



RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO IPOTESI DI CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D' ISTITUTO 2019/20

PREMESSO CHE

- La Contrattazione Integrativa ha per oggetto le materie stabilite dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con i limiti e le procedure negoziali che questi ultimi prevedono
- La Contrattazione Integrativa d'Istituto non è un semplice adempimento burocratico amministrativo, ma piuttosto uno "strumento", fondato sulla valutazione della realtà dell'Istituto e degli obiettivi strategici individuati nel PTOF in coerenza con il RAV e le azioni del Piano di Miglioramento (PdM)

VISTA la Circolare n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 30/10/2019 n. 2 relativa all' adozione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2019-2022

VISTA la nota MIUR prot. n. 21795 del 30/09/2019 (programma annuale) a mezzo della quale è stato comunicato l'ammontare delle risorse per il MOF spettanti a questa Istituzione Scolastica per l'anno scolastico 2019/2020

VISTA la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A. nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF

VISTO l'atto unilaterale del Dirigente Scolastico di adozione delle determinazioni contenute nella ipotesi di Contratto integrativo di istituto da siglare in data 12/12/2019, non sottoscritto dalla Rsu interna, concernente i criteri generali per l'impegno delle risorse del fondo dell'istituzione scolastica e degli altri finanziamenti destinati ai compensi accessori del personale, in applicazione del CCNL 19.04.2018 e del D. L.gs 150/2009 integrato dal D. Lgs 141/2011;

VISTE le tabelle di calcolo delle risorse disponibili per il fondo dell'istituzione scolastica 2019/2020 e per le altre tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione

VISTA la Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal Direttore dei servizi generali e amministrativi;

VISTO il Decreto legislativo n. 150 del 27. 10. 2009;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

RELAZIONE

OBIETTIVO	<i>Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle</i>
------------------	---

	<p>verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino.</p> <p>PRIORITA': assicurare ad ogni allievo il successo scolastico e formativo, mettendo a sua disposizione le risorse umane, professionali, i servizi, le strutture e le attrezzature esistenti nell'Istituto.</p>
MODALITA' DI REDAZIONE	<p>La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame.</p> <p>Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula (Parte non applicabile al presente contratto ai sensi dell'art. 5 DPCM 26/01/2011)</p>
FINALITA'	<p>Utilizzo delle risorse dell'anno 2019-2020 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali:</p> <p>a) area della funzione docente;</p> <p>b) area dei servizi generali, tecnici</p>
STRUTTURA	<p>Composta da 2 moduli: -“Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto”; - “Illustrazione dell’articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all’erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili”.</p>

MODULO 1

Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del Contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge

Incontri	02-09-19; 13-09-2019; 23-09-2019;28-10-2019; 11-11-2019; 18-11-2019; 28-11-2019; 6-12-19; 12-12-19 (a quest’ultimo invito la RSU non si è presentata)
Data di sottoscrizione	<p>Preintesa: l’ipotesi del Contratto Integrativo di Istituto è stata sottoscritta il //; Atto unilaterale del Dirigente Scolastico del 18/12/19 di adozione dell’ipotesi di contratto integrativo di istituto a seguito della mancata sottoscrizione delle tre RSU interne</p> <p>Contratto:</p>
Periodo temporale di vigenza	Anno scolastico 2019/2020
Composizione	Parte Pubblica (dirigente scolastico): prof. Nicoletta Ferrari

<p>della delegazione trattante</p>	<p>RSU DI ISTITUTO</p> <p>Componenti: Sigra Pinto Giulia - CGIL</p> <p style="text-align: center;">Prof. Vacchelli Rosella – CISL</p> <p style="text-align: center;">Prof. Fedeli Mariaelena- SNALS</p> <hr/> <p>Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle): FLC/CGIL-CISLSCUOLA-UILSCUOLA-SNALS-CONFSAL-FED.NAZ.GILDA/UNAMS.</p> <p>Firmatarie della preintesa: _____//_____ (<i>indicare le sigle firmatarie</i>)</p> <p>Firmatarie del contratto: _____//_____ (<i>indicare le sigle firmatarie</i>).</p>
<p>Soggetti destinatari</p>	<p>Personale DOCENTE E ATA</p>
<p>Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)</p>	<p>Materie previste dall'art. 22 c.4 del CCNL 2016-2018 vigente ed in particolare criteri concernenti:</p> <p>c1)l'attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro;</p> <p>c2)i criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto;</p> <p>c3)i criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art.45,comma1 del d.lgs.n.165/2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative all'alternanza scuola-lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari eventualmente destinate alla remunerazione del personale;</p> <p>c4)i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art.1,comma127,della legge n.107/2015;</p> <p>c5)i criteri e le modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché la determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n.146/1990;</p> <p>c6)i criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA,al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare;</p> <p>c7)i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti;</p> <p>c8)i criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio,al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione);</p> <p>c9)riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni</p>

	<p>tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti i servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica</p> <p>Materie previste dal comma 8 oggetto di confronto:</p> <p>b1)l'articolazione dell'orario di lavoro del personale docente, educativo ed ATA, nonché i criteri per l'individuazione del medesimo personale da utilizzare nelle attività retribuite con il Fondo d'Istituto;</p> <p>b2) i criteri riguardanti le assegnazioni alle sedi di servizio all'interno dell'istituzione scolastica del personale docente, educativo ed ATA;</p> <p>b3)i criteri per la fruizione dei permessi per l'aggiornamento.</p> <p>b4) promozione della legalità, della qualità del lavoro e del benessere organizzativo e individuazione delle misure di prevenzione dello stress lavoro correlato e di fenomeni di burn-out.</p>	
<p>Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione</p>	<p>Intervento dell'Organo di controllo interno.</p>	<p>La certificazione sui profili della compatibilità economica-finanziaria e normativa, rilasciata in data _____ dai Revisori dei Conti, Organo di controllo dell'istituzione scolastica, è stata acquisita e viene allegata alla presente relazione.</p>
	<p>Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.</p>	<p>L'Organo di controllo interno(eventuali controlli)</p>
	<p>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria</p>	<p>È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del D.Lgs. 150/2009. (Parte non applicabile al presente contratto ai sensi dell'art. 5 DPCM 26/01/2011).</p>
		<p>È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall' art. 11, comma 2 D.Lgs.150/2009 (Parte non applicabile al presente contratto ai sensi dell'art. 5 DPCM 26/01/2011)</p>
		<p>È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009 (parte non applicabile al presente contratto ai sensi dell'art. 74 c. 5 del D.Lgs. 150/2009)</p> <p>La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009). (Parte non applicabile al presente contratto ai sensi dell'art. 5 DPCM 26/01/2011).</p>
<p>Eventuali osservazioni:</p> <p>La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:</p> <p>a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;</p>		

- b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
- c) dalle disposizioni sul trattamento accessorio;
- d) dalla compatibilità economico-finanziaria;
- e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

MODULO 2

Illustrazione dell'articolato del Contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

<p>A)Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo</p>	<p>Durata e campo di applicazione del contratto; informazione e confronto; contrattazione a livello di istituzione scolastica; soggetti della contrattazione integrativa a livello di istituzione scolastica; modalità per la contrattazione di scuola; comunicazioni sindacali; modalità e criteri di applicazione dei diritti sindacali; criteri per la fruizione dei permessi per l'aggiornamento; criteri per utilizzo strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio; criteri per l'individuazione del personale docente da utilizzare nelle attività retribuite con il fondo d'istituto; criteri di assegnazione del personale docente ai diversi corsi e classi; criteri di assegnazione dei docenti alle attività e ai progetti del PTOF; criteri di assegnazione alle attività aggiuntive; criteri di utilizzo dei docenti nei corsi di recupero; Personale ATA: criteri per l'assegnazione degli incarichi specifici; collaborazioni plurime; prestazioni aggiuntive (lavoro straordinarie ed intensificazione) e collaborazioni plurime del personale ATA; utilizzazione del fondo di istituto; fondi a disposizione del personale ATA; fondi a disposizione del personale docente; tutela della salute e sicurezza nell'ambiente di lavoro; quantificazione risorse M.O.F. e ripartizione quota docenti e ATA.</p>
<p>B) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del Fondo</p>	<p>Il presente contratto integrativo, coerente con il Piano Triennale dell'offerta formativa e il Programma annuale è volto prioritariamente a potenziare i livelli di standard del servizio erogato. Il Contratto si ispira alla valorizzazione e al riconoscimento dell'impegno e del merito delle professionalità, alla condivisione degli obiettivi di efficacia ed efficienza del servizio pubblico, nonché a una distribuzione di risorse funzionale all'organizzazione didattica e alla complessità di questa Scuola. Dal documento contrattuale emerge, nella relativa sezione normativa, il rispetto di tutte le garanzie relative ai diritti propri di tutto il personale scolastico (docente e ATA), nonché la forte volontà di offrire agli studenti solide opportunità di crescita individuale, sociale, culturale e professionale, attraverso un'offerta formativa varia basata non solo sui vari insegnamenti/apprendimenti, ma anche su un'efficace progettualità mirata all'arricchimento delle conoscenze, abilità e competenze, delle esperienze formative e/o al recupero degli</p>

apprendimenti, nonché al potenziamento e alla cura dell'eccellenza. Sulla base delle indicazioni e delle delibere degli OO.CC competenti, sono stati individuati, in via prioritaria, i temi del recupero e dell'inclusione, nella sua accezione più lata, al fine di prevenire eventuali fenomeni di dispersione e di insuccesso scolastico. Parimenti, l'impianto progettuale mira ad offrire svariate opportunità volte a valorizzare, nello spirito dell'innovazione, la didattica laboratoriale, i compiti di realtà, la padronanza dei linguaggi e delle tecnologie informatiche, il costante e proficuo rapporto e interscambio con il territorio, il sistema produttivo e gli stakeholders di riferimento. In questa prospettiva, l'Istituto riconosce alcune priorità, alle quali sono state destinate le risorse a disposizione del personale docente e Ata:

- ✓ *Sostenere l'ampliamento dell'offerta formativa e supportare l'organizzazione generale e didattica;*
- ✓ *Potenziare le risorse tecnologiche per arricchire la didattica, per facilitare la comunicazione interna e con le famiglie, anche tramite il registro on-line e il Sito dell'Istituto;*
- ✓ *Assicurare un'efficace orientamento in ingresso e in uscita;*
- ✓ *Sostenere i processi d'integrazione e inclusione;*
- ✓ *Aumentare il livello del successo formativo e la qualità degli apprendimenti attraverso interventi di recupero /potenziamento, cura dell'eccellenza e valorizzazione del merito (partecipazione a concorsi/bandi ecc);*
- ✓ *Migliorare la qualità dei processi di insegnamento/apprendimento;*
- ✓ *Implementare le modalità di documentazione dei percorsi di istruzione e formazione degli alunni secondo la certificazione delle competenze e le certificazioni linguistiche, nell'ottica del quadro europeo e in linea con i più recenti documenti ministeriali;*
- ✓ *Incrementare le opportunità dell'offerta formativa di cui la Scuola è portatrice con un'attività progettuale qualificante, mirata alla ricerca dei processi di trasversalità dei saperi, delle conoscenze e delle competenze;*
- ✓ *Promuovere la cultura della sicurezza con azioni ricorrenti di formazione degli addetti, di esercitazioni, di monitoraggio e verifica degli impianti e delle attrezzature di emergenza, di sensibilizzazione degli alunni; nonché la conoscenza delle tecniche di primo soccorso;*
- ✓ *Attivare percorsi continui di "Educazione alla convivenza civile e cittadinanza attiva" nell'ambito delle varie discipline, per iniziative riguardanti: l'educazione stradale, ambientale, alla salute, anche in collaborazione con soggetti esterni; contrasto ad ogni forma di discriminazione e di bullismo;*
- ✓ *Valorizzare e potenziare il servizio amministrativo, tecnico, ausiliario;*
- ✓ *Portare all'attenzione del personale, attraverso strumenti informativi diffusi e condivisi, le modalità organizzative via via assunte dalla scuola come linee guida in merito alla sicurezza, vigilanza e*

	<p><i>sorveglianza degli alunni.</i></p> <p>Le attività incentivabili saranno liquidate, previa analisi, verifica e valutazione in itinere e finale dei risultati conseguiti e dei tempi di lavoro effettivamente resi, al fine di rilevare la reale produttività degli interventi programmati.</p> <p>Analisi delle finalizzazione:</p> <p>PERSONALE DOCENTE</p> <p>Attività aggiuntive di insegnamento (art. 88, comma 2, lettera b) CCNL 29/11/2007) idej</p> <p>Ore aggiuntive per l'attuazione dei corsi di recupero (art. 88, comma 2, lettera c) CCNL 29/11/2007)</p> <p>Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento (art. 88, comma 2, lettera d) CCNL 29/11/2007)</p> <p>Compensi attribuiti ai collaboratori del dirigente scolastico (art. 88, comma 2, lettera f) CCNL 29/11/2007)</p> <p>Compensi per il personale docente ed educativo per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF (art. 88, comma 2, lettera k) CCNL 29/11/2007)</p> <p>Funzioni strumentali al PTOF (art. 33 CCNL 29/11/2007)</p> <p>Compensi per attività complementari di educazione fisica (art. 87 CCNL 29/11/2007)</p> <p>Ore eccedenti in sostituzione dei colleghi assenti (art. 30 CCNL 29/11/2007)</p> <p>Compensi per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 9 CCNL 29/11/2007)</p> <p>PERSONALE ATA</p> <p>Prestazioni aggiuntive del personale ATA (art. 88, comma 2, lettera e) CCNL 29/11/2007)</p> <p>Compensi per il personale docente ed educativo e ATA per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF (art. 88, comma 2, lettera k) CCNL 29/11/2007)</p> <p>Incarichi specifici (art. 47 CCNL 29/11/2007, comma 1 lettera b) come sostituito dall'art. 1 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008)</p>
Effetti abrogativi impliciti	La presente ipotesi di contratto integrativo è stipulata nel rispetto

	dei vincoli e con i limiti risultanti dai contratti collettivi nazionali e sostituisce tutti precedenti.
Altre informazioni eventualmente ritenute utili	Nessuna informazione

Il dirigente scolastico, nelle materie di cui sopra, ha formalizzato la propria proposta nel pieno rispetto dei criteri stabiliti dai CCNL e dalle norme vigenti nei vari momenti di incontro-confronto con la RSU sopraindicati..

Allegato 1 **Contiene la tabella analitica della costituzione del fondo.**

C) **Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse**

Sulla base dei criteri di cui all'articolo 3 le risorse vengono utilizzate nel seguente modo:

Personale docente Lordo dipend:

DOCENTI					
Risorse fisse		Lordo dip	Risorse variabili		Lordo dip
FIS		58065,32	economia fis docenti c.u.		1386,2
Funzioni strumentali		5455,33	valorizzazione personale docente as 19/20		19342,4
pratica sportiva		3112,95	finanz corsi recupero pr annuale (pr ann)		0
Totale		66633,6	corsi recup finanz privato prelev (pr ann)		3180,24
			percorsi orientam prelev (pr ann)		954,85
			finanz aree f proc immigr 16/17 c.u.		2215,01
			finanz aree f proc immigr 18/19 c.u.		1957,11
			finanz aree f proc immigr 19/20 c.u.		2904,13
			economia prat sportiva c.u.		1358,05
			alternanza scuola lavoro pr ann		16171,83
			econ alternanza scuola lavoro pr ann		3027,42
			totale		52497,24
Totale generale docenti		119130,84			

Voci	Risorse anno scolastico 2019/20 (lordo stato)	Risorse anno scolastico 2019/2020. (lordo dipendente)
Particolare impegno professionale 'in aula' connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica e flessibilità organizzativa e didattica (art. 88, comma 2, lettera a) CCNL 29/11/2007)	€ 0,00	
Attività aggiuntive di insegnamento (art. 88, comma 2, lettera b) CCNL 29/11/2007)	€ 0,00	
Ore aggiuntive per l'attuazione dei corsi di recupero (art. 88, comma 2, lettera c) CCNL 29/11/2007): c.u. € 15.000 l dip + € 3.180,24 pr annuale	€ 24.125,18	€ 18.180,24
Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento (art. 88, comma 2, lettera d) CCNL 29/11/2007)	€ 44.563,98	€ 33.582,50
Compensi attribuiti ai collaboratori del dirigente scolastico (art. 88, comma 2, lettera f) CCNL 29/11/2007)	€ 5.457,29	€ 4.112,50
Indennità di turno notturno, festivo e notturno-festivo del personale educativo (art. 88, comma 2, lettera g) CCNL 29/11/2007)	€ 0,00	€ 0,00
Indennità di bilinguismo e trilinguismo (art. 88, comma 2, lettera h) CCNL 29/11/2007)	€ 0,00	€ 0,00
Compensi per il personale docente ed educativo per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF (art. 88, comma 2, lettera k) CCNL 29/11/2007): percorsi orient € 954,85 l dip+ progetti fis l dip € 6.756,52	€ 10.232,99	€ 7.711,37
Particolari impegni connessi alla valutazione degli alunni (Art. 88, comma 2, lettera l) CCNL 29/11/2007)	€ 0,00	€ 0,00
Funzioni strumentali al POF (art. 33 CCNL 29/11/2007)	€ 7.239,22	€ 5.455,33
Compensi per attività complementari di educazione fisica (art. 87 CCNL 29/11/2007): 3112,95+1358,05 l dip	€ 5.933,02	€ 4.471,00
Compensi per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo migratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 9 CCNL 29/11/2007) l dip: as 16/17 € 2215,01+ as 18/19 € 1957,11+as 19/20 2904,13	€ 9.390,18	€ 7.076,25
Compensi relativi a progetti nazionali e comunitari (Art. 6, comma 2, lettera l) CCNL 29/11/2007): alternanza sc lavoro l dip 19199,25	€ 25.477,40	€ 19.199,25
compenso valorizzazione personale docente L 107/15 art 1 c. 126	€ 25.667,36	€ 19.342,40
TOTALE COMPLESSIVO	€ 158.086,62	€ 119.130,84

Personale ATA Lordo dipendente:

Risorse fisse		Lordo dip	Risorse variabili		Lordo dip
FIS		19355,11	economia fis ata c.u.		0
Incarichi specifici		3882,44	econ prelevam supp funzioni formaz secur		478,5
indennità direzione		6000			
Totale		29237,55			
			totale		478,5
totale generale ATA		29716,05			

Totale docente fisso e variabile		119130,84		
totale Ata fisso e variabile		29716,05		
totale oggetto di contrattazione		148846,89		

	Risorse anno scolastico 2019/2020 (lordo stato)	Risorse anno scolastico 2019/2020 (lordo dipendente)
Prestazioni aggiuntive del personale ATA (art. 88, comma 2, lettera e) CCNL 29/11/2007)	25684,23	19355,11
Compensi per il personale ATA per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF (art. 88, comma 2, lettera k) CCNL 29/11/2007)	0	0
Compensi per il personale docente ed educativo e ATA per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF (art. 88, comma 2, lettera k) CCNL 29/11/2007) supp sicurezza	634,97	478,5
Compensi DSGA (art. 89 CCNL 29/11/2007 come sostituito dall'art. 3 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008)	7962	6.000,00
Incarichi specifici (art. 47 CCNL 29/11/2007, comma 1 lettera b) come sostituito dall'art. 1 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008)	5152	3882,44
Compensi per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 9 CCNL 29/11/2007)	0	0
Compensi relativi a progetti nazionali e comunitari (Art. 6, comma 2, lettera l) CCNL 29/11/2007)	0	0
TOTALE COMPLESSIVO	39433,19	29716,05

C) effetti abrogativi impliciti

Correttezza dei riferimenti normativi contenuti nel contratto, con particolare riguardo alle successive modificazioni ed integrazioni subite dai medesimi.

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs 141/2011

**II DIRIGENTE SCOLASTICO
DISPONE**

La pubblicazione e diffusione dell'atto unilaterale del Dirigente Scolastico di adozione dell'Ipotesi di Contrattazione di istituto del 12/12/19, in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria, ex art. 7 co. 9 CCNL 19.04.2018.

Allega alla medesima contrattazione dichiarazione del Direttore SGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF in coerenza con il RAV e le azioni del Piano di Miglioramento (PdM)

Cremona, 18/12/19

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Nicoletta Ferrari

CRIS00600T - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006306 - 19/12/2019 - C02c - Contrattazione dec - U