

UDA di EDUCAZIONE CIVICA

OBBIETTIVO PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE



UNITÀ DI APPRENDIMENTO classe 5° BE

Denominazione

LE ISTITUZIONI NAZIONALI, SOVRANAZIONALI E INTERNAZIONALI

Verso l'Agenda ONU 2030 "IL FIL ROUGE DELLA COSTITUZIONE":

OBBIETTIVI AGENDA 2030

Obiettivo 16: Pace, giustizia e istituzioni forti

Obiettivo 17: Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile

TITOLO UDA scelto dal CdC: Gli organismi comunitari e internazionali

Compito - prodotto

A cura del CdC

Competenze mirate

COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZE PECUP:

- 1 Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- 2 Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
- 3 Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- 4 Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- 5 Partecipare al dibattito culturale.
- 6 Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- 7 Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- 8 Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- 9 Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- 10 Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- 11 Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- 12 Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- 13 Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- 14 Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

<i>Conoscenze</i>		<i>Abilità</i>
DISCIPLINA: Diritto e tecniche amministrative <i>obiettivi agenda: 16-17</i> <i>competenze : 2-3-4</i>		DISCIPLINA: Diritto e tecniche amministrative <i>obiettivi agenda: 16-17</i> <i>competenze : 2-3-4</i>
DISCIPLINA: Inglese <i>obiettivi agenda: 16</i> <i>competenze : 2</i>		DISCIPLINA: Inglese <i>obiettivi agenda: 16</i> <i>competenze : 2</i>
DISCIPLINA: Laboratorio dei servizi enogastronomici settore cucina <i>obiettivi agenda: 17</i> <i>competenze: 2-13</i>		DISCIPLINA: Laboratorio dei servizi enogastronomici settore cucina <i>obiettivi agenda: 17</i> <i>competenze: 2-13</i>
DISCIPLINA: ITALIANO <i>obiettivi agenda: 16-17</i> <i>competenze: 2, 5, 6</i>		DISCIPLINA: ITALIANO <i>obiettivi agenda: 16-17</i> <i>competenze: 2, 5, 6</i>
DISCIPLINA: STORIA <i>obiettivi agenda: 16-17</i> <i>competenze: 2, 5, 6</i>		DISCIPLINA: STORIA <i>obiettivi agenda: 16-17</i> <i>competenze: 2, 5, 6</i>
DISCIPLINA: SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE <i>obiettivi agenda: 17</i> <i>competenze: 2</i>		DISCIPLINA: SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE <i>obiettivi agenda: 17</i> <i>competenze: 13</i>
<i>Utenti destinatari</i>	CLASSE 5° BE	
<i>Prerequisiti</i>	L'ONU e le sue funzioni: L' Agenda ONU 2030	
<i>Fase di applicazione</i>	Da ottobre a maggio	
<i>Tempi</i>	36 ore tra ottobre e maggio	
<i>Esperienze attivate</i>	Incontri con operatori ed esperti Realizzazione di presentazioni multimediali	
<i>Metodologia</i>	Lezione frontale Attività laboratoriale Lavoro di gruppo	
<i>Risorse umane interne</i>	Docenti interni	
<i>Strumenti</i>	La Costituzione Italiana, l'Agenda 2030, slides, video, ascolti, libri di testo	
<i>Valutazione</i>	Prove di verifica disciplinare sulle conoscenze Griglia di valutazione dell'UdA (si adotta la griglia di valutazione del PTOF d'Istituto) Autovalutazione degli alunni (Questionario per gli alunni)	

Piano di lavoro UdA

LE ISTITUZIONI NAZIONALI, SOVRANAZIONALI E INTERNAZIONALI

Verso l'Agenda ONU 2030 "IL FIL ROUGE DELLA COSTITUZIONE":

OBIETTIVI AGENDA 2030

Obiettivo 16: Pace, giustizia e istituzioni forti

Obiettivo 17: Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile

TITOLO UDA scelto dal CdC: Gli organismi comunitari e internazionali

Coordinatore: docente di Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva

INDIRIZZO Enogastronomico

Discipline coinvolte:

DISCIPLINA: Diritto e tecniche amministrative n° ore 6

DISCIPLINA : Italiano n° ore 6

DISCIPLINA : Storia n° ore 6

DISCIPLINA :Laboratori dei servizi enogastronomico – settore cucina n° ore 6

DISCIPLINA: Scienza e cultura dell'alimentazione n° ore 6

DISCIPLINA: Inglese n° ore 6

Specificazione delle Fasi

Fasi	Discipline	Attività	Strumenti	Esiti	Tempi e docenti coinvolti	Valutazione
1° fase	DISCIPLINA COORDINATORE UDA	Presentazione dell'UDA e dell'Agenda 2030	Lezione frontale Piano di lavoro	Sviluppo della curiosità: L' Agenda 2030	1 ora Docenti: Coordinatore dell'UdA	Interesse dimostrato
2° fase	DISCIPLINA DIRITTO E TECNICA AMMINISTRATIVA DELLE IMPRESE RICETTIVE	Le maggiori istituzioni europee: formazione, caratteristiche e compiti	Lezione frontale, lezione dialogata Materiale multimediale	Saper riconoscere le diverse funzioni dei maggiori organismi europei	2	Test finale
1°	DISCIPLINA Laboratorio dei servizi enogastronomici settore cucina	La Fao, la sostenibilità e le associazioni di valorizzazione dei prodotti alimentari. Slow food	Lezione frontale discussa e dialogata, video call con esperti, LIM	Saper riconoscere gli obiettivi che tali associazioni propongono per menu sostenibili	3	test di apprendimento e approfondimento
Q	DISCIPLINA Scienza e cultura dell'alimentazione	FAO e le sue funzioni	Lezione frontale, lezione dialogata Materiale multimediale	Saper riconoscere le diverse funzioni di questo organismo europeo	3	Produzione scritta di approfondimento
A	DISCIPLINA ITALIANO	La Dichiarazione universale dei diritti umani	Lezione frontale, lezione dialogata, materiale multimediale	Riflettere, comprendere e discutere sul testo della Dichiarazione	3	Produzione scritta
D	DISCIPLINA STORIA	La Società delle Nazioni	Lezione frontale, lezione dialogata, libro di testo	Conoscere le principali caratteristiche della Società delle Nazioni	3	Test finale
R						
I						
M						
E						
S						
T						
R						
E						

3° fase 2° QUADRIMESTRE	DISCIPLINA Inglese	The European Union: The origins. Fundamental rights. European economyClimate. The single market (freedom of choice)	Lezione frontale, comprensione e del testo.	Saper conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali e i loro compiti	3	Verifica finale
	DISCIPLINA DIRITTO E TECNICA AMMINISTRATIVA DELLE IMPRESE RICETTIVE	Confronto e analisi tra le istituzioni europee e le istituzioni internazionali	Lezione frontale, lezione dialogata Materiale multimediale	Saper riconoscere le diverse funzioni dei maggiori organismi internazionali	2	Test finale
	DISCIPLINA Laboratorio dei servizi enogastronomici settore cucina	La Fao, la sostenibilità e le associazioni di valorizzazione dei prodotti alimentari. Slow food	Lezione frontale discussa e valorizzata, video call con esperti, LIM	Saper riconoscere gli obiettivi che tali associazioni propongono per menu sostenibili	3	test di apprendimento e approfondimento
	DISCIPLINA Scienza e cultura dell'alimentazione	EFSA e le sue funzioni	Lezione frontale, lezione dialogata Materiale multimediale	Saper riconoscere le diverse funzioni di questo organismo europeo	3	Produzione scritta di approfondimento
	DISCIPLINA ITALIANO	La Dichiarazione universale dei diritti umani	Lezione frontale, lezione dialogata, materiale multimediale	Riflettere, comprendere e discutere sul testo della Dichiarazione	3	Produzione scritta
	DISCIPLINA STORIA	Il Manifesto di Ventotene L'Organizzazione delle Nazioni Unite	Lezione frontale, lezione dialogata, libro di testo	Conoscere le principali caratteristiche dell'ONU	3	Test finale

	DISCIPLINA INGLESE	Gli organi internazionali europei	Lezione frontale, comprensione e del testo, fotocopie	Cenni relativi a: The Schengen Treaty, the 3 players of European Parliament, Christine Lagarde	3 h	Domande scritte
4° fase	COORDINATORE UDA	UDA di Educazione Civica: riepilogo e conclusione	Lezione frontale	Riflessioni sull'UdA	1ora Coordinatore UDA	Questionario di autovalutazione

DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	SETTEMBRE	OTTOBRE-GENNAIO	FEBBRAIO-MAGGIO	GIUGNO
1	COORDINATORE UDA 1 ora			
2		<i>DISCIPLINA: Diritto e tecniche amministrative n° ore 2</i> <i>DISCIPLINA : Italiano n° ore 3</i> <i>DISCIPLINA : Storia n° ore 3</i> <i>DISCIPLINA :Laboratori dei servizi enogastronomico - settore cucina n° ore 3</i> <i>DISCIPLINA: Scienza e cultura dell'alimentazione n° ore 3</i> <i>DISCIPLINA: Inglese n° ore 6</i>		
3			<i>DISCIPLINA: Diritto e tecniche amministrative n° ore 2</i> <i>DISCIPLINA : Italiano n° ore 3</i> <i>DISCIPLINA : Storia n° ore 3</i> <i>DISCIPLINA :Laboratori dei servizi enogastronomico - settore cucina n° ore 3</i> <i>DISCIPLINA: Scienza e cultura dell'alimentazione n° ore 3</i> <i>DISCIPLINA: Inglese n° ore 3</i>	
4				COORDINATORE UDA 1 ora

CONSEGNA AGLI STUDENTI

LE ISTITUZIONI NAZIONALI, SOVRANAZIONALI E INTERNAZIONALI

Verso l'Agenda ONU 2030 "IL FIL ROUGE DELLA COSTITUZIONE":

OBIETTIVI AGENDA 2030

Obiettivo 16: Pace, giustizia e istituzioni forti

Obiettivo 17: Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile

TITOLO UDA scelto dal CdC: Gli organismi comunitari e internazionali

Cosa si chiede di fare

Affinare la sensibilità dello studente verso gli obiettivi in generale indicati nell'agenda 2030 ONU e in particolare nel titolo dell'uda

In che modo (singoli, gruppi...)

Attività individuali e di gruppo

Quali prodotti

ESEMPIO: Prodotto multimediale che rappresenti con più immagini ciò che è stato trattato in ogni disciplina / elaborazione questionario da somministrare ad altre classi/ brochure di prodotti o itinerari turistici / menù a tema ...

Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti)

Diventare un cittadino informato e responsabile per quanto riguarda lo sviluppo sostenibile.

Tempi

36 ore tra OTTOBRE A MAGGIO

Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...)

Docenti interni

Discipline coinvolte:

DISCIPLINA: Diritto e tecniche amministrative n° ore 6

DISCIPLINA : Italiano n° ore 6

DISCIPLINA : Storia n° ore 6

DISCIPLINA :Laboratori dei servizi enogastronomico - settore cucina n° ore 6

DISCIPLINA: Scienza e cultura dell'alimentazione n° ore 6

DISCIPLINA: Inglese n° ore 6

Criteri di valutazione: (indicati nella prima parte dell'UDA)

Peso dell'Uda in termini di voti in riferimento agli assi culturali ed alle discipline

Il compito / prodotto è rappresentativo di un lavoro complesso, frutto dell'applicazione di abilità e conoscenze derivanti da numerose discipline. La valutazione di questo lavoro partecipa alla definizione del voto di profitto, in percentuale uguale per tutte le discipline coinvolte.

QUESTIONARIO PER GLI ALUNNI

IL COMPITO CHE HAI SVOLTO TI È SEMBRATO:

- ☐ FACILE
- ☐ ABBASTANZA DIFFICILE
- ☐ MOLTO DIFFICILE

NELLO SVOLGIMENTO DEL COMPITO TI SEI SENTITO:

- ☐ ANNOIATO
- ☐ INDIFFERENTE
- ☐ INTERESSATO / COINVOLTO

COSA PENSI DI AVER IMPARATO DA QUESTO COMPITO?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Valutazione infraquadrimestrale e quadrimestrale di Ed.Civica

(griglia adottata dal PTOF d'Istituto)

OBIETTIVI DIDATTICI

METODO	Autonomo Organizzato Ordinato Ripetitivo Disorganico
CONOSCENZA	Approfondita Completa Organica Accettabile Superficiale Disorganica Lacunosa
USO E APPLICAZIONE DI TECNICHE E STRUMENTI	Autonomo Accettabile Incerto Limitato Inadeguato
ANALISI – SINTESI - RIELABORAZIONE	Approfondita Coerente Superficiale Limitata Inadeguata

OBIETTIVI EDUCATIVI

IMPEGNO	Notevole Costante Alterno Superficiale Inadeguato
PARTECIPAZIONE	Attiva - Propositiva Adeguate Modesta Saltuaria Di disturbo

Data 08/05/2024

Firma del coordinatore dell'UDA

Alongi Pietro

