



Programma svolto a. s. 2021/2022

Classe: I Bs

Materia: Scienze Umane

Docente: Marialuisa Mozzi

l'elenco che segue è stato letto dal docente ai delegati della classe

1 Quadrimestre

- **Nascita delle scienze umane** e gli strumenti d'indagine
- Oggetto di studio delle scienze umane e metodi scientifici applicati allo studio dell'oggetto specifico della disciplina
- **-La Psicologia** :breve storia della nascita e dello sviluppo della psicologia .
- -Orientamenti e aree di ricerca in psicologia
- -L'essere umano come unità bio-psico-sociale
- -La psicologia e l'operatore sociale.
- Le scuole di pensiero : strutturalismo , funzionalismo, comportamentismo e gestalt.
- **I processi Cognitivi**: gli aspetti cognitivi dell'essere umano:l'attenzione volontaria e involontaria .
- Finalità dei processi cognitivi e concetto di adattamento.
- **La percezione** nella prospettiva gestaltica e le leggi gestaltiche .
- **La memoria** e il suo funzionamento.
- **L'apprendimento semplice e complesso** .L'apprendimento classico e operante (esemplificazioni)
- L'apprendimento intuitivo:l'insight.
- **L'apprendimento biologico:imprinting**(Lorenz),premessa al concetto e alla teoria dell'attaccamento come relazione primaria tra nascituro e madre.
- **Il pensiero convergente e divergente**
- Cenni sulle emozioni e motivazioni

2 Quadrimestre

- Definizione di socializzazione** :il processo di socializzazione .
- La finalità della socializzazione .
- Le tipologie delle socializzazioni:primaria ,secondaria anticipatoria.

-Le dimensioni della socializzazione :verticale (comunicazione asimmetrica),orizzontale (comunicazione paritetica)

-Le agenzie di socializzazione :La Famiglia

- I fattori che influenzano la socializzazione in famiglia.
- La famiglia come ambiente educativo
- La struttura della famiglia e gli stili comunicativi all'interno della famiglia :stile autoritario-democratico-trascurante permissivo.
- Le conseguenze degli stili educativi sul processo di crescita dell'individuo.
- Due particolari forme famigliari: **l'affido e l'adozione.**
- **La scuola .**
- La socializzazione scolastica :finalità e tipologia relazionale all'interno della scuola..
- La funzione allocativa della scuola.
- La selezione scolastica :positiva (funzione orientativa, negativa(si puo 'rimediare con l'insegnamento personalizzato)
- la relazione insegnante-allievo: le caratteristiche di un "buon" insegnante la relazione educativa
- l'educazione tra pari -imparare fuori della scuola .Apprendimento formale ,non formale, informale .
- Definizione di gruppo secondo Lewin .
- Differenza tra aggregato e gruppo.
- La coesione del gruppo
- L'influenza del gruppo sul singolo: l'effetto polarizzante.
- Le dinamiche di gruppo: le dinamiche positive (Il bisogno di inclusione, il bisogno di controllo, Il bisogno di affetto e negative (il capro espiatorio e la discriminazione)
- Concetto di leadership

Codocenza con metodologie operative: lettura di un testo e applicazione delle tecniche comunicative .

Metodologia della ricerca:osservazione scientifica

UDA interdisciplinare:il concetto di Salute e il neologismo Bend-essere nel contesto della globalizzazione.

Evoluzione dal modello Bio-medico ,Olistico al modello Bio-psico-sociale .

Prodotto finale :rappresentazione con cartelloni esemplificativi

Letto e approvato dai rappresentanti di classe

Docente prof Marialuisa Mozzi

Data 6/06/2022