

UNITÀ DI APPRENDIMENTO classe 5° Ae

Denominazione	LE ISTITUZIONI NAZIONALI, SOVRANAZIONALI E INTERNAZIONALI Verso l'Agenda ONU 2030 "IL FIL ROUGE DELLA COSTITUZIONE": <u>OBIETTIVI AGENDA 2030</u> Obiettivo 16: Pace, giustizia e istituzioni forti Obiettivo 17: Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile TITOLO UDA scelto dal CdC: Gli organismi comunitari e internazionali	
Compito - prodotto	A cura del CdC	
Competenze mirate COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA	COMPETENZE PECUP: 1 Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. 2 Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 3 Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. 4 Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. 5 Partecipare al dibattito culturale. 6Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. 7 Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. 8 Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. 9 Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. 10 Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. 11 Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. 12 Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. 13 Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. 14 Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	
Conoscenze		Abilità
DISCIPLINA: DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE DELLA STRUTTURA RICETTIVA obiettivi agenda: 16-17 competenze: 2-3-4		DISCIPLINA: DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE DELLA STRUTTURA RICETTIVA obiettivi agenda: 16-17 competenze: 2-3-4

DISCIPLINA: INGLESE <i>obiettivi agenda: 16</i> <i>competenze: 2</i>		DISCIPLINA: INGLESE <i>obiettivi agenda: 16</i> <i>competenze: 2</i>	
DISCIPLINA: LABORATORIO DEI SERVIZI ENOGASTRONOMICI - SETTORE CUCINA <i>obiettivi agenda: 17</i> <i>competenze: 2-13</i>		DISCIPLINA: LABORATORIO DEI SERVIZI ENOGASTRONOMICI - SETTORE CUCINA <i>obiettivi agenda: 17</i> <i>competenze: 2-13</i>	
DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA <i>obiettivi agenda: 16-17</i> <i>competenze: 2, 5, 6</i>		DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA <i>obiettivi agenda: 16-17</i> <i>competenze: 2, 5, 6</i>	
DISCIPLINA: STORIA <i>obiettivi agenda: 16-17</i> <i>competenze: 2, 5, 6</i>		DISCIPLINA: STORIA <i>obiettivi agenda: 16-17</i> <i>competenze: 2, 5, 6</i>	
DISCIPLINA: SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE <i>obiettivi agenda: 17</i> <i>competenze: 2</i>		DISCIPLINA: SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE <i>obiettivi agenda: 17</i> <i>competenze: 13</i>	
Utenti destinatari	CLASSE 5° Ae		
Prerequisiti	L'ONU e le sue funzioni: L' Agenda ONU 2030		
Fase di applicazione	Da ottobre a maggio		
Tempi	36 ore tra ottobre e maggio		
Esperienze attivate	Incontri con operatori ed esperti Realizzazione di presentazioni multimediali		
Metodologia	Lezione frontale Attività laboratoriale Lavoro di gruppo		

Risorse umane interne	Docenti interni
Strumenti	la Costituzione Italiana, l'Agenda 2030, slides, video, ascolti, libri di testo
Valutazione	Prove di verifica disciplinare sulle conoscenze Griglia di valutazione dell'UdA (si adotta la griglia di valutazione del PTOF d'Istituto) Autovalutazione degli alunni (Questionario per gli alunni)

Piano di lavoro UdA

LE ISTITUZIONI NAZIONALI, SOVRANAZIONALI E INTERNAZIONALI

Verso l'Agenda ONU 2030 "IL FIL ROUGE DELLA COSTITUZIONE":

OBIETTIVI AGENDA 2030

Obiettivo 16: Pace, giustizia e istituzioni forti

Obiettivo 17: Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile

TITOLO UDA scelto dal CdC: Gli organismi comunitari e internazionali

Coordinatore: docente coordinatore dell'UDA (docente di Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva)

INDIRIZZO Enogastronomico

Discipline coinvolte:

DISCIPLINA: Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva n° ore 6

DISCIPLINA: Lingua e letteratura italiana n° ore 6

DISCIPLINA: Storia n° ore 6

DISCIPLINA: Laboratorio di servizi enogastronomici - settore cucina n° ore 6

DISCIPLINA: Scienza e cultura dell'alimentazione n° ore 6

DISCIPLINA: Inglese n° ore 6

Specificazione delle Fasi

Fasi	Discipline	Attività	Strumenti	Esiti	Tempi e docenti coinvolti	Valutazione
1° fase	DISCIPLINA COORDINATORE UDA	Presentazione dell'UDA e dell'Agenda 2030	Lezione frontale Piano di lavoro	Sviluppo della curiosità: L'Agenda 2030	1 ora: Docente Coordinatore dell'UdA	Interesse dimostrato
2° fase 1° QUADRIMESTRE	DISCIPLINA DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE DELLA STRUTTURA RICETTIVA	Le maggiori istituzioni europee: formazione, caratteristiche e compiti	Lezione frontale, lezione dialogata Materiale multimediale	Saper riconoscere le diverse funzioni dei maggiori organismi europei	2 ore: Docente di Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva	Test finale
	DISCIPLINA LABORATORIO DI SERVIZI ENOGASTRONOMICI - SETTORE CUCINA	La Fao, la sostenibilità e le associazioni di valorizzazione dei prodotti alimentari. Slow food	Lezione frontale discussa e dialogata, video call con esperti, LIM	Saper riconoscere gli obiettivi che tali associazioni propongono per menu sostenibili	3 ore: Docente di Laboratorio di servizi enogastronomici - settore cucina	Test di apprendimento e approfondimento
	DISCIPLINA SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	FAO e le sue funzioni	Lezione frontale, lezione dialogata Materiale multimediale	Saper riconoscere le diverse funzioni di questo organismo europeo	3 ore: Docente di Scienza e cultura dell'alimentazione	Produzione scritta di approfondimento
	DISCIPLINA LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	La Dichiarazione universale dei diritti umani	Lezione frontale, lezione dialogata, materiale multimediale	Riflettere, comprendere e discutere sul testo della Dichiarazione	3 ore: Docente di Lingua e letteratura italiana	Test finale
	DISCIPLINA STORIA	La Società delle Nazioni	Lezione frontale, lezione dialogata, libro di testo	Conoscere le principali caratteristiche della Società delle Nazioni	3 ore: Docente di Storia	Test finale

3° fase 2° Q U A D R I M E S R T E	DISCIPLINA INGLESE	The European Union: The origins. Fundamental rights. European economy. The single market / Aims and values of the European Union	Lezione frontale, comprension e del testo	Saper conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e i internazionali e i loro compiti / Conoscere i valori che ispirano l'UE e i suoi obiettivi	3 ore: Docente di Inglese	Test finale
	DISCIPLINA DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE DELLA STRUTTURA RICETTIVA	Confronto e analisi tra le istituzioni europee e le istituzioni internazionali	Lezione frontale, lezione dialogata Materiale multimediale	Saper riconoscere le diverse funzioni dei maggiori organismi internazionali	2 ore: Docente di Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva	Test finale
	DISCIPLINA LABORATORIO DI SERVIZI ENOGASTRONOMICI - SETTORE CUCINA	La Fao, la sostenibilità e le associazioni di valorizzazione dei prodotti alimentari. Slow food	Lezione frontale discussa e dialogata, video call con esperti, LIM	Saper riconoscere gli obiettivi che tali associazioni propongono per menu sostenibili	3 ore: Docente di Laboratori o di servizi enogastronomici - settore cucina	Test di apprendimento e approfondimento
	DISCIPLINA SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	EFSA e le sue funzioni	Lezione frontale, lezione dialogata, materiale multimediale	Saper riconoscere le diverse funzioni di questo organismo europeo	3 ore: Docente di Scienza e cultura dell'alimentazione	Produzione scritta di approfondimento
	DISCIPLINA LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	La Dichiarazione universale dei diritti umani	Lezione frontale, lezione dialogata, materiale multimediale	Riflettere, comprendere e discutere sul testo della Dichiarazione	3 ore: Docente di Lingua e letteratura italiana	Produzione scritta
	DISCIPLINA STORIA	L'Organizzazione delle Nazioni Unite	Lezione frontale, lezione dialogata, libro di testo	Conoscere le principali caratteristiche dell'ONU	3 ore: Docente di Storia	Test finale

	DISCIPLINA INGLESE	FAO, Slow food, Sustainable diet, organic food, GMOs, OKm food	Lezione frontale discussa e dialogata, LIM, lavori di gruppo	Conoscere e riflettere sulle pratiche di sostenibilità relative al cibo e le iniziative/ istituzioni di carattere internazionale	3 ore: Docente di Inglese	Presentazioni orali di gruppo
4° fase	COORDINATORE UDA	UDA di Educazione Civica: riepilogo e conclusione	Lezione frontale	Riflessioni sull'UdA	1 ora: Coordinato re UDA	Questionario di autovalutazione

DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	OTTOBRE-GENNAIO	FEBBRAIO-MAGGIO	GIUGNO
1	COORDINATORE UDA 1 ora		
2	<i>DISCIPLINA: Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva n° ore 2</i> <i>DISCIPLINA: Lingua e letteratura italiana n° ore 3</i> <i>DISCIPLINA: Storia n° ore 3</i> <i>DISCIPLINA: Laboratorio di servizi enogastronomici - settore cucina n° ore 3</i> <i>DISCIPLINA: Scienza e cultura dell'alimentazione n° ore 3</i> <i>DISCIPLINA: Inglese n° ore 3</i>		
3		<i>DISCIPLINA: Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva n° ore 2</i> <i>DISCIPLINA: Lingua e letteratura italiana n° ore 3</i> <i>DISCIPLINA: Storia n° ore 3</i> <i>DISCIPLINA: Laboratorio di servizi enogastronomici - settore cucina n° ore 3</i> <i>DISCIPLINA: Scienza e cultura dell'alimentazione n° ore 3</i> <i>DISCIPLINA: Inglese n° ore 3</i>	
4			COORDINATORE UDA 1 ora

CONSEGNA AGLI STUDENTI

LE ISTITUZIONI NAZIONALI, SOVRANAZIONALI E INTERNAZIONALI

Verso l'Agenda ONU 2030 "IL FIL ROUGE DELLA COSTITUZIONE":

OBIETTIVI AGENDA 2030

Obiettivo 16: Pace, giustizia e istituzioni forti

Obiettivo 17: Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile

TITOLO UDA scelto dal CdC: Gli organismi comunitari e internazionali

Cosa si chiede di fare

Affinare la sensibilità dello studente verso gli obiettivi in generale indicati nell'agenda 2030 Onu e in particolare nel titolo dell'uda

In che modo (singoli, gruppi...)

Attività individuali e di gruppo

Quali prodotti

Prodotto multimediale che rappresenti con più immagini ciò che è stato trattato in ogni disciplina

Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti)

Diventare un cittadino informato e responsabile per quanto riguarda lo sviluppo sostenibile.

Tempi

36 ore tra OTTOBRE A MAGGIO

Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...)

Docenti interni

Discipline coinvolte:

DISCIPLINA: Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva n° ore 6

DISCIPLINA: Lingua e letteratura italiana n° ore 6

DISCIPLINA: Storia n° ore 6

DISCIPLINA: Laboratorio di servizi enogastronomici - settore cucina n° ore 6

DISCIPLINA: Scienza e cultura dell'alimentazione n° ore 6

DISCIPLINA: Inglese n° ore 6

Criteri di valutazione: (indicati nella prima parte dell'UDA)

Peso dell'Uda in termini di voti in riferimento agli assi culturali ed alle discipline

Il compito / prodotto è rappresentativo di un lavoro complesso, frutto dell'applicazione di abilità e conoscenze derivanti da numerose discipline. La valutazione di questo lavoro partecipa alla definizione del voto di profitto, in percentuale uguale per tutte le discipline coinvolte.

QUESTIONARIO PER GLI ALUNNI

IL COMPITO CHE HAI SVOLTO TI È SEMBRATO:

- ☐ FACILE
- ☐ ABBASTANZA DIFFICILE
- ☐ MOLTO DIFFICILE

NELLO SVOLGIMENTO DEL COMPITO TI SEI SENTITO:

- ☐ ANNOIATO
- ☐ INDIFFERENTE
- ☐ INTERESSATO / COINVOLTO

COSA PENSI DI AVER IMPARATO DA QUESTO COMPITO?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Valutazione infraquadrimestrale e quadrimestrale di Ed.Civica

(griglia adottata dal PTOF d'Istituto)

OBIETTIVI DIDATTICI

METODO	Autonomo Organizzato Ordinato Ripetitivo Disorganico
CONOSCENZA	Approfondita Completa Organica Accettabile Superficiale Disorganica Lacunosa
USO E APPLICAZIONE DI TECNICHE E STRUMENTI	Autonomo Accettabile Incerto Limitato Inadeguato
ANALISI – SINTESI - RIELABORAZIONE	Approfondita Coerente Superficiale Limitata Inadeguata

OBIETTIVI EDUCATIVI

IMPEGNO	Notevole Costante Alternativo Superficiale Inadeguato
PARTECIPAZIONE	Attiva - Propositiva Adeguate Modesta Saltuaria Di disturbo

Data7/05/2024.....

Firma del coordinatore dell'UDA

.....*P. Longi*.....