



Programma svolto **a. s. 2023/2024**

Classe / Indirizzo: **1CS Servizi Sanità e Assistenza Sociale**

Materia: **Scienze Umane e Sociali**

Docente: **Pagliardi Michela**

Libro di Testo: A. Como, E. Clemente, R. Danieli, *Il laboratorio delle scienze umane e sociali*, Pearson Italia, Milano-Torino, 2019

L'elenco che segue è stato letto dal docente ai delegati della classe

Elenco dei contenuti

1° Quadrimestre

Il mondo delle scienze umane e sociali

- Gli ambiti di studio e l'interdisciplinarietà
- La scientificità delle scienze umane e sociali: oggetti di studio, punti di vista e ricerca

La psicologia

- I contributi della fisiologia
- La psicologia come scienza autonoma
- Lo strutturalismo e il funzionalismo
- La psicologia della Gestalt
- Lo sviluppo della psicoanalisi
- Le nuove frontiere del cognitivismo
- L'approccio sistemico-relazionale e umanistico
- Orientamenti e aree di ricerca in psicologia
- L'essere umano come unità bio-psico-sociale
- La psicologia e l'operatore socio-sanitario

La socializzazione

- Il processo di socializzazione
- La socializzazione primaria, secondaria e anticipatoria
- La socializzazione verticale, orizzontale e alla rovescia
- Le agenzie di socializzazione: la famiglia, la scuola, il gruppo dei pari

La principale agenzia di socializzazione: la famiglia

- La famiglia: concetto ed evoluzione
- La famiglia estesa e nucleare: il cambiamento dei ruoli familiari
- Famiglia e matrimonio
- La separazione della coppia



- Le attuali trasformazioni della famiglia: famiglie monoparentali, ricostituite, unipersonali, lunghe, di fatto
- La famiglia affidataria e la famiglia adottiva
- La comunicazione in famiglia
- Gli stili educativi: autoritario, permissivo, trascurante, democratico o autorevole

La scuola come agenzia di socializzazione

- Scolarizzazione e analfabetismo
- La selezione scolastica
- La lezione di don Milani
- L'insegnamento personalizzato
- Oltre la scuola: altri luoghi e modi per imparare
- Un sistema formativo integrato: apprendimento formale, non formale, informale

I gruppi sociali

- Definire un gruppo sociale
- Tipologie e caratteristiche
- Interdipendenza e appartenenza
- Dinamiche di gruppo
- Struttura e processi
- Ruoli e status
- Le figure principali: il leader, il gregario, il capro espiatorio
- Le norme e la coesione
- I pregiudizi e gli stereotipi
- Il lavoro dell'operatore socio-sanitario e il rischio dei pregiudizi
- Il gruppo dei pari nell'infanzia, nella preadolescenza e nell'adolescenza
- Le associazioni

2° Quadrimestre

L'antropologia culturale

- Oggetto di studio e breve storia
- Relativismo culturale ed etnocentrismo
- Il metodo etnografico
- Le tecniche di ricerca
- L'antropologia culturale e l'operatore socio-sanitario
- Il concetto di cultura: Edward Tylor
- Il concetto di inculturazione: Margaret Mead
- Società semplici e società complesse: Claude Lévi-Strauss
- I legami di parentela: affinità, filiazione, consanguineità
- I riti di passaggio: Arnold Van Gennep
- I riti di passaggio odierni



La sociologia

- Il contesto: l'industrializzazione
- La nascita della sociologia come scienza: Auguste Comte
- Dalla sociologia all'azione: Karl Marx
- Il primato della società: Émile Durkheim
- Azioni sociali e tipi ideali: Max Weber
- I concetti fondamentali: la società, le norme sociali, la devianza
- La consapevolezza sociologica dell'operatore socio-sanitario
- Istituzioni e organizzazioni
- Status e ruoli
- La stratificazione sociale: caste e classi

La pedagogia

- Che cosa significa "educare"?
- Formazione, educazione e istruzione
- I soggetti: educatore ed educando
- La relazione educativa
- La pedagogia e l'operatore socio-sanitario

La metodologia della ricerca sociale

- Le fasi e le caratteristiche della ricerca
- Le principali tecniche
- Osservazione: partecipante e non partecipante
- L'inchiesta
- Il test
- L'esperimento

La psicologia

- L'attenzione
- La percezione
- La memoria
- L'apprendimento

Cremona, 11 giugno 2024

Il docente
Michela Pagliardi