Oggetto: **Scheda Presentazione Progetto - MAZZONI LAURA ANDREINA**

Il/La sottoscritto/a MAZZONI LAURA ANDREINA in servizio presso Ordinamento Professionale in qualità di Docente a tempo Indeterminato *presenta il seguente progetto:*

Titolo: Lettore madrelingua francese: potenziamento linguistico

Area di Riferimento: Autonomo

Responsabile Progetto: Mazzoni Laura Andreina

Gruppo di Progetto: Docenti di lingua francese

1.Normativa: Gli studenti manifestano il bisogno di potenziare soprattutto le competenze comunicative orali in lingua francese, con particolare riferimento alla comprensione e alla produzione, e di acquisire maggiore sicurezza e spontaneità nell'interazione. Emerge inoltre la necessità di utilizzare la lingua in situazioni comunicative autentiche, superando un apprendimento prevalentemente teorico e rafforzando motivazione e partecipazione. Il confronto con un parlante madrelingua risponde anche al bisogno di entrare in contatto diretto con aspetti culturali, sociali e di vita quotidiana dei Paesi francofoni. 2.Esperienze maturate negli anni precedenti: Il progetto, attivo da diversi anni nel nostro Istituto, ha registrato un positivo riscontro da parte degli studenti, favorendone l'interesse e la partecipazione. Gli interventi del lettore madrelingua, strutturati attraverso attività mirate e diversificate e supportati anche dall'impiego delle tecnologie didattiche, hanno contribuito a rendere l'apprendimento della lingua francese più coinvolgente e maggiormente orientato alla comunicazione.

3.Proposte da parte di docenti: I docenti concordano con il lettore madrelingua le tematiche e i contenuti degli interventi, in coerenza con la programmazione didattica e con i bisogni formativi delle singole classi. Le attività vengono progettate e calibrate in relazione ai diversi livelli di competenza linguistica, adottando modalità inclusive e accessibili che favoriscano la partecipazione di tutti gli studenti, con particolare attenzione agli alunni con BES

4.Richieste da parte di studenti: Gli studenti manifestano interesse per attività che offrano maggiori occasioni di utilizzo concreto della lingua francese, in particolare attraverso la conversazione e l'interazione con un parlante madrelingua. Emerge la richiesta di affrontare tematiche vicine ai loro interessi e alla realtà contemporanea, attraverso modalità operative e coinvolgenti che consentano di mettere in pratica le loro conoscenze e acquisire maggiore sicurezza nell'espressione orale

5.Proposte da enti esterni: // //

Obiettivi: • Potenziare le competenze comunicative in lingua francese, con particolare riferimento alla comprensione e alla produzione orale. • Sviluppare una maggiore sicurezza, autonomia e spontaneità nell'interazione in lingua. • Favorire l'utilizzo della lingua francese in situazioni comunicative autentiche e significative. • Ampliare e consolidare il patrimonio lessicale attraverso tematiche relative alla quotidianità, all'attualità, alla civiltà e, ove previsto, agli specifici ambiti di indirizzo. • Promuovere la partecipazione attiva e l'interazione, attraverso attività inclusive e calibrate sui diversi livelli di competenza linguistica. • Approfondire la conoscenza della realtà culturale e sociale della Francia e dei Paesi francofoni

Risultati Attesi: • Miglioramento delle competenze di comprensione e produzione orale in lingua francese. • Maggiore sicurezza, autonomia e fluidità nell'interazione comunicativa. • Ampliamento e consolidamento del patrimonio lessicale e delle strutture linguistiche acquisite. • Maggiore partecipazione e coinvolgimento degli studenti nelle attività comunicative. • Sviluppo della capacità di utilizzare la lingua in contesti autentici e diversificati. • Consolidamento delle conoscenze relative alla cultura, alla società e alla realtà contemporanea della Francia e dei Paesi francofoni.

Destinatari: Tutte le classi del triennio in cui si studia la lingua francese; compatibilmente con il monte ore concesso si potrà estendere l'attività anche ad alcune classi del biennio.

Percorso da attuare: 1 ora settimanale di attività con il lettore nell'ambito delle ore curricolari di francese. Il docente madrelingua, in compresenza con il docente curricolare, entrerà nelle classi terze e quarte, per un totale di 5 ore per classe, e nelle classi quinte, per un totale di 6 ore per classe. Gli interventi saranno finalizzati al potenziamento delle competenze comunicative in lingua francese, con particolare attenzione alla comprensione e alla produzione orale. Attraverso attività interattive, conversazioni guidate, simulazioni e situazioni comunicative autentiche, la docente favorirà l'ampliamento del lessico, il miglioramento della pronuncia e una maggiore scioltezza e sicurezza nell'espressione orale, proponendo contenuti coerenti con l'indirizzo di studio e con il livello linguistico delle diverse classi.

Metodologie: Si privilegerà un approccio comunicativo e partecipativo, centrato sull'uso concreto della lingua francese e sul coinvolgimento attivo degli studenti. Le attività saranno svolte prevalentemente in lingua francese e saranno calibrate sul livello linguistico delle diverse classi.
Si farà ricorso a conversazione guidata, role -playing, simulazioni di situazioni comunicative, attività di ascolto e interazione orale, anche attraverso l'utilizzo di materiali autentici.

Monitoraggio in itinere: Attraverso attività orali

Verifica e valutazione finale: prova orale e/o scritta, a cura delle docenti

Modalità di documentazione: Materiale autentico audio, video e sotto forma di presentazioni proposto dal lettore per integrare e approfondire argomenti, oltre al materiale eventualmente presente nel libro in adozione utile per le attività,

Soggetti Coinvolti: Alunni di lingua francese delle classi coinvolte nell'attività di lettorato, tutte le docenti di lingua francese, lettore madrelingua

Materiali e mezzi necessari: libro di testo- fotocopie- attrezzature multimediali Tempi di realizzazione Il periodo di realizzazione preventivato va da novembre a maggio, secondo calendario da definire in base ad accordi e indicazioni dei vari docenti e alla disponibilità del lettore.

Tempi di realizzazione: Il periodo di realizzazione preventivato va da novembre a maggio, secondo calendario da definire in base ad accordi e indicazioni dei vari docenti e alla disponibilità del lettore.

Spazi necessari: Le aule in cui le classi sono collocate o aule polifunzionale