



PIANO di LAVORO del Docente
per le classi degli indirizzi Professionali Nuovo Ordinamento (D.Lvo 61/2017)

Classe 2AS Indirizzo SOCIO SANITARIO
Disciplina SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
Docente Margariti Matteo
a. s.2022/2023

Codice Unità Didattiche Ore **1° e 2° Quadrimestre**

	<i>Unità di apprendimento E" IN PALESTRA SICURI "</i>	
E1-B-PRO-SOC E2-B-PRO-SOC E3-B-PRO-SOC E4-B-PRO-SOC E5-B-PRO-SOC E6-B-PRO-SOC	Assumere buone abitudini motorie: partecipare attivamente; per gli alunni esonerati: arbitraggio e collaborazione. Assumere consapevolezza delle proprie capacità motorie e confrontarle con l'anno precedente Adottare comportamenti coerenti con le norme di igiene in palestra; adeguare l'abbigliamento, alimentarsi in modo corretto durante la permanenza scolastica. Adottare comportamenti coerenti con le norme di sicurezza: non esporre se stessi o gli altri a situazioni di rischio. Approfondimenti teorici nuova normativa protocollo Covid – 19 Adottare i comportamenti previsti nelle situazioni di emergenza. Assumere comportamenti coerenti con le norme stradali relative ai ciclisti in ambito urbano.	6
	<i>Unità di apprendimento F "LE BASI DEL MOVIMENTO 2"</i>	
F1-B- PRO-SOC F2-B- PRO-SOC F3-B- PRO-SOC F4-B- PRO-SOC F5-B- PRO-SOC F6-B- PRO-SOC F7-B- PRO-SOC F8-B- PRO-SOC	Utilizzare il lessico specifico Partecipare alle varie fasi della lezione Riconoscere ed eseguire alcuni esercizi di stretching, di mobilizzazione, di tonificazione dei principali distretti muscolari. Acquisire semplici andature preatletiche simmetriche e asimmetriche Affrontare metodiche di allenamento in aerobia basati sulla corsa. Muoversi in coordinazione all'interno di uno spazio definito Controllare i propri battiti cardiaci prima e dopo il lavoro motorio, tecnica di corsa, tappe di avvicinamento alla prova finale. Affrontare praticamente alcuni tests atletici e riconoscere a quale qualità si riferiscono.	14

	<i>Unità di apprendimento G"LA CASSETTA DEGLI ATTREZZI2 "</i>	
G1-B- PRO-SOC G2-B- PRO-SOC G3-B- PRO-SOC G4-B- PRO-SOC G5-B- PRO-SOC	Consolidare gli schemi motori pregressi Affrontare praticamente i gesti tecnici base a corpo libero. Muoversi con l'attrezzo o sull'attrezzo e affrontare semplici esercitazioni ai grandi attrezzi Mettere in pratica le posture corrette; orientarsi nello spazio. Eseguire una semplice sequenza di movimenti a corpo libero secondo una specifica richiesta.	16

MO.09.02-Rev.05-Classi Professionali Nuovo Ordinamento (D.Lvo 61/2017)

G6-B- PRO-SOC G7-B- PRO-SOC	Eseguire una semplice sequenza di movimenti con gli attrezzi scelti secondo una specifica richiesta. Saltare con la funicella con i salti di base e organizzare il lavoro in sequenza	
	<i>Unità di apprendimento H"LO SPORT LA MIA OFFICINA2"</i>	
H1-B- PRO-SOC H2-B- PRO-SOC H3-B- PRO-SOC H4-B- PRO-SOC H5-B- PRO-SOC H6-B- PRO-SOC H7-B- PRO-SOC H8-B- PRO-SOC	Applicare semplici regole del gioco proposto. Agire in coordinazione con palle, palloni, piccoli attrezzi utili al gioco proposto; Giocare ai giochi presportivi in forma facilitata. Giocare a: Pallacanestro, Pallavolo, Calcio, Pallamano, Badminton, Frisbee e ogni altro gioco sportivo proposto, in forma facilitata e con le principali regole. Giocare utilizzando gli elementi tecnici individuali degli sport proposti. Saper orientarsi nel gioco utilizzando semplici fondamentali di squadra, collaborando coi compagni; Assumere compiti di arbitraggio. Provare a saltare, correre, lanciare secondo regole di atletica leggera adattate all'ambiente .	16

<i>n°</i>	<i>Scritte – per una stima di ore</i>	
<i>n°</i>	<i>Orali – per una stima di ore</i>	
<i>n°</i>	<i>Altra tipologia – per una stima di ore</i>	8

Unità di Apprendimento multidisciplinari (Educazione civica, altre UdA multidisciplinari...)

	<i>Unità di Apprendimento multidisciplinare – Educazione Civica Realizziamo i nostri sogni: una città ecologica, inclusiva e solidale</i> (Obiettivo 6 - Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie)	3
	<i>Unità di Apprendimento multidisciplinare – Educazione Civica Realizziamo i nostri sogni: una città ecologica, inclusiva e solidale</i> (Obiettivo 11 – Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili)	3

***Totale ore di lezione
del corso***

66

Cremona 26 Ottobre 2022 Il Docente ***Margariti Matteo***

Nota: Il piano annuale per classe - disciplina è un preventivo che evidenzia le ***Unità di Apprendimento con le rispettive Unità didattiche*** che si intendono sviluppare e il ***tempo impiegato***, il ***numero di verifiche*** che si intendono effettuare e la ***stima totale delle ore del corso*** che corrisponde al ***monte ore curricolare della disciplina***. Le Unità di Apprendimento, il codice e il titolo delle Unità didattiche fanno riferimento alla progettazione per disciplina (Piano standard di disciplina) depositata presso l'Istituto dal Coordinatore di disciplina. Questa scheda va caricata on line sul sito dell'Istituto e va presentata alla classe come parte integrante del Contratto formativo.