



Programma svolto a.s. 2022/2023

Classe: 1Bs

Materia: Scienze Umane e Sociali

Docente: Spinello Letizia

Libro di Testo: A. Como, E. Clemente, R. Danieli, *“Il laboratorio delle scienze umane e sociali”*, Pearson, 2019, Milano

1°Quadrimestre

Il mondo delle scienze umane e sociali

- Oggetto di studio e scientificità delle scienze umane e sociali
- L'interdisciplinarietà tra le scienze umane, ambiti di intervento specifici e metodi utilizzati dalle diverse scienze umane: *Psicologia, Antropologia culturale, Sociologia, Pedagogia e Metodologia della ricerca*

La psicologia e i processi cognitivi

- *Breve storia della psicologia*: la psicologia come scienza autonoma, la psicologia in Europa, lo sviluppo della psicoanalisi, il cognitivismo, l'approccio sistemico-relazionale.
- *Orientamenti e aree di ricerca* in psicologia
- L'essere umano come *unità bio-psico-sociale*
- La psicologia e l'*operatore socio-sanitario*

Gli *aspetti cognitivi* dell'essere umano:

- l'*attenzione*, volontaria, involontaria, processi automatici e multitasking
- la *percezione* nella prospettiva gestaltica
- la *memoria* e il suo funzionamento
- l'*apprendimento*, Lorenz e il concetto di imprinting, Pavlov e il condizionamento classico, Skinner e il condizionamento operante, Bandura e l'apprendimento per imitazione, l'apprendimento cognitivo
- Il *pensiero* e il concetto di insight
- L'*intelligenza*, età cronologica ed età mentale-Binet, teoria delle intelligenze multiple - Gardner, l'intelligenza emotiva - Goleman

Gli aspetti emotivi e motivazionali dell'essere umano:

- Le *emozioni*, che cosa sono, a che cosa servono
- La *motivazione*, che cos'è, differenza tra motivazioni primarie, secondarie, intrinseche ed estrinseche

La socializzazione

- Il processo di socializzazione, definizione e finalità
- Le tipologie di socializzazione, primaria, secondaria, anticipatoria
- Le dimensioni della socializzazione: verticale, orizzontale, alla rovescia

Le agenzie di socializzazione: la famiglia

- Le trasformazioni della famiglia, concetto ed evoluzione
- Famiglia, matrimonio e separazione
- Tipologie di famiglia: monoparentali, ricostituite, unipersonali, lunghe, di fatto, affidataria e adottiva
- La famiglia come ambiente educativo
- La comunicazione e tipologie di stili educativi: autoritario, permissivo, trascurante, democratico

Le agenzie di socializzazione: la scuola

- Scolarizzazione e analfabetismo
- La selezione scolastica, la scuola inclusiva, la figura di don Milani
- BES e insegnamento personalizzato
- Oltre la scuola: altri luoghi e modi per imparare
- Il sistema formativo integrato: apprendimento formale, informale, non formale

Le agenzie di socializzazione: i gruppi

- I gruppi sociali, definizione
- Tipologie e caratteristiche; interdipendenza e appartenenza
- Il gruppo e le sue dinamiche
- La struttura di gruppo e figure principali
- Leader e leadership, norme interne al gruppo e coesione
- Pregiudizi e stereotipi nei confronti dei gruppi sociali
- Il gruppo dei pari come ambiente educativo nelle diverse età: infanzia, preadolescenza, adolescenza
- I gruppi organizzati: le associazioni giovanili e sportive

Codocenza con metodologie operative:

- ✓ Approfondimento sulle diverse teorie psicologiche e i processi cognitivi dell'essere umano; la classe, in piccoli gruppi, ha realizzato dei cartelloni esemplificativi.
- ✓ Stereotipi e pregiudizi: attività laboratoriale sull'influenza esercitata dagli stereotipi e dai pregiudizi. Esercizi utilizzati: "Chi viene a cena" e "Luoghi comuni per definire un popolo"
- ✓ Stili educativi: role playing in classe

Uda multidisciplinare: “*Conosco la mia scuola*”, approfondimento sul ruolo svolto dalla scuola come agenzia di socializzazione formalmente educativa. La classe realizza un padlet su “*La scuola come agenzia di socializzazione*”.

Letto e approvato dai rappresentanti di classe

Cremona

01/06/2023

Docente Letizia Spinello