

UNITÀ DI APPRENDIMENTO classe 5°AS

Denominazione	LE ISTITUZIONI NAZIONALI, SOVRANAZIONALI E INTERNAZIONALI Verso l'Agenda ONU 2030 "IL FIL ROUGE DELLA COSTITUZIONE": <u>OBIETTIVI AGENDA 2030</u> Obiettivo 16: Pace, giustizia e istituzioni forti Obiettivo 17: Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile TITOLO UDA scelto dal CdC: Le Istituzioni nazionali, sovranazionali e internazionali	
Compito - prodotto	A cura del CdC 5AS	
Competenze mirate COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA	COMPETENZE PECUP: 1 Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. 2 Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 3 Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. 4 Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. 5 Partecipare al dibattito culturale. 6 Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 7 Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. 8 Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. 9 Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. 10 Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. 11 Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. 12 Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. 13 Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. 14 Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	
Conoscenze		Abilità
DISCIPLINA: Diritto e Economia obiettivi agenda: 16-17 competenze: 1-2 -La struttura dello Stato italiano e la cittadinanza responsabile; -L'Unione europea e i rapporti internazionali -La NATO e l'Onu		DISCIPLINA : Diritto e Economia obiettivi agenda: 16-17 competenze: 1-2 -Individuare la varietà e l'articolazione delle Istituzioni pubbliche (locali, nazionali e internazionali) in relazione agli obiettivi da conseguire ,nell'ottica di una cittadinanza responsabile e partecipe alla vita della società

DISCIPLINA: Italiano obiettivi agenda: 16-17 competenze: 1-2 - <i>La Dichiarazione Universale dei Diritti Umani</i> - <i>La Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea</i>	DISCIPLINA: Italiano obiettivi agenda: 16-17 competenze: 1-2 - <i>comprendere i diritti contenuti nella Dichiarazione Universale dei Diritti Umani e nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea</i>
DISCIPLINA: Storia obiettivi agenda: 16-17 competenze: 2, 5, 6	DISCIPLINA: Storia obiettivi agenda: 16-17 competenze: 2, 5, 6
DISCIPLINA: INGLESE obiettivi agenda: 16 competenze: 2 - <i>The EU and its institutions</i> - <i>International organisations</i>	DISCIPLINA: INGLESE obiettivi agenda: 16 competenze: 2 - <i>learn about the EU and its institutions</i> - <i>learn about the UNO and the most important international organisations</i> - <i>be able to relate about the topics in English</i>
DISCIPLINA: Psicologia Generale ed applicata obiettivi agenda: 16-17 competenze: 2-7 <i>La Convenzione Internazionale sui Diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza</i>	DISCIPLINA: Psicologia generale ed applicata obiettivi agenda: 16-17 competenze: 2-7 Conoscere: - <i>i principali diritti del bambino (diritto alla famiglia, al gioco, alla pace, all'istruzione).</i> - <i>la violazione dei diritti a livello micro e macro sociale: spose-bambine, bimbi soldato, lavoro minorile.</i> - <i>Le associazioni a tutela dei diritti fondamentali.</i>
DISCIPLINA: Igiene obiettivi agenda: 16 e 17 competenze: 7 e 9 <i>Oms e carta di Ottawa per la tutela della salute;</i> <i>I determinanti della salute</i> <i>Modello Europa e Usa a confronto nella gestione della sanità</i>	DISCIPLINA: Igiene obiettivi agenda: 16 e 17 competenze: 7 e 9 <i>Tutela della salute e del benessere nel periodo del fine vita</i>

<i>Utenti destinatari</i>	CLASSE 5°AS
<i>Prerequisiti</i>	L'ONU e le sue funzioni: L' Agenda ONU 2030
<i>Fase di applicazione</i>	Da ottobre a maggio
<i>Tempi</i>	33 ore
<i>Esperienze attivate</i>	Incontri con operatori ed esperti Realizzazione di presentazioni multimediali
<i>Metodologia</i>	Lezione frontale - Lezione DaD Attività laboratoriale Lavoro di gruppo
<i>Risorse umane interne</i>	Docenti interni
<i>Strumenti</i>	la Costituzione Italiana, l'Agenda 2030, slides, video, ascolti, libri di testo
<i>Valutazione</i>	Prove di verifica disciplinare sulle conoscenze Griglia di valutazione dell'UdA (si adotta la griglia di valutazione del PTOF d'Istituto) Autovalutazione degli alunni (Questionario per gli alunni)

LE ISTITUZIONI NAZIONALI, SOVRANAZIONALI E INTERNAZIONALI

Verso l'Agenda ONU 2030 "IL FIL ROUGE DELLA COSTITUZIONE":

OBIETTIVI AGENDA 2030

Obiettivo 16: Pace, giustizia e istituzioni forti

Obiettivo 17: Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile

TITOLO UDA scelto dal CdC: : Le Istituzioni nazionali, sovranazionali e internazionali

Coordinatore: docente di Diritto coordinatore dell'UDA

INDIRIZZO Socio Sanitario

Discipline coinvolte:

DISCIPLINA Diritto-Economia: n° ore 7

DISCIPLINA Italiano : n° ore 6

DISCIPLINA Storia : n° ore 5

DISCIPLINA Inglese : n° ore 5

DISCIPLINA Igiene e cultura medico-sanitaria : n° ore 5

DISCIPLINA Psicologia generale ed applicata : n° ore 5

Specificazione delle Fasi

Fasi	Discipline	Attività	Strumenti	Esiti	Tempi e docenti coinvolti	Valutazione
1° fase	<i>DISCIPLINA Diritto-Economia</i> COORDINATORE UDA	Presentazione dell'UDA e dell'Agenda 2030	Lezione frontale Piano di lavoro	Sviluppo della curiosità: L' Agenda 2030	1 ora Docenti: Coordinator e dell'UdA	Interesse dimostrato
2° fase	Psicologia generale I				3 ore	

1° Q U A D R I M E S T R E	INGLESE	The EU and its institutions	PPT presentation. lessons and video	Conoscere la storia dell'Unione Europea e le sue istituzioni	3 Ore	Questionnaire
	ITALIANO	La Dichiarazione Universale dei Diritti Umani	Lezione frontale e dialogata. Visione di video e di documenti scritti	Conoscere i diritti contenuti nella Dichiarazione Universale dei Diritti Umani	3 ore	Lavoro di ricerca e approfondimento a gruppi
	STORIA	L'Organizzazione delle Nazioni Unite	Lezione frontale, lezione dialogata, libro di testo	Conoscere le principali caratteristiche della ONU	4 ore	Test finale
	Igiene	"L'importanza della conoscenza dei determinanti della salute per la sua tutela (modelli Usa ed Europa) "	Lezione dialogata e analisi di documento scritto	conoscere gli ambiti di intervento per la tutela della salute a livello di popolazione	3 ore	Lavoro di approfondimento
3° fase 2° Q U	DIRITTO-ECONOMIA	Le Istituzioni nazionali Parlamento,Governo,Presidente della Repubblica ,Magistratura	Visione di video e documenti scritti	Conoscere le principali Istituzioni nazionali	3 ore	Lavoro di ricerca e approfondimento a gruppi
	ITALIANO	La Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea	Lezione frontale e dialogata. Visione di video e di documenti scritti	Conoscere i diritti contenuti nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea	3 ore	Lavoro di ricerca e approfondimento a gruppi

A D R I M E S S R T E	STORIA	L'Unione europea	Lezione frontale, lezione dialogata, libro di testo	Conoscere le principali caratteristiche dell' EU	4 ore	Test finale
	INGLESE	International organisations	worksheet, videos, lesson	conoscere le principali organizzazioni internazionali.	3 ore	Questionnaire
	Igiene	Lettura e riflessione in classe con rielaborazione degli studenti delle pagine del libro 310,311, 312, 313 dedicate alla tutela della del benessere della persona nel periodo del fine vita in riferimento allo svolgimento dell'uda sull'invecchiamento	Lezione frontale e dialogata. Visione di video e di documenti scritti	Conoscere le terapie e le strutture previste dalla normativa per la gestione del fine vita	3 ore	Lavoro di approfondimento
	Psicologia Generale				3 ore	
	DIRITTO-ECONOMIA	L'Unione europea: storia e istituzioni; Nato (storia e istituzioni); Onu (storia e istituzioni)OMS	Lezione frontale e dialogata. Visione di video e di documenti scritti	Conoscere il funzionamento delle principali istituzioni internazionali	3 ore	Lavoro di ricerca e approfondimento a gruppi
4° fase	COORDINATORE UDA Diritto-Economia	UDA di Educazione Civica: riepilogo e conclusione	Lezione frontale	Riflessioni sull'UdA	1ora Coordinator e UDA	Questionario di autovalutazione

DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	SETTEMBRE	OTTOBRE-GENNAIO	FEBBRAIO-MAGGIO	GIUGNO
1	COORDINATORE UDA DIRITTO-ECONOMIA 1 ora			
2		ITALIANO: n° 3 ore STORIA: n°4 ore TECNICHE PROF SERV COMM: n° 3 ore FRANCESE: n° ore 3 DIRITTO- ECONOMIA: n° 3ore INGLESE : n° 3 ore IGIENE: 3 ore		
3			ITALIANO: n° 3 ore STORIA: n° 4 ore TECNICHE PROF SERV COMM: n° 3 ore FRANCESE: n° ore 3 DIRITTO- ECONOMIA: n°3 ore INGLESE : n°3 ore IGIENE: 3 ore	
4				COORDINATORE UDA 1 ora

CONSEGNA AGLI STUDENTI

LE ISTITUZIONI NAZIONALI, SOVRANAZIONALI E INTERNAZIONALI

Verso l'Agenda ONU 2030 "IL FIL ROUGE DELLA COSTITUZIONE":

OBIETTIVI AGENDA 2030

Obiettivo 16: Pace, giustizia e istituzioni forti

Obiettivo 17: Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile

TITOLO UDA scelto dal CdC: Le Istituzioni nazionali, sovranazionali e internazionali

Cosa si chiede di fare

Affinare la sensibilità dello studente verso gli obiettivi in generale indicati nell'agenda 2030 onu e in particolare nel titolo dell'uda

In che modo (singoli, gruppi...)

Attività individuali e di gruppo

Quali prodotti

Dibattito sul tema

Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti)

Diventare un cittadino informato e responsabile per quanto riguarda lo sviluppo sostenibile.

Tempi

33 ore tra OTTOBRE A MAGGIO '22-'23

Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...)

Testi, video, quotidiani

Discipline coinvolte:

ITALIANO: n° ore 6

STORIA: n° ore 3

: n° ore 6

DIRITTO-ECONOMIA: n° ore 8

INGLESE: n° ore 6

FRANCESE: N° ore 6

Criteri di valutazione: (indicati nella prima parte dell'UDA)

Peso dell'Uda in termini di voti in riferimento agli assi culturali ed alle discipline

Per le discipline coinvolti si attribuirà il voto frutto della media matematica dei voti inseriti (tutti con peso 1) nella sezione del Registro di classe 5As

Coordinatore dell'Uda: prof Griso Federica (docente di Diritto-Economia)

data: maggio 2024

Federica Griso