Oggetto: **Scheda Presentazione Progetto - SANGIORGI MARTINA**

Il/La sottoscritto/a SANGIORGI MARTINA in servizio presso Ordinamento Professionale in qualità di Docente a tempo Indeterminato *presenta il seguente progetto:*

Titolo: PET: Preliminary English Test FIRST: First Certificate in English

Area di Riferimento: Autonomo

Responsabile Progetto: Sangiorgi Martina

Gruppo di Progetto: Docenti di lingua inglese.

1.Normativa: Sviluppo della competenza linguistica finalizzato al superamento degli esami PET/FIRST riconosciuti dalle università italiane e internazionali e, in secondo luogo, all'ottenimento di un credito formativo valido per l'esame di Stato. Si sottolinea la spendibilità di tali certificazioni in quanto riconosciute come attestazione delle capacità di utilizzare l'inglese per comunicare in modo efficace in diversi contesti. 2.Esperienze maturate negli anni precedenti: I corsi per il conseguimento della certificazione esterna sono stati attivati, con esito positivo, per diversi anni.

3.Proposte da parte di docenti: Esercizi di approfondimento delle abilità linguistiche di writing, reading, listening, speaking.

4.Richieste da parte di studenti: Approfondimento delle abilità linguistiche. Conseguimento di una certificazione di qualità.

5.Proposte da enti esterni: ///

Obiettivi: Preparare i ragazzi ad affrontare l'esame con buone probabilità di successo. Incentivare lo studio della lingua straniera per gli studenti meritevoli allo scopo di creare cittadini europei. Migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione scritta ed orale.

Risultati Attesi: Superamento degli esami. Conseguimento dei certificati PET/FIRST. Approfondimento linguistico delle abilità e delle competenze di L2 della cultura e civiltà anglosassone.

Destinatari: Un gruppo di 20/25 studenti desiderosi di ottenere la certificazione e particolarmente interessati alla materia.

Percorso da attuare: Corso pomeridiano, extracurricolare, di 20 ore per la certificazione PET e di 20 ore per la certificazione FIRST, articolato in incontri settimanali di 2 ore ciascuno nel corso dell'anno scolastico (primo e secondo quadrimestre).

Metodologie: Full immersion in lingua inglese. Consolidamento ed approfondimento linguistico attraverso l'uso di testi appositi per il superamento dell'esame. Le lezioni svilupperanno le attività

linguistiche proponendo ascolti di testi di vario tipo, dialoghi con domande di comprensione, multiple choice, conversazioni di vario genere; saranno svolte simulazioni e verranno somministrate le prove d'esame delle sessioni precedenti per rendere gli alunni consapevoli ed addestrarli al superamento degli esami.

Monitoraggio in itinere: Valutazioni su prove d'esame svolte in anni o sessioni precedenti.

Verifica e valutazione finale: Da sostenersi a cura del centro autorizzato da Cambridge ESOL (Examination dell'Università di Cambridge) presso una sede del British Council o nei locali scolastici.

Modalità di documentazione: Produzione di materiale illustrativo da parte dei docenti.

Soggetti Coinvolti: Docenti di lingua in organico per tenere corsi di preparazione alle certificazioni esterne in orario extra- curricolare. Ogni docente individuerà all'interno delle proprie classi del secondo biennio e del quinto anno, gli alunni che hanno dimostrato interesse e adeguate capacità per poter affrontare il corso e sostenere l'esame.

Materiali e mezzi necessari: Fotocopie delle prove d'esame degli anni precedenti. Attuazione del corso pomeridiano. Insegnanti di inglese dell'Istituto. Strumenti audio-visivi di cui la scuola dispone e supporti cartacei, libri di testo specifici acquistati negli scorsi anni e fotocopie.

Tempi di realizzazione: Venti ore di corso per certificazione. Sono previsti incontri settimanali di 2 ore ciascuno nel corso dell'anno scolastico (primo e secondo quadrimestre).

Spazi necessari: La classe dotata di strumenti audiovisivi e, se lo si ritiene opportuno, il laboratorio di informatica.