



ESAME DI STATO

DOCUMENTO del CONSIGLIO di CLASSE

ART 10 OM n 55 del 22-03-2024

a. s. 2023/2024

Indirizzo: Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

Classe 5 As

Docente Coordinatore della classe: prof.ssa Di Maggio Rosa

Obiettivi generali dell'indirizzo di studi:

L'indirizzo "Servizi sanitari e per l'assistenza sociale" ha lo scopo di far acquisire allo studente, a conclusione del percorso quinquennale, le competenze necessarie per organizzare ed attuare, in collaborazione con altre figure professionali, interventi adeguati alle esigenze socio- sanitarie di persone e comunità, per la promozione della salute e del benessere bio- psico-sociale.

L'identità dell'indirizzo si caratterizza per una visione integrata dei servizi sociali e sanitari nelle aree che riguardano soprattutto la mediazione familiare, le fasce sociali più deboli, le attività di animazione socio-educative e culturali e tutto il settore legato al benessere.

In particolare nel corso del presente anno scolastico sono stati perseguiti i seguenti obiettivi:

- Conoscenza dei contenuti nei singoli ambiti disciplinari - specificatamente negli ambiti psicologico, igienico-sanitario, giuridico e organizzativo - che consenta agli alunni di inserirsi con autonoma responsabilità in strutture sociali operanti sul territorio.
- Conoscenza dei linguaggi settoriali specifici.
- Competenza nella ricerca di soluzioni relativamente a programmazione, organizzazione, valutazione di strategie di intervento mirato in ordine alle esigenze fondamentali della vita.
- Capacità di leggere, analizzare e sintetizzare, in un'ottica pluridisciplinare, i bisogni della comunità e le nuove istanze emergenti nella società.

Profilo della classe:

La classe VAs dell'indirizzo "Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale" è composta da ventiquattro alunni, di cui ventuno ragazze e tre ragazzi.

La composizione della classe nel corso degli anni è variata; in particolare al terzo anno si sono aggiunte due nuove alunne; in quarta si sono aggiunte due alunne ripetenti (provenienti dallo stesso indirizzo) ed infine, nell'attuale quinta, si è aggiunto un alunno ripetente proveniente sempre dallo stesso indirizzo.

Sono presenti cinque studenti con disabilità per i quali sono stati adottati Piani Educativi Individuali con percorso equipollente ed otto studenti con BES per i quali sono stati adottati Piani Didattici Personalizzati. Si rimanda alla documentazione allegata in modo riservato al presente Documento per la trattazione delle situazioni con Bisogni Educativi Speciali (cfr. Circolare Ministeriale n.8 del 6 Marzo 2013).

Il gruppo classe si presenta eterogeneo per cultura, capacità cognitive e stili di apprendimento, impegno e partecipazione al dialogo educativo.

Dal punto di vista didattico è possibile individuare alcuni studenti che han mostrato nel corso degli anni impegno, costanza nello studio, partecipazione attiva ed interesse all'acquisizione di conoscenze, competenze ed abilità raggiungendo un discreto livello ed, in alcuni casi, anche livelli di eccellenza, a parere del Consiglio di Classe. Accanto ad essi vi è un gruppo di studenti caratterizzato dalla persistenza di carenze e fragilità (seppur differenziate da soggetto a soggetto) ma che al contempo ha mostrato, anno dopo anno, di aver attuato un personale processo di miglioramento – rispetto al proprio livello di partenza - nell'acquisizione degli apprendimenti delle discipline nonché nello sviluppo di alcune competenze ed abilità. Il gruppo si completa con la presenza di due elementi che sin dall'inizio del corrente anno scolastico han mostrato discontinuità nell'impegno e nella partecipazione.

Non tutti gli studenti hanno raggiunto la piena autonomia nella rielaborazione dei contenuti appresi.

Va evidenziato che nei cinque anni il percorso di studi è stato caratterizzato dall'avvicinarsi, nella maggior parte delle discipline, di diversi docenti che ha portato gli alunni a doversi confrontare con metodologie e stili di insegnamento diversi; inoltre l'interruzione prolungata della frequenza scolastica e l'attivazione della didattica a distanza – conseguente al periodo di pandemia da Covid19 - ha contribuito a rallentare il "ritmo" scolastico degli alunni. Costante nel corso di ciascun anno scolastico è stato l'intervento dei docenti orientato verso il recupero ed il potenziamento per diversi elementi della classe, anche se va detto che non sempre la partecipazione è stata costruttiva ed attiva.

Dal punto di vista disciplinare, la classe inizialmente ha faticato ad adeguarsi al rispetto di alcune norme comportamentali, poi nel corso del tempo si è adeguatamente conformata. Occorre rilevare che se da un lato il rapporto con il corpo docenti è maturo, sereno e di collaborazione dall'altro la classe non è riuscita a formare un gruppo coeso: spesso tra gli studenti sono emersi disaccordi e pochi momenti di condivisione; solo nel corso dell'ultimo anno, anche grazie all'aiuto dei docenti, si è instaurato un timido clima di collaborazione e solidarietà e gli studenti hanno provato a gestire le criticità relazionali attraverso il dialogo ed il confronto.

Le esperienze relative ai Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento hanno purtroppo risentito del periodo della pandemia e durante la III e la IV classe le ore di PCTO si sono svolte sotto forma di Project Work: in classe terza P.W. in collaborazione con i Servizi Educativi del Comune di Cremona; in classe quarta P.W. in collaborazione con l'Associazione "Dal naso al cuore" di Cremona.

Nell'anno scolastico in corso l'esperienza di PCTO si è svolta in collaborazione con l'Associazione ACAT, con il "Corso di sensibilizzazione all'approccio ecologico-sociale ai problemi alcolcorrelati e al ben-essere nella comunità"- metodo Hudolin.

I ragazzi hanno affrontato l'esperienza con impegno, serietà e sensibilità, mostrando un atteggiamento responsabile e consci di affrontare tematiche importanti e delicate.

Obiettivi didattico-educativi della classe:

Costruzione del sé

Sa porre in relazione le esperienze di apprendimento con le personali aspettative e il proprio progetto di vita professionale.

Relazione con gli altri

Sa produrre una relazione articolata, con riguardo a: proprietà di linguaggio (verbale e scritto in particolare), padronanza degli strumenti culturali e professionali acquisiti, all'approfondimento personale.

Sa coniugare intraprendenza e assunzione di responsabilità nei progetti di gruppo, nell'attività della classe e nell'esperienza di stage.

Rapporto con la realtà naturale e sociale

Sa definire la fonte delle conoscenze apprese e delle informazioni fornite dai media, ne valuta l'attendibilità e l'utilità in rapporto all'esperienza personale e professionale.

Sa interrogarsi, riflettere su questioni etiche e antropologiche, sa dibattere con argomenti propri, sa riconoscere le ragioni delle diverse posizioni, coltiva un atteggiamento di ricerca.

Composizione della classe:				
F	M	TOT	Promossi 2022/2023	Promossi allo Scrutinio differito 2022/2023
21	3	24	22	1

Continuità didattica			
Disciplina	Docente	Continuità nelle classi III-IV-V	Discontinuità nelle classi III-IV-V
Diritto, economia e tecnica amministrativa	Griso Federica		X
Igiene e cultura medico sanitaria	Saccomani Alice		X
Lingua e letteratura italiana	Morrone Gloria K.		X
Lingua francese	Mazzoni Laura A.	X	
Lingua inglese	Sangiorgi Martina		X
Matematica	Di Maggio Rosa	X	
Metodologie operative	Aprea Annamaria		X
Psicologia generale ed applicata	Trovato Nicoletta M.R.	X	
Religione cattolica	Capelli Pierluigi		X
Scienze motorie e sportive	Cremonesi Paola		X
Storia	Paoletta Filomena		X
Sostegno	Gazzaniga Claudia		X
Sostegno	Iannaccone Patrizia	X	

Metodologia didattica					
Discipline	Lezione frontale	Lavori di gruppo	Ricerche	Studio di casi	Discussione guidata
Diritto, economia e tecnica amministrativa	X	X	X	X	X
Igiene e cultura medico sanitaria	X	X	X	X	X
Lingua e letteratura italiana	X	X	X		X
Lingua francese	X	X	X		X
Lingua inglese	X	X	X		X
Matematica	X	X			X
Metodologie operative	X	X		X	
Psicologia generale ed applicata	X	X	X	X	X
Religione cattolica	X	X	X		X
Scienze motorie e sportive	X	X	X		X
Storia	X	X	X		X

Mezzi e strumenti							
Discipline	Laboratori	Audiovisivi	Palestra	Attività di recupero e sostegno	Materiale didattico e libro di testo	Biblioteca	Lettrice L ₂
Diritto, economia e tecnica amministrativa		X		X	X		
Igiene e cultura medico sanitaria		X		X	X		
Lingua e letteratura italiana	X	X		X	X		
Lingua francese		X		X	X		X
Lingua inglese		X		X	X		X
Matematica				X	X		
Metodologie operative	X	X		X	X		
Psicologia generale ed applicata		X		X	X		
Religione cattolica	X	X			X		
Scienze motorie e sportive		X	X		X		
Storia	X	X		X	X		

DISCIPLINA: Diritto e Legislazione socio-sanitaria

LIBRO DI TESTO: Elisabetta Malinverni Beatrice Tornari Pietro Ghigini Clara Robecchi -
“ Diritto,Economia e Tecnica amministrativa del settore socio-sanitario” – Ed. Scuola e
Azienda , 2023.

Moduli-UU.DD.:

MODULO 1: L'IMPRESA E LA SOCIETA'

Tema 1

L'attività d'impresa e l'azienda

- Il diritto commerciale e la sua evoluzione
- L'imprenditore
- La piccola impresa
- Impresa familiare e impresa sociale
- L'imprenditore agricolo
- L'imprenditore commerciale
- L'azienda e i beni che la compongono
- Il marchio e la sua registrazione
- I segni distintivi dell'azienda
- Le creazioni intellettuali

Tema 2

La società e le sue tipologie

- La nozione di società
- Gli elementi essenziali del contratto di società
- Capitale sociale e patrimonio sociale
- Classificazioni delle società
- Le caratteristiche delle società di persone
- I tipi di società di persone: società semplice, società in nome collettivo, società in accomandita semplice
- Le caratteristiche delle società di capitali :
- I tipi di società di capitali società per azioni, società in accomandita per azioni, società a responsabilità limitata.società a responsabilità limitata semplificata

MODULO 2: LE SOCIETA' MUTUALISTICHE

Tema 1

Le società cooperative e le cooperative sociali

- Il fenomeno cooperativo
- Gli elementi caratterizzanti la società cooperativa
- La disciplina giuridica e i principi generali
- Gli utili e ristorni
- I soci e la loro partecipazione
- Gli organi sociali

- Le mutue assicuratrici
- Le cooperative sociali
- Cooperative sociali di tipo A e B; caratteristiche e ruolo dei soci

MODULO 3: LE AUTONOMIE TERRITORIALI E IL TERZO SETTORE

Tema 1

L'ordinamento territoriale dello stato e il principio di sussidiarietà

- La riforma costituzionale
- Il principio di sussidiarietà
- Il nuovo Welfare e il sistema integrato
- L'applicazione della sussidiarietà orizzontale
- Il sistema delle autonomie locali e regionali
- L'autonomia degli enti territoriali
- Comuni, Province, Città Metropolitane, Regioni: organi e funzioni
- Le forme associative tra gli enti locali
- I rapporti tra Stato, Regioni ed Enti locali

Tema 2

Le funzioni del benessere e l'accreditamento

- Le funzioni del benessere
- L'identità e il ruolo del Terzo settore
- La riforma del Terzo Settore
- La competenza legislativa e la programmazione per la salute e il benessere
- Identità, ruolo e finanziamento del Terzo Settore
- L'autorizzazione e l'accreditamento
- Le forme di collaborazione tra enti pubblici e Terzo settore

Tema 3

L'impresa sociale e gli altri enti del Terzo settore

- Gli enti del terzo settore
- L'impresa sociale
- Le organizzazioni di volontariato (ODV)
- Le particolari categorie di enti del Terzo settore
- Le Organizzazioni non Governative (ONG) e le ONLUS
- Le associazioni e le fondazioni

MODULO 4: IL CONTRATTO DI LAVORO

Tema 1

Il contratto di lavoro e la prestazione lavorativa

- Il lavoro subordinato e il lavoro autonomo
- Il contratto individuale di lavoro
- L'accesso al mercato del lavoro
- La classificazione dei lavoratori : mansioni, qualifiche e categorie
- La retribuzione
- La durata del lavoro
- Gli obblighi e i diritti dei soggetti nel rapporto di lavoro
- La sospensione del rapporto di lavoro

- Gli ammortizzatori sociali
- L'estinzione del rapporto di lavoro
- I licenziamenti
- Il trattamento di fine rapporto

Tema 2

Il Jobs Act e i contratti speciali

- La riforma del "Jobs Act"
- Il contratto a tempo indeterminato a tutele crescenti
- Il contratto a tempo determinato e il riordino delle tipologie contrattuali
- Il contratto di apprendistato e i tirocini formativi (stage)
- Gli altri contratti speciali
- Le nuove modalità di lavoro

Cittadinanza e Costituzione

Le istituzioni nazionali, sovranazionali e internazionali verso l'Agenda ONU 2030:

Il Parlamento

Il Governo

La Magistratura

Il Presidente della Repubblica

L'ONU

La NATO

L'UNIONE EUROPEA

L'OMS

DISCIPLINA: ITALIANO

LIBRO DI TESTO: A. Roncoroni Sada – E.Cappelli "La mia nuova letteratura-Dall'unità d'Italia ad oggi" vol. 3 + Guida Esame 3 + Espans. Web", ed. Carlo Signorelli.

Moduli-UU.DD.:

1. L'età del Positivismo, il Naturalismo e il Verismo
Lettura e comprensione del seguente brano:
Emile Zola "Gervasia all'assomoir"
2. Giovanni Verga e il mondo dei vinti
Vita, opere, tematiche e tecniche espressive. Lettura brani e comprensione:
Da Vita dei Campi: La lupa
Dai Malavoglia: Prefazione ,la famiglia Malavoglia, l'addio di Ntoni.
Novelle rusticane.
Da Mastro Don Gesualdo: L'addio alla roba.
3. La letteratura italiana tra Scapigliatura e Carducci

Giosuè Carducci :vita e opere, lettura e analisi di “Pianto antico”

4. Simbolismo, Estetismo e Decadentismo
Comprensione e lettura di C. Baudelaire
Oscar Wilde “Il ritratto di Dorian Gray”.Visione integrale del film del 2009 di O.Parker.
5. Giovanni Pascoli e il poeta. Vita e opere .
Lettura e comprensione delle seguenti opere:
Da Il fanciullino “E’ dentro di noi un fanciullino” Da Myricae ,“Lavandare, X Agosto ,
L’assiuolo”.
Da I Canti di Castelvecchio.
6. Gabriele D’annunzio esteta e superuomo. Vita e opere.
Lettura delle opere:
Da Il Piacere “Il ritratto di un esteta”.
Da Laudi “Alcyone, la pioggia nel pineto”.
7. La poesia italiana tra Ottocento e Novecento: il Crepuscolarismo Guido Gozzano:
La signorina Felicità ovvero la felicità”.
8. La narrativa della crisi
Franz Kafka la Metamorfosi “Il risveglio di Gregor”
Marcel Proust dalla Ricerca del tempo perduto “La madeleine”.
9. Le avanguardie - Filippo Tommaso Marinetti:
Manifesto del Futurismo, Zang Tumb Tumb e il bombardamento di Adrianopoli”
10. Italo Svevo. La vita, le opere.
Lettura delle pagine tratte dai romanzi : “ Una vita, Senilità, La coscienza di Zeno con i
brani :prefazione, ultima sigaretta e lo schiaffo del padre.”
11. Luigi Pirandello. Vita e opere.
Lecture delle pagine tratte da "L'umorismo", Il fu Mattia Pascal, Novelle per
un anno, con il brano la patente, Uno,nessuno e centomila con il brano un
piccolo difetto.
12. Giuseppe Ungaretti. Vita e opere.
Da “L’Allegria” analisi: “Veglia, Fratelli ,Sono una creatura ,I Fiumi, Mattina
e Soldati”.
13. Eugenio Montale. Vita e opere.
Da Ossi di seppia analisi :” I limoni ,non chiederci la parola e spesso il male di vivere ho
incontrato”.

La bufera e altro.

Da Satura analisi di: “ Ho sceso dandoti il braccio”.

14. Dante Alighieri

Struttura e contenuti della cantica “Paradiso”. Lettura, parafrasi, analisi guidata di alcuni passi significativi all'interno dei seguenti canti: I,III, XXXIII.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE:

- Riflessione e dibattito in classe su fatti di cronaca legati a disagi sociali.
- Lettura di articoli di giornale sulla lotta contro la violenza sulle donne.
- Visione del film “Dorian Gray” per riflettere e analizzare il fascino e il disgusto della depravazione.
- Riflessione in classe sulle istituzioni europee.
- Confronto in classe e pensiero critico sui fatti quotidiani legati ai minori e agli studenti.
- Lettura articolo sugli esami di stato del ministro Valditara.

DISCIPLINA: STORIA

LIBRO DI TESTO: Paolo Di Sacco, *AGENDAStoria*, vol.3, SEI

Moduli-UU.DD.:

- La Belle Époque e la nuova società di massa (sintesi)
- L'Italia di Giolitti (sintesi)
- Gli opposti nazionalismi alla vigilia del 1914
- L'Europa nella spirale della Prima guerra mondiale
- La rivoluzione russa
- Un bilancio del conflitto e la pace insoddisfacente
- Il difficile dopoguerra e la Repubblica di Weimar
- Il fascismo scala il potere in Italia
- Le difficoltà delle democrazie: la crisi del 1929
- Il fascismo diventa regime

- L'URSS di Stalin (sintesi)
- La Germania di Hitler (sintesi)
- I fascismi dilagano: verso un nuovo conflitto generalizzato (sintesi)
- Dall'offensiva di Hitler alla sconfitta del nazismo (sintesi)
- La guerra civile in Italia, la Resistenza e la nascita della Repubblica (sintesi)
- *Due tragedie: l'olocausto nucleare e la Shoah (sintesi)
- *L'Europa e il mondo diviso in due blocchi (sintesi)
- *La Rivoluzione di Mao in Cina e la decolonizzazione (sintesi)
- *USA, URSS ed Europa negli anni Cinquanta e Sessanta (sintesi)

Educazione civica

Le istituzioni nazionali, sovranazionali e internazionali verso l'Agenda ONU 2030:

- l'Organizzazione delle Nazioni Unite
- l'Unione Europea

DISCIPLINA: LINGUA FRANCESE

LIBRO DI TESTO: "Enfants, ados, adultes Devenir professionnel du secteur" - Autori: Revellino, Schinardi, Tellier - Edizioni CLITT.

Moduli-UU.DD.:

L'ALIMENTATION

- les habitudes alimentaires correctes: la malbouffe, le grignotage
- les troubles alimentaires: anorexie et boulimie
- Amélie Nothomb: son témoignage

LA VIEILLESSE

- définition de vieillissement
- sénescence et sénilité
- les modalités de vieillissement
- le comportement face à la vieillesse
- l'importance de l'activité sociale pour une personne âgée

- la maladie de Parkinson
- la maladie d' Alzheimer
- les structures d'accueil pour personnes âgées
- Proust: extrait de " A la recherche du temps perdu": La madeleine

L'INTÉGRATION

- définition de handicap
- la loi du 11 février 2005
- le PPS (projet personnalisé de scolarisation)
- l'autisme
- la musicothérapie
- le syndrome de Down

LA PROFESSION

- le travailleur social
- l'assistant de service social
- l'éducateur spécialisé
- le psychologue
- le CV
- l' entretien d'embauche

LA COMMUNICATION

- définition de communication
- les éléments du processus de communication
- les formes de la communication
- le secret professionnel

LES DEPENDANCES

- la ludopatie
- l'alcool
- le tabac
- la drogue

.LITTÉRATURE :

- lecture et analyse du livre «No et Moi» roman de Delphine de Vigan

L'UNION EUROPÉENNE

- origine de l'Union Européenne
- les grandes étapes de son histoire
- sa mission
- le projet Erasmus

UDA MULTIDISCIPLINAIRE

La sénescence: Film:" Floride" di Philippe Le Guay Analyse des caractéristiques de la sénescence.

DISCIPLINA: METODOLOGIE OPERATIVE

LIBRO DI TESTO: Grazia Muscogiuri , Daniela Palermo - Corso di Metodologie Operative vol. 2

Moduli-UU.DD.:

Modulo 1:

- Etica generale ed etica professionale
- Etica generale e morale
- Etica professionale, deontologia e codice deontologico
- Problemi e dilemmi etici

Modulo 2:

- Problemi e valori dell'operatore, la capacita' morale degli operatori in ambito sociale, sanitario ed assistenziale
- Principi generali dell'etica professionale
- Valori comportamentali

Modulo 3:

- Progetti nei servizi e per i servizi, le tappe della progettazione , ideazione, la pianificazione, le attivita' , la realizzazione, la valutazione

Modulo 4:

- I malati terminali e fine vita, il diritto alla salute, la carta europea dei diritti del malato, il ruolo del caregiver, i metodi di assistenza alla persona malata, il processo di morte, il lutto anticipatorio, cure palliative, cure alternative per l'accompagnamento al fine vita.

Modulo 5:

- Attivita' riabilitative e co-terapie, la riabilitazione, , la fisioterapia, terapia occupazionale, le co-terapie, la psicomotricita' l'arte terapia, la musicoterapia, la pet therapy, la clownterapia

CITTADINANZA E COSTITUZIONE:

Etica nell'ambito lavorativo:

le conoscenze , conoscere l'etica e la morale nell'ambito lavorativo le abilita' saper approcciare all'utenza anche in fase terminale.

DISCIPLINA: IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA

LIBRO DI TESTO:

- Antonella Bedendo “Igiene e cultura medico-sanitaria” Vol. A, Edizione Poseidonia Scuola, 2021,
- Antonella Bedendo “Igiene e cultura medico-sanitaria” Vol. B, Edizione Poseidonia Scuola, 2021.
- Materiali forniti dall'insegnante e caricati su classroom

Moduli-UU.DD.:

Modulo 1 - “Bisogni socio-sanitari dell’utenza cronica”

I bisogni dell’uomo

Diverse tipologie di bisogni (primari, secondari, individuali, collettivi)

La piramide dei bisogni di Maslow

Rilevazione dei bisogni

Le strutture socio-sanitarie di base e gli ambiti d’intervento

Il Ministero della salute e L’Istituto Superiore di Sanità (ISS)

La nascita del Servizio Sanitario Nazionale (SSN) e sua organizzazione (principi fondamentali, modello Beveridge, struttura gerarchica a livello nazionale e locale, LEA, ASL, figure professionali del MMG e pediatra, tessera sanitaria, Nuovo Sistema Informativo Sanitario NSIS, fascicolo sanitario elettronico)

Cenni alle strutture socio-sanitarie (ASL, Aziende Ospedaliere e triage pronto soccorso ospedaliero, consultorio familiare, segretariato sociale)

Il “Welfare State” ora “Welfare Mix”

Scale e indici di valutazione dei bisogni a. ADL, IADL, Barthel , MMSE

Elaborazioni di progetti per l’utenza: casi professionali simili alla II prova della maturità

Modulo 2 – “Patologie psichiche e ambientali dell’età evolutiva”

Indagini prenatali: Esami ematici e microbiologici, il complesso TORCH

Indagini prenatali, le indagini Strumentali: ecografia, amniocentesi, villocentesi, traslucenza nucale e duo test, tri test

Il punteggio Apgar

Anatomia e fisiologia degli annessi fetali: placenta, sacco amniotico, villi coriali

* Malattie da aberrazione cromosomica: Sindrome di Down o trisomia 21, Sindrome di Edward o trisomia 18, Sindrome di Patau o trisomia 13

* Anomalie dei cromosomi sessuali: Sindrome di Turner , Sindrome di Klinefelter

* Malattie monogeniche: Fenilchetonuria, Galattosemia, Talassemia

* Patologie neonatali più frequenti: Malattia Emolitica Neonatale, Malattia Emorragica, Asfissia Neonatale

* Nevrosi: ansia, paura, fobia, enuresi, encopresi

Autismo

* Disturbi della comunicazione

* Disturbi dell’apprendimento , il PDP

Modulo 3 - “La disabilità”

Sviluppo storico del processo legislativo di inserimento, integrazione, inclusione della disabilità

Classificazione delle disabilità e codici ICF, ICF-CY, DSM, ICD-10

Diagnosi Funzionale e Profilo Dinamico Funzionale, attività riabilitative e presa in carico dall’équipe multidisciplinare

Centro Diurno, struttura residenziale, Assistenza domiciliare integrata

Ritardo mentale

Paralisi cerebrali infantili
Distrofia muscolare
Epilessia
Disabilità a scuola e integrazione: cenni al concetto di Bes e PEI

Modulo 4 - “Invecchiamento e patologie correlate”

Le teorie dell'invecchiamento
La fisiologia dell'anziano e le modificazioni a carico degli apparati
Malattie cardiovascolari
Malattie cerebrovascolari
Patologie respiratorie: polmoniti, enfisema, BPCO
Osteoporosi, artrosi, incontinenza, edentulia
Demenze e Alzheimer, cenni alle terapie non farmacologiche
Morbo di Parkinson
Servizi assistenziali SAD, ADI, centri diurni, RSA
L'anziano fragile
Piano Assistenziale Individualizzato e le Unità di valutazione geriatrica

Cittadinanza e Costituzione

- Riflessione, dibattito e analisi di un documento caricato in classroom sui determinanti della salute e del ruolo che potrebbero avere le nazioni per migliorare lo stato di salute in riferimento (OMS e carta di Ottawa, Modello USA vs Europa).
- Lettura e riflessione in classe con rielaborazione degli studenti delle pagine del libro 310, 311, 312, 313 dedicate alla tutela del benessere della persona nel periodo del fine vita in riferimento allo svolgimento dell'UDA sull'invecchiamento

U.d.A. Multidisciplinare: “Progetto d'intervento assistenziale socio-sanitario: la senescenza”

Obiettivo: conoscere l'anziano, istituzionalizzato, dal punto di vista dei cambiamenti sociali, psicologici e fisici a seguito dell'ingresso in RSA attraverso la creazione di un'intervista, creata tramite lavoro in gruppi dove gli studenti hanno pensato e scritto delle possibili domande da rivolgersi a un'Operatrice Socio Sanitaria. L'intervista è stata poi effettivamente rivolta a un'operatrice nel mese di febbraio.

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

LIBRO DI TESTO: *A Caring Society, English for Health and Social Services*, Edisco; *Ready for INVALSI – Secondo Grado*, Oxford.

Moduli-UU.DD.:

(da *A Caring Society*)

1. Language revision

- Last year's language revision: grammar, lexical and communicative items

2. Module 6: Social and Sanitary Issues

Unit 1: Adults in need

- Unemployment rate
- Unemployment benefits
- Social inclusion and income support measures
- Wage guarantee funds and solidarity contract
- Poverty and food aids

• Unit 2: Social inclusion

- Drug rehabilitation
- Prisoner rehabilitation in Italy
- Cultural rehabilitation for immigrants
- Homelessness in Italy
- Asylum seekers

• Unit 3: Welfare

- Welfare and social legislation
- Social security in Italy
- Health and safety at work
- National insurance against accidents at work
- The healthcare system in Italy

3. Module 7: Caring for everyone

• Unit 1: Severe disorders

- Down syndrome: a genetic disorder
- Autism: a developmental disorder
- Epilepsy: a neurological disorder
- Intellectual disability: a neurodevelopmental disorder

• Unit 2: Minor disorders

- Learning disabilities
- Attention deficit hyperactive disorder and dyspraxia

• Unit 3: Differently-abled individuals

- Physical disability
- Laws and benefits
- Overcoming disability

4. Module 8: A global approach to healthy living

- Unit 3: A person-centred approach to healthy living
- Being person-centred
- Music and drama for elderly patients
- Physical activity for elderly patients

5. UdA di Educazione civica: “Le istituzioni nazionali, sovranazionali e internazionali”: The European Union; International Organisations.

6. UdA multidisciplinare: “Indagine conoscitiva degli interventi assistenziali e socio-sanitari nelle RSA: la senescenza”

7. Conversation class with English native-speaking teacher

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

LIBRO DI TESTO: nessuno – materiale didattico del docente – video illustrativi forniti dal docente – lezioni online esplicative

Moduli-UU.DD.:

Modulo A: Benessere, salute, sicurezza, prevenzione

Titolo: Agire comportamenti responsabili:

A: Educazione posturale in ambiente di lavoro; Rischi infortunistici nel luogo di lavoro, nozioni di sicurezza e di prevenzione degli infortuni e approfondimenti teorici nuova normativa protocollo Covid-19; Nozioni di primo soccorso (traumi, BLS); I.M.C. (indice di massa corporea); L'attività fisico-motoria come strumento di tutela della salute.

Modulo B: Percezione di se', capacità motorie.

Titolo: Uso consapevole delle capacità coordinative.

B1: Pre Acrobatica al suolo; Funicella

Titolo: Uso consapevole delle capacità condizionali

B2: Sviluppo delle capacità condizionali; Test; Stretching; Tecniche di allenamento muscolare; Preatletismo generale; Conoscere e riconoscere i gruppi muscolari; Catene Cinetiche.

Modulo C: Il gioco, lo sport, le regole, il fair play.

Titolo: Pallacanestro; Pallavolo; Pallamano; Palla Tamburello; Tennis; Atletica Leggera; Badminton; Calcio

DISCIPLINA: PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA

LIBRO DI TESTO: Il laboratorio della Psicologia generale ed applicata 3 Annuska Como , Elisabetta Clemente, Rossella Danie

Modulo 1: Gli orientamenti psicologici utili per l'intervento

1. L'apporto della psicoanalisi e la psicoanalisi infantile:
 - La teoria della personalità di Freud
 - La psicoanalisi infantile: Melania Klein - Donald Winnicott - René Spitz
 - Le applicazioni della psicoanalisi e della psicoanalisi infantile in ambito professionale
2. L'apporto del comportamentismo e del cognitivismo:
 - I concetti di base del comportamentismo
 - I concetti di base del cognitivismo
 - Le applicazioni di base della teoria comportamentista e cognitivista
3. L'apporto della psicologia umanistica e della teoria sistemico relazionale:
 - Concetti e applicazioni della psicologia umanistica
 - Concetti e applicazioni della teoria sistemico - relazionale

Modulo 2: La progettazione in ambito sociale e socio – sanitario

1. Lavorare per progetti :
 - Il significato di progettare
 - Progettare in ambito sociale e socio - sanitario
2. La progettazione per la comunità e i gruppi di persone :
 - Le fasi della progettazione, l'ideazione, L'attivazione, la pianificazione, la realizzazione, la verifica e la valutazione sommativa.
 - La progettazione di un piano d'intervento individualizzato
 - La rete nel lavoro sociale e socio-sanitario
 - Gruppi di lavoro e lavoro di gruppo

“Gli ambiti di intervento dell'Operatore sociosanitario”

Modulo 3: L'intervento sui minori maltrattati e sui familiari maltrattanti

1. Le fasi e le modalità di intervento sui minori maltrattati:
 - Il rilevamento
 - La diagnosi
 - La presa in cura
 - L'utilizzo del gioco e del disegno in ambito terapeutico
2. Le modalità d'intervento sui famigliari maltrattanti:
 - Livelli e fasi dell'intervento
 - Alcuni strumenti per la prevenzione

3. I servizi dedicati ai minori:

- Servizi socio- educativi e ricreativi
- Servizi a sostegno della genitorialità
- Servizi residenziali per minori in situazioni di disagio

4. Un intervento individualizzato per il minore maltrattato

Modulo 4: L'intervento sui soggetti diversamente abili

1. Le modalità di intervento sui comportamenti problema:

- Le fasi dell'intervento
- I tipi di intervento

2. Intervenire sulla disabilità motoria e sensoriale:

- Aspetti generali della disabilità
- L'intervento sui soggetti con PCI
- L'intervento sui soggetti con disabilità sensoriale

3. I servizi a disposizione dei soggetti con disabilità:

- Il distretto socio - sanitario
- Gli interventi sociali
- I servizi residenziali e semi - residenziali

4. Un intervento individualizzato per il soggetto con disabilità

Modulo 5: L'intervento sui soggetti con disagio psichico

1. L'intervento farmacologico

- La terapia farmacologica e gli psicofarmaci

2. L'intervento psicoterapeutico

- La psicoanalisi
- La psicoterapia cognitivo - comportamentale
- Le psicoterapie umanistiche
- La psicoterapia sistemico - relazionale
- L'EMDR

3. Le terapie alternative

- L'arteterapia

- La *pet therapy*

Modulo 6: L'intervento sugli anziani

1. Le terapie per contrastare la demenza senile :
 - La terapia farmacologica
 - Le terapie non farmacologiche
 - La terapia di orientamento alla realtà (ROT)
 - La terapia della reminiscenza (TR)
 - La terapia occupazionale (TO)
 - Il metodo Validation
 - Il metodo comportamentale
2. I servizi a disposizione dei soggetti anziani :
 - I servizi domiciliari
 - I servizi semi - residenziali
 - I servizi residenziali

Modulo 7: L'intervento sui soggetti dipendenti

1. trattamenti delle dipendenze:
 - La terapia farmacologica
 - La psicoterapia
 - I gruppi di auto - aiuto
2. I servizi a disposizione dei soggetti dipendenti:
 - I Sert - Ser D
 - Le comunità terapeutiche

EDUCAZIONE CIVICA:

L'intervento sulle donne vittime di violenza, sui detenuti e sui migranti. Conoscere le leggi a tutela di ogni tipo di utente e le Istituzioni Nazionali, Sovranazionali e Internazionali di riferimento.

DISCIPLINA: MATEMATICA

LIBRO DI TESTO: La matematica a colori edizione gialla leggera volume 4 + ebook, SASSO LEONARDO, dispense del Docente.

Moduli-UU.DD.:

Modulo 1 - Studio completo di una funzione

Studio di funzioni razionali intere e fratte:

1. Dominio
2. Intersezione con gli assi
3. Segno della funzione
4. Limiti, asintoti (orizzontali, verticali, obliqui)
5. Derivata di una funzione e significato geometrico:
 - Regole di derivazione delle funzioni elementari, derivata della somma, della differenza, del prodotto e del quoziente. Classificazione e studio dei punti di non derivabilità.
 - Retta tangente ad una curva.
 - Concetto di funzione crescente e decrescente e funzione derivata prima; calcolo di flessi a tangente orizzontale, dei massimi, minimi relativi e assoluti di una funzione con l'uso delle derivate.
 - Concetto di funzione concava e convessa e derivate seconda; calcolo dei punti di flesso mediante l'uso della derivata seconda.
6. Rappresentazione della funzione nel piano cartesiano

Modulo 2 – Applicazioni della matematica all'economia:

- La funzione dei costi
- La funzione del costo unitario
- La funzione ricavo
- La funzione guadagno
- Punto di equilibrio

DISCIPLINA: RELIGIONE

LIBRO DI TESTO: M. Contadini – ITINERARI 2.0 – Vol. Unico - Elledici– Il Capitello

Moduli-UU.DD.:

Modulo A – Sezione Antropologico-religiosa:

A6-Q La ricerca di Dio: Ragione e fede.

Le cinque vie di S.Tommaso

La rivelazione di Cristo – K. Rahner

A7-Q La domanda oltre la vita: l'escatologia

Modulo B – Sezione Teologico- biblica:

B6-Q Dio creatore. La creazione dell'uomo

Modulo C – Sezione Morale:

C8-Q VII - VIII – X comandamento

La “cosa” pubblica come rispetto dell’altro e della sua Realizzazione. L’invidia come limite alla collaborazione e comunione con gli altri

C9-Q La morale sessuale: coabitazione giovanile, matrimonio, divorzio, fecondazione assistita

C10-Q V° Comandamento – La pena di morte

C11-Q Cristianesimo e impegno sociale: la pace, la difesa dell’ambiente e l’inquinamento, il rispetto della natura

Modulo D – Sezione Storico-sociale:

D4-Q Scienza e fede – Creazione ed Evoluzione Il caso Galileo e l’interpretazione della Sacra Scrittura. Metodo Storico-Critico-Letterario

D6-Q Fede e scienza, dialogo

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'APPRENDIMENTO (PCTO- EX ALTERNANZA SCUOLA LAVORO)	
Denominazione Profilo	Operare con consapevolezza presso le strutture di servizi socio - assistenziali presenti sul territorio
Attività anni scolastici 2021-22 2022-23 2023-24	A.S. 2021 - 2022 classe terza Area frontale: Project work con Progetto "Benvenuta Primavera", intervento di Animazione per una scuola dell'infanzia con ideazione favole e scelta canzoni, creazione strutture di palloncini, collage, video A.S. 2022 – 2023 classe quarta Area frontale: Project work con lo staff dell'associazione Dal Naso al Cuore di VIP Cremona che ha realizzato "A piccoli passi verso il sorriso" attraverso incontri che hanno affrontato le tematiche della fiducia, la collaborazione, l'inclusione, il rispetto, la capacità di esprimersi attraverso le emozioni. A.S. 2023 – 2024 classe quinta Area frontale: PCTO con corso di sensibilizzazione all'approccio ecologico-sociale, ai problemi alcool correlati ed al benessere della comunità. Metodo Hudolin.
Competenze acquisite	Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare bisogni socio sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi anche di culture e contesti diversi attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati. Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali e informali. Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale.

PERCORSI/ARGOMENTI DI CARATTERE MULTIDISCIPLINARE/NUCLEI TEMATICI			
Argomenti-UDA	Discipline coinvolte	Documenti/Testi proposti	Attività
Analisi dei bisogni in ambito socio sanitario	Igiene e cms, psicologia, metodologie operative	Libro di testo, articoli scientifici, banche dati biomediche, materiale fornito dal docente, video.	Lezione frontale, discussione partecipata.
La disabilità	Igiene e cms, francese, inglese	Libro di testo, articoli scientifici, banche dati biomediche, materiale fornito dal docente, video.	Lezione frontale, discussione partecipata.
La senescenza	Igiene e cms francese, psicologia, metodologie operative, inglese	Libro di testo, articoli scientifici, banche dati biomediche, materiale fornito dal docente, video.	Lezione frontale, discussione partecipata.
Etica e responsabilità delle professioni	Diritto, Economia e Tecnica amministrativa, francese, inglese	Libro di testo, articoli scientifici, banche dati biomediche, materiale fornito dal docente, video.	Lezione frontale, discussione partecipata.
L'Unione Europea	Diritto, Storia, inglese, francese	Libro di testo, articoli scientifici, banche dati biomediche, materiale fornito dal docente, video.	Lezione frontale, discussione partecipata.

PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE- EDUCAZIONE CIVICA			
Percorso/Progetto formativo	Discipline coinvolte	Materiali/Testi/Documenti	Attività svolte
Obiettivo 17: Le Istituzioni nazionali e sovranazionali dell'Agenda 2030.	Diritto, Economia e tecnica Amministrativa, Metodologie operative, Italiano, Storia, Psicologia generale ed	Materiali/Testi/Documenti scelti dai singoli docenti coinvolti nell'unità di apprendimento di Cittadinanza e Costituzione. L'unità di apprendimento	Le differenti attività sono state scelte dai singoli docenti coinvolti nell'unità di apprendimento di Cittadinanza e Costituzione

	applicata, Inglese, Igiene e cms.	interdisciplinare è stata stilata da un gruppo di lavoro per le diverse classi dell'istituto in maniera trasversale. Poi calata sui bisogni della classe dal CDC	
--	-----------------------------------	--	--

PERCORSI PER LE DISCIPLINE NON LINGUISTICHE VEICOLATE IN LINGUA STRANIERA ATTRAVERSO LA METODOLOGIA CLIL

Discipline coinvolte e lingue utilizzate	Contenuti disciplinari	Modello operativo	Metodologia e modalità di lavoro	Risorse (materiali, sussidi)
		☐ insegnamento gestito dal docente di disciplina ☐ insegnamento in co-presenza ☐ altro (specificare)	☐ frontale ☐ individuale ☐ a coppie ☐ in piccoli gruppi ☐ utilizzo di particolari metodologie didattiche (specificare quali)	

ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI e INTEGRATIVE

Visite guidate	Visita guidata presso Palazzo Affaitati Visita alla mostra dello scultore Tagliaferro: Vedere con le dita
Viaggio di istruzione	///

Altre esperienze significative (conferenze, seminari e scambi culturali, orientamento, altre attività)	• Intervento orientamento in uscita sulle professioni sanitarie: ostetricia e O.S.S. • Incontri Avis-Aido-Admo • Incontro con il dottor Pini Consulente del lavoro • Incontro con funzionario della Camera di Commercio • Incontro con il Dottor Bergami consulente del lavoro • Incontro con esperta CCA • Incontro con Don Roberto Musa cappellano della casa circondariale di Cremona e successiva visita alla casa circondariale • Visita presso la struttura Fondazione Germani, Cingia de' Botti, Cremona • Visita al Campus Università Santa Monica dell'Università Cattolica del Sacro Cuore per orientamento in uscita • Visita presso l'Ospedale Maggiore di Cremona, Facoltà Professioni sanitarie per orientamento in uscita • Teatro in lingua francese • Incontro con i maestri del lavoro • Collegamento in live-streaming con la fondazione "Museo della Shoah" per la testimonianza di Sami Modiano in occasione della Giornata della Memoria • Presentazione e donazione all'Assessore alla Cultura del Comune di Cremona di opuscolo tradotto in CAA (Comunicazione Aumentativa Alternativa) realizzato per i turisti diversamente abili alla scoperta delle diverse proposte di Palazzo Affaitati.
--	---

ALTRO (inserire ogni altro elemento che ha caratterizzato il percorso educativo degli studenti)

OBIETTIVI PROGRAMMATI E OBIETTIVI REALIZZATI in termini di conoscenze, competenze, capacità acquisite			
*(Pienamente = da tutti; In buona parte = dalla maggioranza; Parzialmente = da una minoranza)			
Obiettivi programmati	Obiettivi realizzati*		
DISCIPLINA: Diritto, Economia e Tecnica amministrativa	Pienamente	In buona parte	Parzialmente
Conoscenze - Contenuti fondamentali dei vari argomenti relativi al diritto commerciale, Economia e Tecnica amministrativa		X	
Competenze - Utilizzo di un linguaggio appropriato e corretto		X	
Capacità - di rielaborazione autonoma dei contenuti appresi - di risolvere determinate situazioni attraverso le conoscenze acquisite		X	
DISCIPLINA: Italiano			
Conoscenze - delle linee essenziali dello sviluppo storico – letterario dalla seconda metà dell'Ottocento ai primi del Novecento - collocazione degli autori in tale contesto	X		
Competenze - attitudine ad esporre in forma abbastanza chiara e corretta, pertinente alla richiesta		X	
Capacità - di effettuare collegamenti e produrre sintesi conoscitive di produrre un testo scritto in modo sufficientemente corretto		X	
DISCIPLINA: Storia			
Conoscenze - degli eventi storici più significativi della prima metà del Novecento	X		
Competenze - Uso dei termini specifici della disciplina - Attitudine a cogliere i rapporti di causa-effetto tra gli eventi storici		X	
Capacità - di effettuare confronti e stabilire relazioni fondamentali tra i principali eventi		X	
DISCIPLINA: Lingua francese			
Conoscenze - Conoscenza del linguaggio settoriale applicato ad alcune problematiche della realtà socio-sanitaria e relativo a tematiche più generali dell'attualità socio-culturale, in collegamento con altre discipline		X	
Competenze - Saper cogliere il messaggio globale di testi riguardanti discipline d'indirizzo e/o argomenti d'attualità; saper interagire e colloquiare in modo sufficientemente comprensibile relativamente agli argomenti trattati		X	
Capacità - Analisi, sintesi e rielaborazione personale			X

DISCIPLINA: Metodologie operative			
Conoscenze - conoscere le principali strutture a sostegno della terza età e dell'anziano terminale.		X	
Competenze - riuscire a risolvere casi socio – sanitari integrando la disciplina con le altre tre di indirizzo.		X	
Capacità - distinguere le varie strutture e gli interventi a sostegno dell'utenza in difficoltà e relazionarsi in modo empatico con gli utenti , le famiglie e il personale presente in struttura.		X	
DISCIPLINA: Igiene e cultura medico-sanitaria			
Conoscenze - Conoscere le principali patologie dell'infanzia, dell'anziano e del disabile. - Conoscere il linguaggio specifico della materia		X	
Competenze - Di tipo osservativo dei sintomi per distinguere lo stato di salute da quello di malattia - Di tipo organizzativo relativamente al contesto - Di tipo individuativo dei sistemi di prevenzione			X
Capacità - di distinguere alcuni sintomi importanti di patologie molto diffuse - Consigliare le famiglie sulle strutture socio- sanitarie adatte a specifiche condizioni. - Saper fornire corretti consigli alimentari in base a condizioni fisiologiche e patologiche nelle diverse età e condizioni. - Conoscere le corrette modalità di somministrazione della terapia farmacologica - Consigliare le condizioni ambientali più adeguate - Sapersi rapportare correttamente al problema		X	
DISCIPLINA: Lingua inglese			
Conoscenze - Conoscenza del linguaggio settoriale applicato ad alcune problematiche della realtà socio-sanitaria e relativo a tematiche più generali dell'attualità socio-culturale, in collegamento con altre discipline		X	
Competenze - Saper cogliere il messaggio globale di testi riguardanti discipline d'indirizzo e/o argomenti d'attualità; saper interagire e colloquiare in modo sufficientemente comprensibile relativamente agli argomenti trattati		X	
Capacità - Analisi, sintesi e rielaborazione personale			X
DISCIPLINA: Scienze motorie e sportive			
Conoscenze - Aspetti principali delle tematiche trattate nel corso delle attività	X		

Competenze - Sa esplicitare le funzioni di arbitraggio a livello scolastico -Sa lavorare in gruppo organizzando l'attività su un obiettivo definito - Sa costruire relazioni efficaci applicando tecniche di relazione di aiuto	X		
Capacità - saper selezionare e produrre - controllo segmentario - gesti complessi adeguati alle diverse situazioni spazio-temporali	X		
DISCIPLINA: Psicologia generale ed applicata			
Conoscenze - Il pensiero di autori e correnti significativi della psicologia contemporanea - Le principali aree di intervento psicologico nei servizi sociali - Le problematiche relative ai principali destinatari dell'intervento operative: bambini, disabili, disagio mentale, anziani, famiglia e persone dipendenti		X	
Competenze - Lettura e interpretazione di realtà individuali e socio culturali complesse - Ricerca di soluzioni e strategie di intervento mirate		X	
Capacità - Capacità di analisi, di sintesi, di collegamento, sia in ambito disciplinare che pluridisciplinare, capacità di formulare progetti di intervento			X
DISCIPLINA: Matematica			
Conoscenze: - Saper studiare semplici funzioni razionali (con polinomi di primo o secondo grado) - Conoscere il significato e saper rappresentare le principali funzioni - Conoscere le funzioni dei costi, del guadagno e del ricavo		X	
Competenze: - Saper interpretare il grafico di una funzione rispetto a: dominio, segno e intersezioni con gli assi, limiti agli estremi del dominio ed asintoti, andamento e punti di massimo o minimo relativi. - Saper costruire un semplice modello di natura economica		X	
Capacità: - di collegare ambiti tematici di diverse discipline - di proporre soluzioni, in modo sufficientemente autonomo ai diversi problemi proposti			X
DISCIPLINA: Religione cattolica			

Conoscenze: - Conoscenza più approfondita dei contenuti della religione cattolica, partendo dalla prospettiva scientifica, filosofica e teologica.		X	
Competenze: - Sviluppare una capacità critica di fronte alle tematiche ed alle opportunità offerte dalla cultura contemporanea in campo etico			X
Capacità: - Far prendere coscienza dell'integrazione tra creduto e vissuto, come punta di partenza per una coerenza della vita sia ecclesiale che civile. - Sviluppare La capacità di dialogo fra le diverse religioni, quale strumento di convivenza pacifica tra i popoli, di sviluppo sostenibile e di una equa distribuzione delle ricchezze.		X	

VERIFICA e CRITERI di VALUTAZIONE**DISCIPLINA: Diritto, Economia e Tecnica amministrativa**

Indicatori e/o descrittori adottati:	Conoscenza dei contenuti. Esposizione pertinente. Acquisizione critica delle conoscenze. Capacità di effettuare collegamenti.
Esplicitazione del livello di sufficienza:	Acquisizione delle conoscenze accettabile. Sufficiente autonomia nella rielaborazione dei contenuti. Accettabile padronanza linguistica.
Frequenza e caratteristiche delle verifiche:	Verifiche scritte e orali, dopo ogni unità didattica a cui si sono aggiunte le simulazioni della prova scritta e dei colloqui per l'esame di Stato.

DISCIPLINA: Italiano

Indicatori e/o descrittori adottati:	Aderenza: pertinenza alla traccia. Coerenza: approfondimento ed organizzazione dei contenuti Padronanza linguistica nel lessico e nella morfosintassi.
Esplicitazione del livello di sufficienza:	Conoscenza sicura dei contenuti. Esposizione semplice e lineare. Capacità di effettuare confronti e stabilire relazioni fondamentali.
Frequenza e caratteristiche delle verifiche:	Verifiche scritte e orali come da programmazione a cui sono state aggiunte le simulazioni sia della prova scritta che dei colloqui orali per l'esame di stato.

DISCIPLINA: Storia

Indicatori e/o descrittori adottati:	Conoscenza dei contenuti. Esposizione pertinente. Capacità di effettuare confronti e stabilire relazioni.
Esplicitazione del livello di sufficienza:	Accettabile conoscenza dei contenuti. Esposizione semplice e lineare. Adeguate regolarità nell'impegno e nella partecipazione.
Frequenza e caratteristiche delle verifiche:	E' stata effettuata una verifica al termine di ogni unità didattica.

DISCIPLINA: Lingua francese

Indicatori e/o descrittori adottati:	Conoscenza dei contenuti ed esposizione pertinente. Correttezza grammaticale e sintattica. Rielaborazione personale.
Esplicitazione del livello di sufficienza:	Conoscenza essenziale dei contenuti. Pertinenza all'argomento richiesto. Esposizione semplice e comprensibile sia scritta che orale.
Frequenza e caratteristiche delle verifiche:	Due/tre verifiche scritte (comprensioni scritte , questionari , brevi produzioni) e tre verifiche orali per quadrimestre.

DISCIPLINA: Metodologie operative

Indicatori e/o descrittori adottati:	Conoscenza dei contenuti. Uso di terminologia specifica.
--------------------------------------	---

Esplicitazione del livello di sufficienza:	Conoscenza degli elementi essenziali dei contenuti. Esposizione semplice, chiara e lineare. Riconoscimento delle informazioni e dei dati fondamentali per la soluzione dei casi proposti.
Frequenza e caratteristiche delle verifiche:	Tre valutazioni a quadrimestre.
DISCIPLINA: Igiene e cultura medico-sanitaria	
Indicatori e/o descrittori adottati:	Conoscenza dei contenuti. Uso di terminologia specifica. Capacità di stabilire relazioni tra patologie/problematiche e i bisogni. Capacità di riconoscere nella patologia, le strutture anatomico/fisiologiche che subiscono delle modificazioni e quindi la fisiopatologia. Partecipazione attiva in classe.
Esplicitazione del livello di sufficienza:	Conoscenza degli elementi essenziali dei contenuti. Esposizione semplice ma chiara e lineare corredata dalla terminologia richiesta dalla disciplina. Minima correlazione tra problematica ed intervento.
Frequenza e caratteristiche delle verifiche:	Verifiche scritte e orali come da programmazione a cui sono state aggiunte le simulazioni della prova scritta per l'esame di stato.
DISCIPLINA: Lingua Inglese	
Indicatori e/o descrittori adottati:	Conoscenza ed esposizione pertinente dei contenuti. Correttezza morfosintattica e fonologica. Rielaborazione personale.
Esplicitazione del livello di sufficienza:	Il livello della sufficienza è raggiunto quando la produzione scritta e/o orale è priva di gravi errori morfosintattici che compromettano la comunicazione, adoperando un lessico semplice ma adeguato al contesto e riflette una conoscenza complessiva, sia pure scolastica, degli argomenti trattati. Si è sempre cercato di privilegiare la <i>fluency</i> .
Frequenza e caratteristiche delle verifiche:	Sono state effettuate verifiche scritte e orali, complessivamente tre-quattro a quadrimestre.
DISCIPLINA: Psicologia generale ed applicata	
Indicatori e/o descrittori adottati:	Conoscenza dei contenuti. Esposizione pertinente. Capacità di rielaborazione personale. Uso della lingua e del linguaggio specifico.
Esplicitazione del livello di sufficienza:	Conoscenza degli elementi base dei contenuti. Riconoscimento delle informazioni e dei dati fondamentali per la soluzione di problemi. Esposizione semplice e lineare.
Frequenza e caratteristiche delle verifiche:	Almeno due verifiche scritte e orali per quadrimestre.
DISCIPLINA: Matematica	
Indicatori e/o descrittori adottati:	Le verifiche sono state organizzate per esercizi che prevedono: - capacità di studiare le funzioni nota l'equazione,

	- capacità di leggere il grafico di una funzione.
Esplicitazione del livello di sufficienza:	La sufficienza si è attribuita col conseguimento del 60% del punteggio esplicitato per ciascun esercizio o ciascuna fase del procedimento; in generale con l'esecuzione almeno parzialmente corretta di brevi procedimenti articolati.
Frequenza e caratteristiche delle verifiche:	Sono state effettuate verifiche scritte e orali, complessivamente tre-quattro a quadrimestre.
DISCIPLINA: Religione cattolica	
Indicatori e/o descrittori adottati:	Conoscenza dei contenuti degli argomenti trattati. Attenzione e partecipazione in classe, ai lavori di gruppo, nella discussione guidata. Capacità di approfondimento, riflessione ed esposizione di un argomento.
Esplicitazione del livello di sufficienza:	Conoscenza strutturale dei contenuti. Attenzione e coinvolgimento sufficiente durante la lezione. Acquisizione di appunti e materiale fornito dal docente.
Frequenza e caratteristiche delle verifiche:	Vengono effettuati due lavori di gruppo, uno per quadrimestre, per consolidare i contenuti fondamentali della disciplina, per interiorizzare i concetti essenziali ed attribuire una valutazione più completa, anche in seguito alla rielaborazione degli alunni.
DISCIPLINA: Scienze motorie e sportive	
Indicatori e/o descrittori adottati:	Incremento della prestazione rispetto alla situazione iniziale. Impegno, motivazione. Rendimento in termini di conoscenze, abilità accertate, autocontrollo.
Esplicitazione del livello di sufficienza:	Comprende nelle grandi linee generali le situazioni. Riconosce informazioni e dati fondamentali. Usa in modo lineare procedimenti e tecniche disciplinari in contesti già noti o già elaborati dal docente.
Frequenza e caratteristiche delle verifiche:	Osservazioni sistematiche. Prove pratiche e orali.

Simulazione della Prima prova

Argomento	Tipologia	Tempi
Analisi e interpretazione di un testo letterario, Analisi e produzione di un testo argomentativo, Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità	A1,A2,B1,B2,B3,C1,C2	6 ore

Per la documentazione completa si rimanda agli allegati testi delle prove e relativa griglia di valutazione della 1° prova scritta.

Simulazione della Seconda prova

Argomento	Tipologia	Tempi
Nucleo Tematico 7: Progettazione di una giornata tipo di un centro estivo per bambini della scuola primaria	D	6 ore
Nucleo Tematico 3: Federico e il suo quaderno di immagini: la Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA)	A	6 ore

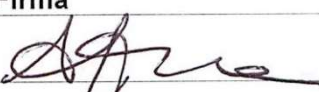
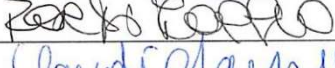
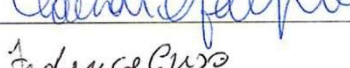
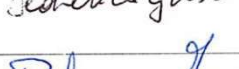
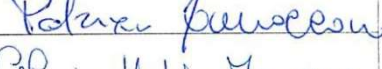
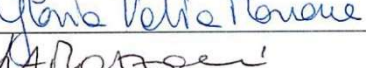
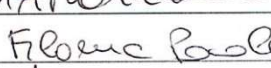
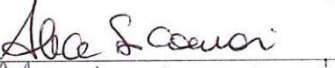
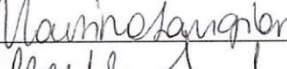
Per la documentazione completa si rimanda agli allegati testi delle prove e relativa griglia di valutazione della 2° prova scritta.

Simulazione del colloquio

Argomento/materiali proposti	Discipline coinvolte	Tempi
Come O.M. n.55 del 22/03/2024	Italiano, Diritto, Igiene,	2 ore (8 maggio '24)
	Inglese, Matematica, Psicologia.	2 ore (23 maggio '24)

Per la valutazione si rimanda alla specifica griglia allegata di valutazione della prova orale.

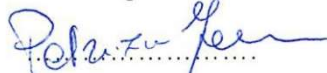
Componenti del Consiglio di classe 5As

Cognome	Nome	Disciplina	Firma
Apra	Annamaria	Metodologie operative	
Capelli	Pierluigi	Religione cattolica	
Cremonesi	Paola	Scienze motorie e sportive	
Di Maggio	Rosa	Matematica	
Gazzaniga	Claudia	Sostegno	
Griso	Federica	Diritto, economia e tecnica amm.va del settore socio sanit.	
Iannaccone	Patrizia	Sostegno	
Morrone	Gloria Katia	Lingua e letteratura italiana	
Mazzoni	Laura Andreina	Lingua francese	
Paoletta	Filomena	Storia	
Sacomani	Alice	Igiene e cultura medico-sanitaria	
Sangiorgi	Martina	Lingua inglese	
Trovato	Nicoletta Maria Rita	Psicologia generale ed applicata	

Il Coordinatore



Il Segretario



I Rappresentanti degli studenti





Cremona, 08 maggio 2024

Il Dirigente Scolastico



ALLEGATI

- ALL N 1 - UDA di Cittadinanza e Costituzione/Educazione Civica
- ALL N 2 - Esercitazioni di prove effettuate in preparazione dell'esame
- ALL N 3 - Griglia di valutazione della prova orale

Allegato inviato in apposito file alla Segreteria Didattica per la Commissione:

- ALL N 4 - Documentazione relativa alle attività di PCTO/Project Work