



PIANO di LAVORO del Docente
per le classi degli indirizzi Professionali Nuovo Ordinamento (D.Lvo 61/2017)

Classe 2AS Indirizzo SOCIO SANITARIO
Disciplina SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
Docente Cremonesi Paola
a. s.2021/2022

Codice Unità Didattiche

Ore

1° e 2° Quadrimestre

	<i>Unità di apprendimento E" IN PALESTRA SICURI "</i>	
E1-B-PRO-SOC	Assumere buone abitudini motorie: partecipare attivamente; per gli alunni esonerati: arbitraggio e collaborazione.	6
E2-B-PRO-SOC	Assumere consapevolezza delle proprie capacità motorie e confrontarle con l'anno precedente	
E3-B-PRO-SOC	Adottare comportamenti coerenti con le norme di igiene in palestra; adeguare l'abbigliamento, alimentarsi in modo corretto durante la permanenza scolastica.	
E4-B-PRO-SOC	Adottare comportamenti coerenti con le norme di sicurezza: non esporre se stessi o gli altri a situazioni di rischio. Approfondimenti teorici nuova normativa protocollo Covid – 19	
E5-B-PRO-SOC	Adottare i comportamenti previsti nelle situazioni di emergenza.	
E6-B-PRO-SOC	Assumere comportamenti coerenti con le norme stradali relative ai ciclisti in ambito urbano.	
	<i>Unità di apprendimento F "LE BASI DEL MOVIMENTO 2"</i>	
F1-B- PRO-SOC	Utilizzare il lessico specifico	14
F2-B- PRO-SOC	Partecipare alle varie fasi della lezione	
F3-B- PRO-SOC	Riconoscere ed eseguire alcuni esercizi di stretching, di mobilitazione, di tonificazione dei principali distretti muscolari.	
F4-B- PRO-SOC	Acquisire semplici andature preatletiche simmetriche e asimmetriche	
F5-B- PRO-SOC	Affrontare metodiche di allenamento in aerobia basati sulla corsa.	
F6-B- PRO-SOC	Muoversi in coordinazione all'interno di uno spazio definito	
F7-B- PRO-SOC	Controllare i propri battiti cardiaci prima e dopo il lavoro motorio, tecnica di corsa, tappe di avvicinamento alla prova finale.	
F8-B- PRO-SOC	Affrontare praticamente alcuni tests atletici e riconoscere a quale qualità si riferiscono.	
	<i>Unità di apprendimento G"LA CASSETTA DEGLI ATTREZZI2 "</i>	
G1-B- PRO-SOC	Consolidare gli schemi motori pregressi	16
G2-B- PRO-SOC	Affrontare praticamente i gesti tecnici base a corpo libero.	
G3-B- PRO-SOC	Muoversi con l'attrezzo o sull'attrezzo e affrontare semplici esercitazioni ai grandi attrezzi	
G4-B- PRO-SOC	Mettere in pratica le posture corrette; orientarsi nello spazio.	
G5-B- PRO-SOC	Eseguire una semplice sequenza di movimenti a corpo libero secondo una specifica richiesta.	

G6-B- PRO-SOC	Eseguire una semplice sequenza di movimenti con gli attrezzi scelti secondo una specifica richiesta.	
G7-B- PRO-SOC	Saltare con la funicella con i salti di base e organizzare il lavoro in sequenza	
	Unità di apprendimento H"LO SPORT LA MIA OFFICINA2"	
H1-B- PRO-SOC	Applicare semplici regole del gioco proposto.	16
H2-B- PRO-SOC	Agire in coordinazione con palle, palloni, piccoli attrezzi utili al gioco proposto;	
H3-B- PRO-SOC	Giocare ai giochi presportivi in forma facilitata.	
H4-B- PRO-SOC	Giocare a: Pallacanestro, Pallavolo, Calcio, Pallamano, Badminton, Frisbee e ogni altro gioco sportivo proposto, in forma facilitata e con le principali regole.	
H5-B- PRO-SOC	Giocare utilizzando gli elementi tecnici individuali degli sport proposti.	
H6-B- PRO-SOC	Saper orientarsi nel gioco utilizzando semplici fondamentali di squadra, collaborando coi compagni;	
H7-B- PRO-SOC	Assumere compiti di arbitraggio.	
H8-B- PRO-SOC	Provare a saltare, correre, lanciare secondo regole di atletica leggera adattate all'ambiente.	

n°	Scritte – per una stima di ore	
n°	Orali – per una stima di ore	
n°	Altra tipologia – per una stima di ore	8

Unità di Apprendimento multidisciplinari (Educazione civica, altre UdA multidisciplinari...)

	Unità di Apprendimento multidisciplinare – Educazione Civica Realizziamo i nostri sogni: una città ecologica, inclusiva e solidale (Obiettivo 6 - Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie)	3
	Unità di Apprendimento multidisciplinare – Educazione Civica Realizziamo i nostri sogni: una città ecologica, inclusiva e solidale (Obiettivo 11 – Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili)	3

Totale ore di lezione del corso 66

Cremona 13 Ottobre 2021

Il Docente **Paola Cremonesi**

Nota: Il piano annuale per classe - disciplina è un preventivo che evidenzia le Unità di Apprendimento con le rispettive Unità didattiche che si intendono sviluppare e il tempo impiegato, il numero di verifiche che si intendono effettuare e la stima totale delle ore del corso che corrisponde al monte ore curricolare della disciplina. Le Unità di Apprendimento, il codice e il titolo delle Unità didattiche fanno riferimento alla progettazione per disciplina (Piano standard di disciplina) depositata presso l'Istituto dal Coordinatore di disciplina. Questa scheda va caricata on line sul sito dell'Istituto e va presentata alla classe come parte integrante del Contratto formativo.