



Programma svolto a. s. 2022/2023

Classe: I As

Materia: Scienze Umane

Docente: Rosalia Autuori

- **Nascita delle scienze umane** e gli strumenti d'indagine
- Oggetto di studio delle scienze umane e metodi scientifici applicati allo studio dell'oggetto specifico della disciplina
- **La Psicologia:** breve storia della nascita e dello sviluppo della psicologia
- Orientamenti e aree di ricerca in psicologia
- L'essere umano come unità bio-psico-sociale
- La psicologia e l'operatore sociale
- Le scuole di pensiero: strutturalismo, funzionalismo, comportamentismo e gestalt
- **I processi Cognitivi:** gli aspetti cognitivi dell'essere umano: l'attenzione volontaria e involontaria
- Finalità dei processi cognitivi e concetto di adattamento
- **La percezione** nella prospettiva gestaltica e le leggi gestaltiche
- **La memoria** e il suo funzionamento
- **L'apprendimento semplice e complesso.** L'apprendimento classico e operante (esemplificazioni)
- L'apprendimento intuitivo: l'insight
- **L'apprendimento biologico: imprinting** (Lorenz), premessa al concetto e alla teoria dell'attaccamento come relazione primaria tra nascituro e madre.
- **Il pensiero convergente e divergente**
- Cenni sulle emozioni e motivazioni

- **Definizione di socializzazione:** il processo di socializzazione
- La finalità della socializzazione
- Le tipologie delle socializzazioni: primaria ,secondaria anticipatoria
- Le dimensioni della socializzazione: verticale (comunicazione asimmetrica), orizzontale (comunicazione paritetica)
- **Le agenzie di socializzazione: La Famiglia**
- **I fattori che influenzano la socializzazione in famiglia**
- **La famiglia come ambiente educativo**
- **La struttura della famiglia e gli stili comunicativi all'interno della famiglia: stile autoritario democratico-trascurante permissivo.**
- **Le conseguenze degli stili educativi sul processo di crescita dell'individuo**
- **Due particolari forme famigliari: l'affido e l'adozione**
- **La scuola**
- La socializzazione scolastica: finalità e tipologia relazionale all'interno della scuola
- La funzione allocativa della scuola
- La selezione scolastica: positiva (funzione orientativa, negativa si può rimediare con l'insegnamento personalizzato)
- La relazione insegnante-allievo: le caratteristiche di un "buon" insegnante la relazione educativa - l'educazione tra pari-imparare fuori della scuola. Apprendimento formale, non formale, informale
- Definizione di gruppo secondo Lewin
- Differenza tra aggregato e gruppo
- La coesione del gruppo
- L'influenza del gruppo sul singolo: l'effetto polarizzante
- Le dinamiche di gruppo: le dinamiche positive (Il bisogno di inclusione, il bisogno di controllo, Il bisogno di affetto e negative (il capro espiatorio e la discriminazione)
- Concetto di leadership

Codocenza con metodologie operative: Laboratorio manuale

Metodologia della ricerca: osservazione scientifica

UDA interdisciplinare: La mia scuola

Letto e approvato dai rappresentanti di classe

Docente prof Rosalia Autuori