



## Programma svolto a. s. 2021/2022

Classe: I As

Materia: Scienze Umane

Docente: Nicoletta Maria Rita Trovato

Libro di testo: "Il laboratorio delle Scienze umane e sociali"

Annuska Como - Elisabetta Clemente - Rossella Danieli

*l'elenco che segue è stato letto dal docente ai delegati della classe*

### 1 Quadrimestre

- **Nascita delle scienze umane** e gli strumenti d'indagine
- Oggetto di studio delle scienze umane e metodi scientifici applicati allo studio dell'oggetto specifico della disciplina
- **La Psicologia** :breve storia della nascita e dello sviluppo della psicologia .
- Orientamenti e aree di ricerca in psicologia
- L'essere umano come unità bio-psico-sociale
- La psicologia e l'operatore sociale.
- Le scuole di pensiero : strutturalismo , funzionalismo, comportamentismo e gestalt. - **I processi Cognitivi**: gli aspetti cognitivi dell'essere umano:l'attenzione volontaria e involontaria . - Finalità dei processi cognitivi e concetto di adattamento.
- **La percezione** nella prospettiva gestaltica e le leggi gestaltiche .
- **La memoria** e il suo funzionamento.
- **L'apprendimento semplice e complesso** .L'apprendimento classico e operante (esemplificazioni) - L'apprendimento intuitivo:l'insight.
- **L'apprendimento biologico:imprinting**(Lorenz),premessa al concetto e alla teoria dell'attaccamento come relazione primaria tra nascituro e madre.
- **Il pensiero convergente e divergente**
- Cenni sulle emozioni e motivazioni

## 2 Quadrimestre

-**Definizione di socializzazione** :il processo di socializzazione .

-La finalità della socializzazione .

-Le tipologie delle socializzazioni:primaria ,secondaria anticipatoria.

-Le dimensioni della socializzazione :verticale (comunicazione asimmetrica),orizzontale (comunicazione paritetica)

-**Le agenzie di socializzazione :La Famiglia**

- I fattori che influenzano la socializzazione in famiglia.

- La famiglia come ambiente educativo

- La struttura della famiglia e gli stili comunicativi all'interno della famiglia :stile autoritario democratico-trascurante permissivo.

- Le conseguenze degli stili educativi sul processo di crescita dell'individuo. -

Due particolari forme famigliari: **l'affido e l'adozione.**

- **La scuola .**

- La socializzazione scolastica :finalità e tipologia relazionale all'interno della scuola.. -

La funzione allocativa della scuola.

- La selezione scolastica :positiva (funzione orientativa, negativa(si puo 'rimediare con l'insegnamento personalizzato)

- la relazione insegnante-allievo: le caratteristiche di un "buon" insegnante la relazione educativa - l'educazione tra pari -imparare fuori della scuola .Apprendimento formale ,non formale, informale .

- Definizione di gruppo secondo Lewin .

- Differenza tra aggregato e gruppo.

- La coesione del gruppo

- L'influenza del gruppo sul singolo: l'effetto polarizzante.

- Le dinamiche di gruppo: le dinamiche positive (Il bisogno di inclusione, il bisogno di controllo, Il bisogno di affetto e negative (il capro espiatorio e la discriminazione)

- Concetto di leadership

Codocenza con metodologie operative: Laboratorio manuale

Metodologia della ricerca:osservazione scientifica

UDA interdisciplinare:. La mia scuola

**Letto e approvato dai rappresentanti di classe**

**Docente prof Nicoletta Maria Rita Trovato**

**Data 6/06/2022**