

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE LUIGI EINAUDI - Via Leonida Bissolati, 96 - 26100 CREMONA



Cod. Mec. CRIS00600T - Cod.Fiscale 80003440197 - Tel. 0372 458053/54 - Fax 0372 23238 Web: www.einaudicremona.edu.it - e-mail: info@einaudicremona.it - cris00600t@pec.istruzione.it

PIANO di LAVORO del Docente per le classi degli indirizzi TECNICI (D.P.R. 88/2010)

Classe 2A Indirizzo TURISTICO Disciplina STORIA Docente SALOMONI ANGELA a. s. 2023/2024

Codice	Unità Didattica	Ore
	1° Quadrimestre	
E1-P-TEC	Ripasso/Consolidamento della fine della fase repubblicana	3
E2-P-TEC	Elementi di storia politica, giuridica, religiosa, economica, sociale, delle tecniche e del lavoro del mondo romano (fase imperiale).	15
F-P-TEC	Gli inizi del Medioevo – L'Europa. L'Islam.	6
	2° Quadrimestre	
G-P-TEC	Elementi di storia politica, giuridica, religiosa, economica, sociale, delle tecniche e del lavoro dell'Alto Medioevo.	22
	Verifiche previste nell'anno	
n°4	Orali/Scritte – per una stima di ore	15
n° vario	Altra tipologia (RECUPERO)– per una stima di ore	5
	Unità di Apprendimento multidisciplinari (Educazione civica, altre UdA multidisciplinari)	
UdA Ed. civica	L'Agenda ONU 2030 – Lo sviluppo sostenibile Obiettivo 13: Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico	6

Totale ore di lezione del corso 66

Cremona 19.10.23

Il Docente Salomoni Angela

Nota: Il piano annuale per classe - disciplina è un preventivo che evidenzia le Unità didattiche che si intendono sviluppare e il tempo impiegato, il numero di verifiche che si intendono effettuare e la stima totale delle ore del corso che corrisponde al monte ore curricolare della disciplina. Il codice e il titolo delle Unità didattiche fanno riferimento alla progettazione per disciplina (Piano standard di disciplina) depositata presso l'Istituto dal Coordinatore di disciplina. Questa scheda va caricata on line sul sito dell'Istituto e va presentata alla classe come parte integrante del Contratto formativo.