

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE LUIGI EINAUDI - Via Leonida Bissolati, 96 - 26100 CREMONA



Cod. Mec. CRIS00600T - Cod.Fiscale 80003440197 - Tel. 0372 458053/54 - Fax 0372 23238 Web: www.einaudicremona.edu.it - e-mail: info@einaudicremona.it - cris00600t@pec.istruzione.it

Programma svolto a. s. 2023/2024

Classe / Indirizzo: 1As - Indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

Materia: Scienze Umane e Sociali

Docente: Trovato Nicoletta Maria Rita

L'elenco che segue è stato letto dal docente ai delegati della classe

Elenco dei contenuti

1°Quadrimestre

Il mondo delle scienze umane e sociali

- Oggetto di studio e scientificità delle scienze umane e sociali
- L'interdisciplinarità tra le scienze umane, ambiti di intervento specifici e metodi utilizzati dalle diverse scienze umane: *Psicologia, Antropologia culturale, Sociologia, Pedagogia* e *Metodologia della ricerca*

La socializzazione

- Il processo di socializzazione, definizione e finalità
- Le tipologie di socializzazione, primaria, secondaria, anticipatoria
- Le dimensioni della socializzazione: verticale, orizzontale, alla rovescia

Le agenzie di socializzazione: la famiglia

- Le trasformazioni della famiglia, concetto ed evoluzione
- Famiglia, matrimonio e separazione
- Tipologie di famiglia: monoparentali, ricostituite, unipersonali, lunghe, di fatto, affidataria e adottiva
- La famiglia come ambiente educativo
- La comunicazione e tipologie di stili educativi: autoritario, permissivo, trascurante, democratico

Le agenzie di socializzazione: la scuola

- Scolarizzazione e analfabetismo
- La selezione scolastica, la scuola inclusiva, la figura di don Milani
- BES e insegnamento personalizzato
- Oltre la scuola: altri luoghi e modi per imparare
- Il sistema formativo integrato: apprendimento formale, informale, non formale

Le agenzie di socializzazione: i gruppi

- I gruppi sociali, definizione
- Tipologie e caratteristiche; interdipendenza e appartenenza
- Il gruppo e le sue dinamiche; la struttura di gruppo e figure principali
- Leader e leadership, norme interne al gruppo e coesione
- Pregiudizi e stereotipi nei confronti dei gruppi sociali



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE LUIGI EINAUDI - Via Leonida Bissolati, 96 - 26100 CREMONA



Cod. Mec. CRIS00600T - Cod.Fiscale 80003440197 - Tel. 0372 458053/54 - Fax 0372 23238 Web: www.einaudicremona.edu.it - e-mail: info@einaudicremona.it - cris00600t@pec.istruzione.it

- Il gruppo dei pari come ambiente educativo nelle diverse età: infanzia, preadolescenza, adolescenza
- I gruppi organizzati: le associazioni giovanili e sportive

2°Quadrimestre

La psicologia e i processi cognitivi

- Breve storia della psicologia: la psicologia come scienza autonoma, la psicologia in Europa, lo sviluppo della psicoanalisi, il cognitivismo, l'approccio sistemicorelazionale.
- *Orientamenti e aree di ricerca* in psicologia
- L'essere umano come unità bio-psico-sociale
- La psicologia e *l'operatore socio-sanitario*

Gli aspetti cognitivi dell'essere umano:

- l'attenzione, volontaria, involontaria, processi automatici e multitasking
- la *percezione* nella prospettiva gestaltica
- la *memoria* e il suo funzionamento
- l'apprendimento, Lorenz e il concetto di imprinting, Pavlov e il condizionamento classico, Skinner e il condizionamento operante, Bandura e l'apprendimento per imitazione, l'apprendimento cognitivo
- Il pensiero e il concetto di insight
- L'intelligenza, età cronologica ed età mentale-Binet, teoria delle intelligenze multiple Gardner, l'intelligenza emotiva Goleman

Gli aspetti emotivi e motivazionali dell'essere umano:

- Le *emozioni*, che cosa sono, a che cosa servono
- La *motivazione*, che cos'è, differenza tra motivazioni primarie, secondarie, intrinseche ed estrinseche

La psicologia dello sviluppo:

- Lo sviluppo fisico, motorio e cognitivo dell'individuo
- Cenni sullo *sviluppo linguistico*, *affettivo e sociale* dell'individuo

Codocenza con metodologie operative:

- ✓ Approfondimento sulle diverse teorie psicologiche e i processi cognitivi dell'essere umano; la classe, in piccoli gruppi, ha realizzato dei cartelloni esemplificativi.
- ✓ Stereotipi e pregiudizi: attività laboratoriale sull'influenza esercitata dagli stereotipi e dai pregiudizi.
- ✓ Stili educativi: role playing in classe

Uda multidisciplinare: "Conosco la mia scuola", approfondimento sul ruolo svolto dalla scuola come agenzia di socializzazione formalmente educativa. La classe realizza un presentazione in power point su "La scuola come agenzia di socializzazione".



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE LUIGI EINAUDI - Via Leonida Bissolati, 96 - 26100 CREMONA



Cod. Mec. CRIS00600T - Cod.Fiscale 80003440197 - Tel. 0372 458053/54 - Fax 0372 23238 Web: www.einaudicremona.edu.it - e-mail: info@einaudicremona.it - cris00600t@pec.istruzione.it

Libro di Testo: A. Como, E. Clemente, R. Danieli, "Il laboratorio delle scienze umane e sociali", Pearson, 2019, Milano

Cremona, 2/06/2024

Il docente

Nicoletta Maria Rita Trovato