Oggetto: **Scheda Presentazione Progetto - GABOARDI FEDERICA**

Il/La sottoscritto/a GABOARDI FEDERICA in servizio presso Sede Principale Direzione in qualità di Docente a tempo Indeterminato *presenta il seguente progetto:*

Titolo: Sportello di ascolto

Area di Riferimento: Autonomo

Responsabile Progetto: Gaboardi Federica

Gruppo di Progetto: Gaboardi Federica

1.Normativa: La normativa ministeriale prevede che si attivi lo Sportello Ascolti in tutte le sedi degli istituti secondari e si valorizzino le loro funzioni di informazione e consulenza adeguando progressivamente la complementarità dell'intervento tra operatori della scuola e operatori sociosanitari.

Sono stati creati per offrire consulenze e sostenere la ricerca da parte del personale docente e delle famiglie su: -fattori di rischio e fattori protettivi nella realtà concreta della propria scuola, del proprio ambiente e della famiglia - dinamiche psico-sociali, culturali e di gruppo - processi comunicativi ed attitudini ai giovani. Tra gli obiettivi quelli di sostenere e rafforzare la conoscenza e la considerazione di sé, la capacità di fruire delle gratificazioni del quotidiano che si possono trarre dalle relazioni interpersonali. 2.Esperienze maturate negli anni precedenti: Nel nostro istituto lo Sportello Ascolto ha sempre avuto un notevole riscontro da parte di alunni, genitori e docenti. Numerose sono le problematiche affrontate

3.Proposte da parte di docenti: I docenti che si trovano nella condizione di gestire situazioni sempre più complesse ed eterogenee hanno bisogno di spazi, luoghi e strumenti nuovi per affrontare problematiche diversificate per le quali si richiede l'attivazione dello Sportello.

4.Richieste da parte di studenti: Gli studenti e le famiglie chiedono supporto sia per disagi personali che per problematiche relazionali.

5.Proposte da enti esterni: //

Obiettivi: La sfida al disagio giovanile sia attraverso la promozione negli alunni della coscienza del sé, del senso di responsabilità e della capacità relazionale. obiettivi principali: -Costruire spazi ascolto - Attivare incontri di sensibilizzazione nei gruppi classe

Risultati Attesi: Miglioramento del benessere riferito allo stare a scuola, maggiore successo

scolastico e diminuzione delle situazioni di disagio nelle quali agiscono gli attori della scuola

Destinatari: Alunni, genitori e docenti dell'istituto

Percorso da attuare: Organizzazione di sportelli psicopedagogici aperti agli studenti e ai genitori con la presenza di esperti in continuità con le azioni svolte grazie ai finanziamenti pubblici. Organizzazione, al bisogno, di interventi su classi problematiche.

Metodologie: Coinvolgimento attivo

Monitoraggio in itinere: E' previsto un monitoraggio ogni settimana, poiché la presenza dello psicologo ha cadenza settimanale.

Verifica e valutazione finale: Relazione finale del referente

Modalità di documentazione: Registro cartaceo dei casi da affrontare depositato in vicepresidenza, consultato, compilato settimanalmente dalla referente del progetto e dalla psicologa

Soggetti Coinvolti: Psicologa dell'ente esterno e referente del progetto

Materiali e mezzi necessari: Modulo richiesta interventi e registro cartaceo

Tempi di realizzazione: Intero anno scolastico

Spazi necessari: Un'aula in ciascuna sede dell'istituto