



CLASSE TERZA

UNITA' DIDATTICA

Unità di apprendimento A “Aspetti e caratteristiche del lavoro socio-sanitario”

Disciplina: Psicologia generale e Applicata

Titolo: Le competenze psicologiche del professionista del settore socio-sanitario

Codice: A1 TProSoc

Ore previste: 10

Conoscenze

La psicologia e le professioni socio- sanitarie

Le competenze psicologiche del professionista socio-sanitario

Abilità

Conoscere e sviluppare le principali competenze personali, comunicative, emotive e socio-relazionali caratterizzanti la figura dell'operatore socio-sanitario.

Sviluppo metodologico

Lezione frontale

PowerPoint

Visione di Film/documentari

Lavori di gruppo

Utilizzo di classroom

Ricerche individuali

Riferimenti per la verifica

Interrogazioni orali

Verifiche scritte

Relazioni di gruppo o individuali

Presentazione in PowerPoint

Data ultima revisione:10/10/2023



UNITA' DIDATTICA

Disciplina: Psicologia generale e Applicata
Titolo: Prendersi cura degli altri
Codice: A2 TProSoc
Ore previste: 10

Conoscenze

I comportamenti di aiuto
Le professioni di aiuto
Il lavoro di equipe in ambito socio-sanitario

Abilità

Individuare collegamenti e relazioni tra un caso presentato e le nozioni teoriche apprese sulle relazioni d'aiuto
Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento critico e responsabile nei confronti della realtà
Riconoscere l'importanza dell'empatia nelle professioni di aiuto
Saper lavorare in equipe

Sviluppo metodologico

Lezione frontale
PowerPoint
Visione di Film/documentari
Lavori di gruppo
Utilizzo di classroom
Ricerche individuali

Riferimenti per la verifica

Interrogazioni orali
Verifiche scritte
Relazioni di gruppo o individuali
Presentazione in PowerPoint

Data ultima revisione: 10/10/2023



UNITA' DIDATTICA

Unità di apprendimento B" La psicologia e il suo campo di applicazione"

Disciplina: Psicologia generale e Applicata
Titolo: Le principali scuole di pensiero della psicologia
Codice: B1 TProSoc
Ore previste: 20

Conoscenze

La nascita della Psicologia come scienza autonoma
Il comportamentismo
La Psicoanalisi e Freud
La Psicologia Umanistica
Il cognitivismo

Abilità

Conoscere le principali scuole di pensiero che hanno caratterizzato il percorso della psicologia quale scienza autonoma
Riconoscere l'importanza dei diversi modelli teorici per poter studiare il comportamento umano e l'attività cognitiva

Sviluppo metodologico

Lezione frontale
PowerPoint
Visione di Film/documentari
Lavori di gruppo
Utilizzo di classroom
Ricerche individuali

Riferimenti per la verifica

Interrogazioni orali
Verifiche scritte
Relazioni di gruppo o individuali
Presentazione in PowerPoint

Data ultima revisione: 10/10/2023



UNITA' DIDATTICA

Disciplina: Psicologia generale e Applicata
Titolo: Le principali teorie della comunicazione
Codice: B2 TProSoc
Ore previste: 10

Conoscenze

La comunicazione come trasmissione
La comunicazione come azione e interazione
La comunicazione come relazione

Abilità

Riconoscere l'importanza della comunicazione umana quale strumento principale per entrare in relazione con gli altri ed esprimere idee, pensieri, informazioni ed emozioni.

Sviluppo metodologico

Lezione frontale
PowerPoint
Visione di Film/documentari
Lavori di gruppo
Utilizzo di classroom
Ricerche individuali

Riferimenti per la verifica

Interrogazioni orali
Verifiche scritte
Relazioni di gruppo o individuali
Presentazione in PowerPoint

Data ultima revisione: 10/10/2023



UNITA' DIDATTICA

Disciplina: Psicologia generale e Applicata

Titolo: Le principali teorie dello sviluppo

Codice: B3 TProSoc

Ore previste: 15

Conoscenze

Piaget e la teoria dello sviluppo cognitivo

Erikson e la teoria dello sviluppo psico-sociale

La teoria dell'attaccamento

Abilità

Conoscere le principali teorie dello sviluppo cognitivo e psico sociale che hanno caratterizzato lo scenario del XX secolo

Sviluppo metodologico

Lezione frontale

PowerPoint

Visione di Film/documentari

Lavori di gruppo

Utilizzo di classroom

Ricerche individuali

Riferimenti per la verifica

Interrogazioni orali

Verifiche scritte

Relazioni di gruppo o individuali

Presentazione in PowerPoint

Data ultima revisione: 10/10/2023



UNITA' DIDATTICA

Unità di apprendimento C "I soggetti dell'intervento"

Disciplina: Psicologia generale e Applicata

Titolo: Minori e stati psicopatologici

Codice: C1 TProSoc

Ore previste: 20

Conoscenze

Il disagio psichico in età evolutiva

I disturbi del neurosviluppo

L'ospedalizzazione in età evolutiva

Abilità

Conoscere i diversi stati psicopatologici dell'età evolutiva e le diverse forme di disagio

Riconoscere i diversi approcci teorici allo studio della mente e saper padroneggiare gli elementi essenziali

Realizzare azioni a sostegno dell'utente riconoscendone la complessità e scegliendo modalità operative adeguate sulla base di ciò che i diversi orientamenti evidenziano

Sviluppo metodologico

Lezione frontale

PowerPoint

Visione di Film/documentari

Lavori di gruppo

Utilizzo di classroom

Ricerche individuali

Riferimenti per la verifica

Interrogazioni orali

Verifiche scritte

Relazioni di gruppo o individuali

Presentazione in PowerPoint

Data ultima revisione: 10/10/2023



UNITA' DIDATTICA

Disciplina: Psicologia generale e Applicata

Titolo: Minori e forme di maltrattamento

Codice: C2 TProSoc

Ore previste: 20

Conoscenze

Il maltrattamento sui minori

Forme specifiche di maltrattamento psicologico in famiglia

Abilità

Riconoscere il fenomeno del maltrattamento minorile analizzando tipologie e conseguenze sull'individuo. Realizzare azioni a sostegno dell'utente riconoscendone la complessità e scegliendo modalità operative adeguate sulla base di ciò che i diversi orientamenti evidenziano

Sviluppo metodologico

Lezione frontale

PowerPoint

Visione di Film/documentari

Lavori di gruppo

Utilizzo di classroom

Ricerche individuali

Riferimenti per la verifica

Interrogazioni orali

Verifiche scritte

Relazioni di gruppo o individuali

Presentazione in PowerPoint

Data ultima revisione: 10/10/2023



UNITA' DIDATTICA

Disciplina: Psicologia generale e Applicata

Titolo: Il disagio adolescenziale

Codice: C3 TProSoc

Ore previste: 15

Conoscenze

Le condotte autolesionistiche

Le condotte devianti

Gli adolescenti durante la pandemia del covid 19

Abilità

Riconoscere i profondi cambiamenti sia a livello fisiologico che psicologico tipici dell'età adolescenziale e le situazioni di conflitto e frustrazione che possono derivarne.

Riconoscere le principali condotte devianti.

Realizzare azioni a sostegno dell'utente riconoscendone la complessità e scegliendo modalità operative adeguate sulla base di ciò che i diversi orientamenti evidenziano

Sviluppo metodologico

Lezione frontale

PowerPoint

Visione di Film/documentari

Lavori di gruppo

Utilizzo di classroom

Ricerche individuali

Riferimenti per la verifica

Interrogazioni orali

Verifiche scritte

Relazioni di gruppo o individuali

Presentazione in PowerPoint

Data ultima revisione: 10/10/2023