

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE LUIGI EINAUDI - Via Leonida Bissolati, 96 - 26100 CREMONA



Cod. Mec. CRIS00600T - Cod.Fiscale 80003440197 - Tel. 0372 458053/54 - Fax 0372 23238 Web: www.einaudicremona.edu.it - e-mail: info@einaudicremona.it - cris00600t@pec.istruzione.it

Programma svolto

a. s. 2022/23

Classe: 1^ ATu

Materia: Lingua e letteratura italiana

Docente: SALOMONI ANGELA

Testo in uso:

De Costanzo – Bergomi – Re, Il Caffè letterario, Racconto e romanzo, Edizione azzurra Atlas

L'elenco che segue è stato letto alla classe il giorno 01/06/2023

Elenco dei contenuti

ANTOLOGIA

La narratologia: strumenti per l'analisi del testo

1. Le forme della narrazione

I testi narrativi

Le sequenze.

Lo schema del racconto

Fabula e intreccio

Il ritmo

Letture:

- M. Corona: L'allocco

- M.R. Stern: Un Natale nel 1945

- E. Brizzi: Bici e zanzare

- P. Chiara: Il miracolo

2. I personaggi

Il ruolo dei personaggi

La tipologia dei personaggi

La presentazione dei personaggi

La caratterizzazione dei personaggi

Letture:

- V. Brancati: La storia di Mila

- J. London: Un vecchio pugile

- D. Pennac: Il Professor Bal

- N. Ammaniti: Risveglio

3. Il narratore e il punto di vista

Autore e narratore

Narratore interno e narratore esterno

Narratore e punto di vista

I tipi di discorso

Letture:

- N. Ammaniti: Risveglio

- I. Nemirovsky: Sta' ritta

- A. Manzoni: Gertrude, la piccola monaca

- K. Mansfield: Il vento soffia

4. Lo spazio e il tempo

Lo spazio: descrizione, significato, valore.

Diverse tipologie di spazio

Modi di descrivere lo spazio

Tecniche per descrivere lo spazio

Il punto di vista della descrizione

Il tempo: significato e valori

Letture:

- B. Yoshimoto: Sono sola?

- P. Giordano: Il tatuaggio

5. Lo stile

La sintassi: paratassi e ipotassi

Il lessico: la scelta degli aggettivi

I registri

Letture:

-F. Piccolo: In Norvegia, una volta, ho noleggiato l'auto

-G.T. di Lampedusa: Viaggiare nel 1860

La narrazione breve

<u>La favola:</u> definizione; origine e sviluppo; tempi, luoghi e personaggi; la struttura e i temi.

Letture:

-J.Thurber: Cappuccetto Rosso-Ventesimo secolo

-Fratelli Grimm: Le tre piume

-A.N.Afanasjev: Vassilissa la bella

-Fedro: La pecora, il cane e il lupo

-Esopo: La volpe e il caprone

<u>La fiaba:</u> definizione; origine e sviluppo; tempi, luoghi; personaggi; tecniche narrative; temi.

J. Thurber, Cappuccetto Rosso-Ventesimo secolo

J. e W. Grimm, Le tre piume

<u>Il racconto fantastico o surreale</u>: definizione; origine e sviluppo; tempi, luoghi; personaggi;

tecniche narrative; temi.

-D. Buzzati, Il mantello

-E. A. Poe, Il ritratto ovale

-G.De Maupassant: Sul fiume

-S.Ocampo: La casa di zucchero

<u>Il racconto horror:</u> definizione; origine e sviluppo; tempi, luoghi; personaggi;

-J.Sheridan Le Fanu: Il bullo del villaggio

-C.Dickens: L'avvocato e lo spettro

-A.E.Poe: Il cuore rivelatore

-B.Stoker: L'ospite di Dracula

<u>Il racconto di fantascienza</u>: definizione; origine e sviluppo; tempi, luoghi; personaggi;

tecniche narrative; temi.

- -M. Niemi, Turno di notte
- -F. Brown, Per questa volta, no
- -I.Asimov: Cuore di mamma
- -A. Clarke, Il fantasma nella tuta

La novella: definizione; origine e sviluppo; tempi, luoghi; personaggi;

tecniche narrative; temi.

Letture:

-G. Boccaccio: La racchia impenitente, Federigo e il suo falcone, Frate Cipolla

-G. Verga: La roba

-L.Pirandello: Il treno ha fischiato

La narrazione lunga

<u>Il romanzo storico</u>: definizione; origine e sviluppo; tempi, luoghi; personaggi;

tecniche narrative; temi.

A. Manzoni, Renzo e i tumulti di San Martino

<u>Il romanzo realistico-sociale</u>: definizione; origine e sviluppo; tempi, luoghi; personaggi;

tecniche narrative; temi.

- C. Dickens, La nascita di Oliver Twist
- G. Verga, Il naufragio della Provvidenza

<u>Il romanzo di formazione</u>: definizione; origine e sviluppo; tempi, luoghi; personaggi;

tecniche narrative; temi.

- -H. Lee, Battersi per una giusta causa
- -C. Potok, Padri e figli
- -G. Catozzella, Se cerchi la felicità, lei si farà trovare

<u>Il romanzo giallo</u>: definizione; origine e sviluppo; tempi, luoghi; personaggi;

tecniche narrative; temi.

- -S. Peacock, La scelta di Holmes
- -A. Christie, Entra in scena Miss Marple
- -A. Camilleri: Montalbano in azione

ANTOLOGIA: PROMESSI SPOSI

Testo in uso (allegato all'Antologia):

A. Brasioli, D. Carenzi, C. Acerbi, F. Camisasca (a cura di), Antologia dei Promessi Sposi, Atlas

e materiale predisposto dall'insegnante

Il Romanticismo, la letteratura romantica in Italia, il romanzo storico in epoca romantica.

A. Manzoni: la vita, le opere, il pensiero e la poetica.

I promessi sposi:

- o edizioni;
- o trama;
- o protagonisti e personaggi;
- fonti e scelte stilistiche;
- o tecniche narrative;
- o stile:
- o struttura del romanzo;
- o i luoghi del romanzo.

Capitolo I: descrizione geografica e storica dell'ambiente geografico in cui si svolge la prima parte del romanzo, l'incontro di Don Abbondio con i bravi

Capitolo II: colloquio di Don Abbondio con Renzo, presentazione di Lucia

Capitolo III: Renzo si reca da Azzecca-garbugli, Lucia e Agnese chiedono aiuto a Padre Cristoforo

Capitolo IV: Storia di Padre Cristoforo

Capitolo V: Don Rodrigo, la carestia

Capitolo VI: Il matrimonio clandestino "Gertrude, piccola monaca"

Capitolo VII: l'organizzazione del matrimonio a sorpresa, la pianificazione del rapimento di Lucia "Renzo e i tumulti di San Martino"

Capitolo VIII: il fallimento del matrimonio, l'addio di Lucia ai monti

Capitolo IX: la storia di Gertrude, piccola monaca

Capitolo X: la vita di Gertrude in convento, la relazione con Egidio, il colloquio con Lucia

Capitolo XI: l'arrivo di Renzo a Milano

Capitolo XII: la carestia a Milano, il tumulto di San Martino, l'assalto al forno delle grucce

Capitolo XIII: l'assalto alla casa del vicario di provvisione, l'arrivo del cancelliere Antonio Ferrer

Capitolo XIV: il discorso di Renzo alla folla, Renzo all'osteria della Luna piena

Capitolo XV: Renzo ubriaco, l'oste denuncia Renzo, l'arresto di Renzo e la sua fuga

Capitolo XVI: Renzo all'osteria di Gorgonzola

Temi di Cittadinanza

Obiettivi dell'Agenda 2030 trattati:

- 1: Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo,
- 2: Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile,
- 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti
 - Disuguaglianze nel mondo: cause e soluzioni
 - Dalla parte dei poveri
 - Ricchi e poveri: disuguaglianze sulla terra
 - I dieci paesi più poveri al mondo
 - L'istruzione per tutti
 - Tutti a scuola

La preposizione.

La congiunzione.

- L'istruzione nella Costituzione: analisi degli art.33 e 34
- Come l'istruzione può cambiare il mondo: istruzione e salute
- Alimentazione sostenibile
- Autosufficienza alimentare, energetica e sostenibilità in pratica fino al 2050: ecco come si fa
- L'analfabetismo nel mondo. Analfabetismo funzionale. Analfabetismo di ritorno
- La storia e l'esempio di Malala Yousafzai

GRAMMATICA
Testo in uso:
M. Franzini-C. Leonzino, Chiaramente, Fabbri Editori - Erickson
FONOLOGIA – ORTOGRAFIA - PUNTEGGIATURA
Suoni e segni della lingua.
La sillaba. L'accento. L'elisione, il troncamento, l'apostrofo.
La punteggiatura.
MORFOLOGIA
Il nome.
L'articolo.
L'aggettivo.
Il pronome.
Il verbo.
L'avverbio.

Le interiezioni o esclamazioni.

Il lessico della lingua italiana.

Tipologie testuali e produzione

Il testo narrativo

Il riassunto

Il testo descrittivo

Il testo espressivo – riflessivo

L'autobiografia. Il diario. La lettera personale.

Il testo espositivo-informativo. La ricerca. La relazione.

Il testo multimediale (presentazione)

Il testo argomentativo (introduzione)

Comprensione, analisi e produzione del testo narrativo

Comprensione, analisi e produzione del testo descrittivo

Produzione di un testo espressivo - riflessivo

Stesura di un riassunto, di una ricerca, di una relazione

Produzione di un semplice testo argomentativo

Cremona, lì 01/06/2023

f.to L'insegnante Angela Salomoni