Oggetto: **Scheda Presentazione Progetto - CARONE FILOMENA**

Il/La sottoscritto/a CARONE FILOMENA in servizio presso Ordinamento Tecnico, Ordinamento Professionale in qualità di Docente a tempo Indeterminato *presenta il seguente progetto:*

Titolo: Progetto Conversatore in Lingua Inglese CLIL

Area di Riferimento: Qualità

Responsabile Progetto: Carone Filomena

Gruppo di Progetto: Prof.ssa Balzarini Michela: Organizzazione e gestione dei processi produttivi, 5Atg / 5Btg Prof. Maggi Davide: Arte e territorio, 5Atu

1.Normativa: Il conversatore madrelingua affiancherà il docente DNL della classe nell'elaborazione del piano didattico, nell'articolazione del lavoro e nello svolgimento degli argomenti scelti in base alle tematiche pertinenti all'indirizzo di studio. La presenza del conversatore di lingua madre è finalizzata all'interazione diretta in lingua inglese, con particolare attenzione alle attività di comprensione e produzione orale. 2.Esperienze maturate negli anni precedenti: Il progetto si pone in continuità con gli anni scolastici precedenti con esperienze decisamente positive.

3.Proposte da parte di docenti: I docenti DNL concorderanno con il conversatore le tematiche da affrontare in lingua inglese

4.Richieste da parte di studenti: L'aspettativa degli studenti è quella di avere lezioni innovative e coinvolgenti, grazie alle quali potenziare e/o consolidare la propria competenza comunicativa "spendibile" anche in altri ambiti.

5.Proposte da enti esterni: ///

Obiettivi: L'obiettivo principale è quello di favorire la capacità di acquisire conoscenze / contenuti disciplinari attraverso l'inglese come lingua veicolare, in considerazione anche della necessità di dotare gli studenti della padronanza del linguaggio tecnico-specialistico della disciplina coinvolta.

Risultati Attesi: Ci si aspetta impegno ed entusiasmo da parte degli studenti a cui viene offerta l'opportunità di diversificare metodi e pratiche in classe. In termini misurabili si prevede un miglioramento delle competenze linguistiche e delle abilità di comunicazione orale.

Destinatari: Le classi quinte degli indirizzi tecnico grafico e tecnico turismo: 5Atg, 5Btg, 5Atu.

Percorso da attuare: Dopo l'individuazione del conversatore madrelingua tramite bando, ognuna delle tre classi avrà a disposizione il conversatore per un monte ore di 10 ore in orario

curricolare, con cadenza settimanale.

Metodologie: Tutte le attività concordate tra il conversatore e i docenti DNL, prevedono l'uso della lingua veicolare inglese, attraverso un tipo di comunicazione discorsiva ed interattiva.

Monitoraggio in itinere: Il conversatore e i docenti DNL monitoreranno gli studenti attraverso l'osservazione del loro interesse e partecipazione alle varie attività proposte.

Verifica e valutazione finale: La modalità della verifica sarà concordata dai docenti coinvolti ed il conversatore e mirerà a valutare il miglioramento degli studenti nell'abilità di comprensione e produzione orale, con particolare attenzione all' acquisizione di un linguaggio tecnico-specifico in lingua inglese.

Modalità di documentazione: A conclusione del progetto, il conversatore redigerà una relazione sul lavoro svolto.

Soggetti Coinvolti: Le classi quinte degli indirizzi tecnico grafico e tecnico turismo, i docenti DNL, il conversatore madrelingua.

Materiali e mezzi necessari: Libri di testo, materiale multimediale, Digital board, laboratorio di informatica.

Tempi di realizzazione: Nel corso dell'anno scolastico, per un monte ore di 10 ore per ciascuna classe.

Spazi necessari: Classe con digital board, laboratorio di informatica.