2"  G1-B- PRO-SOC G2-B- PRO-SOC G3-B- PRO-SOC G4-B- PRO-SOC G5-B- PRO-SOC G5-B- PRO-SOC G5-B- PRO-SOC G7-B- PRO	F1-B- PRO-SOC		8
Riconoscere ed eseguire alcuni esercizi di stretching, di mobilizzazione, di tonificazione dei principali distretti muscolari.  Muoversi in coordinazione all'interno di uno spazio definito  Unità di apprendimento G"LA CASSETTA DEGLI ATTREZZI2"  Consolidare gli schemi motori pregressi Affrontare praticamente i gesti tecnici base a corpo libero.  Mettere in pratica le posture corrette; orientarsi nello spazio. Eseguire una semplice sequenza di movimenti a corpo libero secondo una specifica richiesta.  Saltare con la funicella con i salti di base  Unità di apprendimento H"LO SPORT LA MIA OFFICINA2"  Applicare semplici regole del gioco proposto.  Agire in coordinazione con palle, palloni, piccoli attrezzi utili al gioco proposto; Giocare ai giochi presportivi in forma facilitata.  Giocare ai giochi presportivi proposto, in forma facilitata e con le principali regole.  Giocare utilizzando gli elementi tecnici individuali degli sport	F2-B- PRO-SOC		
mobilizzazione, di tonificazione dei principali distretti muscolari. Muoversi in coordinazione all'interno di uno spazio definito  Unità di apprendimento G"LA CASSETTA DEGLI ATTREZZI2"  G1-B- PRO-SOC G2-B- PRO-SOC G4-B- PRO-SOC G4-B- PRO-SOC G5-B- PRO-SOC G5-B- PRO-SOC G5-B- PRO-SOC G5-B- PRO-SOC G7-B- PRO-SOC G1-B- PRO-SO	F3-B- PRO-SOC		
muscolari.  Muoversi in coordinazione all'interno di uno spazio definito  Unità di apprendimento G"LA CASSETTA DEGLI ATTREZZI2"  G1-B- PRO-SOC G2-B- PRO-SOC G4-B- PRO-SOC G5-B- PRO-SOC G5-B- PRO-SOC G5-B- PRO-SOC G5-B- PRO-SOC G1-B- PRO-SOC G2-B- PRO-SOC G3-B- PRO-SOC G4-B- PRO-SOC G5-B- PRO-SOC G5-B- PRO-SOC G5-B- PRO-SOC G5-B- PRO-SOC G6-B- PRO-SOC G7-B- PRO-SOC G8-B- PRO-SOC G8-B- PRO-SOC G9-B- PRO-SOC			
Unità di apprendimento G"LA CASSETTA DEGLI ATTREZZI2 "  G1-B- PRO-SOC G2-B- PRO-SOC G4-B- PRO-SOC G5-B- PRO-SOC G6-B- PRO-SOC G7-B- PRO-SOC G7-B- PRO-SOC G8-B- PRO-SOC G8-B- PRO-SOC G8-B- PRO-SOC G8-B- PRO-SOC G9-B- PRO-SOC G9			
G1-B- PRO-SOC G2-B- PRO-SOC G4-B- PRO-SOC G4-B- PRO-SOC G4-B- PRO-SOC G5-B- PRO-SOC G6-B- PRO-SOC G7-B- PRO-SOC Applicare semplici regole del gioco proposto. Agire in coordinazione con palle, palloni, piccoli attrezzi utili al gioco proposto; G1-B- PRO-SOC G1-B- PRO-S	F6-B- PRO-SOC	Muoversi in coordinazione all'interno di uno spazio definito	
G1-B- PRO-SOC G2-B- PRO-SOC G4-B- PRO-SOC G4-B- PRO-SOC G4-B- PRO-SOC G5-B- PRO-SOC G6-B- PRO-SOC G7-B- PRO-SOC Applicare semplici regole del gioco proposto. Agire in coordinazione con palle, palloni, piccoli attrezzi utili al gioco proposto; G1-B- PRO-SOC G1-B- PRO-S		VI II I	
Affrontare praticamente i gesti tecnici base a corpo libero.  Mettere in pratica le posture corrette; orientarsi nello spazio.  Eseguire una semplice sequenza di movimenti a corpo libero secondo una specifica richiesta.  Saltare con la funicella con i salti di base  Unità di apprendimento H"LO SPORT LA MIA OFFICINA2"  Applicare semplici regole del gioco proposto.  Agire in coordinazione con palle, palloni, piccoli attrezzi utili al gioco proposto;  Giocare ai giochi presportivi in forma facilitata.  Giocare a: Pallacanestro, Pallavolo, Calcio, Pallamano,  Frisbee e ogni altro gioco sportivo proposto, in forma facilitata e con le principali regole.  Giocare utilizzando gli elementi tecnici individuali degli sport			
Mettere in pratica le posture corrette; orientarsi nello spazio. Eseguire una semplice sequenza di movimenti a corpo libero secondo una specifica richiesta.  Saltare con la funicella con i salti di base  Unità di apprendimento H"LO SPORT LA MIA OFFICINA2"  Applicare semplici regole del gioco proposto.  Agire in coordinazione con palle, palloni, piccoli attrezzi utili al gioco proposto; Giocare ai giochi presportivi in forma facilitata.  Giocare a: Pallacanestro, Pallavolo, Calcio, Pallamano, Frisbee e ogni altro gioco sportivo proposto, in forma facilitata e con le principali regole.  Giocare utilizzando gli elementi tecnici individuali degli sport			6
Eseguire una semplice sequenza di movimenti a corpo libero secondo una specifica richiesta.  Saltare con la funicella con i salti di base  Unità di apprendimento H"LO SPORT LA MIA OFFICINA2"  Applicare semplici regole del gioco proposto.  Agire in coordinazione con palle, palloni, piccoli attrezzi utili al gioco proposto;  Giocare ai giochi presportivi in forma facilitata.  Giocare a: Pallacanestro, Pallavolo, Calcio, Pallamano, Frisbee e ogni altro gioco sportivo proposto, in forma facilitata e con le principali regole.  Giocare utilizzando gli elementi tecnici individuali degli sport			
secondo una specifica richiesta.  Saltare con la funicella con i salti di base  Unità di apprendimento H"LO SPORT LA MIA OFFICINA2"  Applicare semplici regole del gioco proposto. Agire in coordinazione con palle, palloni, piccoli attrezzi utili al gioco proposto; Giocare ai giochi presportivi in forma facilitata. Giocare a: Pallacanestro, Pallavolo, Calcio, Pallamano, Frisbee e ogni altro gioco sportivo proposto, in forma facilitata e con le principali regole.  Giocare utilizzando gli elementi tecnici individuali degli sport		_	
Saltare con la funicella con i salti di base  Unità di apprendimento H"LO SPORT LA MIA OFFICINA2"  Applicare semplici regole del gioco proposto. Agire in coordinazione con palle, palloni, piccoli attrezzi utili al gioco proposto; Giocare ai giochi presportivi in forma facilitata. Giocare a: Pallacanestro, Pallavolo, Calcio, Pallamano, Frisbee e ogni altro gioco sportivo proposto, in forma facilitata e con le principali regole.  Giocare utilizzando gli elementi tecnici individuali degli sport	G5-B- PRO-SOC		
H1-B- PRO-SOC Agire in coordinazione con palle, palloni, piccoli attrezzi utili al gioco proposto; H3-B- PRO-SOC Giocare ai giochi presportivi in forma facilitata. Giocare a: Pallacanestro, Pallavolo, Calcio, Pallamano, Frisbee e ogni altro gioco sportivo proposto, in forma facilitata e con le principali regole.  H5-B- PRO-SOC Giocare utilizzando gli elementi tecnici individuali degli sport			
H1-B- PRO-SOC Applicare semplici regole del gioco proposto. Agire in coordinazione con palle, palloni, piccoli attrezzi utili al gioco proposto; Giocare ai giochi presportivi in forma facilitata. Giocare a: Pallacanestro, Pallavolo, Calcio, Pallamano, Frisbee e ogni altro gioco sportivo proposto, in forma facilitata e con le principali regole.  Giocare utilizzando gli elementi tecnici individuali degli sport	G7-B- PRO-SOC		
H2-B- PRO-SOC  Agire in coordinazione con palle, palloni, piccoli attrezzi utili al gioco proposto; H3-B- PRO-SOC  Giocare ai giochi presportivi in forma facilitata. Giocare a: Pallacanestro, Pallavolo, Calcio, Pallamano, Frisbee e ogni altro gioco sportivo proposto, in forma facilitata e con le principali regole. H5-B- PRO-SOC  Giocare utilizzando gli elementi tecnici individuali degli sport			
gioco proposto; H3-B- PRO-SOC Giocare ai giochi presportivi in forma facilitata. Giocare a: Pallacanestro, Pallavolo, Calcio, Pallamano, Frisbee e ogni altro gioco sportivo proposto, in forma facilitata e con le principali regole. Giocare utilizzando gli elementi tecnici individuali degli sport	H1-B- PRO-SOC		8
H3-B- PRO-SOC Giocare ai giochi presportivi in forma facilitata. Giocare ai giochi presportivi in forma facilitata. Giocare a: Pallacanestro, Pallavolo, Calcio, Pallamano, Frisbee e ogni altro gioco sportivo proposto, in forma facilitata e con le principali regole. Giocare utilizzando gli elementi tecnici individuali degli sport	H2-B- PRO-SOC	Agire in coordinazione con palle, palloni, piccoli attrezzi utili al	
H4-B- PRO-SOC  Giocare a: Pallacanestro, Pallavolo, Calcio, Pallamano, Frisbee e ogni altro gioco sportivo proposto, in forma facilitata e con le principali regole.  H5-B- PRO-SOC  Giocare utilizzando gli elementi tecnici individuali degli sport			
Frisbee e ogni altro gioco sportivo proposto, in forma facilitata e con le principali regole.  H5-B- PRO-SOC  Giocare utilizzando gli elementi tecnici individuali degli sport	H3-B- PRO-SOC		
facilitata e con le principali regole.  H5-B- PRO-SOC  Giocare utilizzando gli elementi tecnici individuali degli sport	H4-B- PRO-SOC		
H5-B- PRO-SOC Giocare utilizzando gli elementi tecnici individuali degli sport		Frisbee e ogni altro gioco sportivo proposto, in forma	
		facilitata e con le principali regole.	
	H5-B- PRO-SOC	± ± ±	
1 1 1		proposti.	



# MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE LUIGI EINAUDI - Via Leonida Bissolati, 96 - 26100 CREMONA



Totale ore di lezione del corso 66

Cod. Mec. CRIS00600T - Cod.Fiscale 80003440197 - Tel. 0372 458053/54 - Fax 0372 23238 Web: www.einaudicremona.edu.it - e-mail: info@einaudicremona.it - cris00600t@pec.istruzione.it

2° Quadrimestre

	Unità di apprendimento E" IN PALESTRA SICURI"	
ES D DDO SOC		4
E5-B-PRO-SOC	Adottare i comportamenti previsti nelle situazioni di	4
	emergenza.	
E6-B-PRO-SOC	Assumere comportamenti coerenti con le norme stradali relative ai ciclisti in ambito urbano.	
	Unità di apprendimento F "LE BASI DEL MOVIMENTO 2"	0
E4 D DDO COC	Acquisire semplici andature preatletiche simmetriche	8
F4-B- PRO-SOC	e asimmetriche	
	Affrontare metodiche di allenamento in aerobia basati	
F5-B- PRO-SOC	sulla corsa.	
	Controllare i propri battiti cardiaci prima e dopo il lavoro motorio,	
7-B- PRO-SOC	tecnica di corsa, tappe di avvicinamento alla prova finale.	
	Affrontare praticamente alcuni tests atletici e riconoscere a quale qualità	
F8-B- PRO-SOC	si riferiscono.	
	Unità di apprendimento G"LA CASSETTA DEGLI ATTREZZI2"	
G3-B- PRO-SOC	Muoversi con l'attrezzo o sull'attrezzo e affrontare semplici	6
	esercitazioni ai grandi attrezzi	
35-B- PRO-SOC	Eseguire una semplice sequenza di movimenti a corpo libero	
	secondo una specifica richiesta.	
G6-B- PRO-SOC	Eseguire una semplice sequenza di movimenti con gli attrezzi	
	scelti secondo una specifica richiesta.	
G7-B- PRO-SOC	Con la funicella organizzare il lavoro in sequenza.	
	Unità di apprendimento H"LO SPORT LA MIA OFFICINA2"	
	Saper orientarsi nel gioco utilizzando semplici fondamentali di	8
H6-B- PRO-SOC	squadra, collaborando coi compagni;	
H7-B- PRO-SOC	Assumere compiti di arbitraggio.	
H8-B- PRO-SOC	Provare a saltare, correre, lanciare secondo regole di atletica leggera	
	adattate all'ambiente.	
	Verifiche previste nell'anno	
$n^{\circ}$	Scritte – per una stima di ore	2
$\frac{n}{n^{\circ}}$		//
	Orali – per una stima di ore	
<i>n</i> °	Altra tipologia – per una stima di ore	6
	The Arthur State of the Ar	<u> </u>
	Unità di Apprendimento multidisciplinari (Educazione civica, altre UdA multidisciplinari)	
Ed. Civica	Lo sviluppo sostenibile tra salute e ambiente	6
Lu. Civica	//	//
	//	//



## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE LUIGI EINAUDI - Via Leonida Bissolati, 96 - 26100 CREMONA

**CSQ** 

Cod. Mec. CRIS00600T - Cod.Fiscale 80003440197 - Tel. 0372 458053/54 - Fax 0372 23238 Web: www.einaudicremona.edu.it - e-mail: info@einaudicremona.it - cris00600t@pec.istruzione.it

Cremona	03/10/2023	Il Docente	Cremonesi Paola	
	03/10/2023	II Docenie	Cicinonesi i aoia	

Nota: Il piano annuale per classe - disciplina è un preventivo che evidenzia le Unità di Apprendimento con le rispettive Unità didattiche che si intendono sviluppare e il tempo impiegato, il numero di verifiche che si intendono effettuare e la stima totale delle ore del corso che corrisponde al monte ore curricolare della disciplina. Le Unità di Apprendimento, il codice e il titolo delle Unità didattiche fanno riferimento alla progettazione per disciplina (Piano standard di disciplina) depositata presso l'Istituto dal Coordinatore di disciplina. Questa scheda va caricata on line sul sito dell'Istituto e va presentata alla classe come parte integrante del Contratto formativo.