Oggetto: **Scheda Presentazione Progetto - VANTADORI MARCO**

Il/La sottoscritto/a VANTADORI MARCO in servizio presso Ordinamento Tecnico in qualità di Docente a tempo Indeterminato *presenta il seguente progetto:*

Titolo: GRUPPO SPORTIVO SCOLASTICO (GSS)

Area di Riferimento: Autonomo

Responsabile Progetto: Vantadori Marco

Gruppo di Progetto: Prof. referente del progetto Marco Vantadori. Docenti di Scienze Motorie e Sportive: Claudia Galbignani, Elisa Pedretti, Simone Battista e Alessandra Frittoli

1.Normativa: L' attività sportiva , dopo la famiglia e la scuola, è l'agenzia formativa più importante attraverso cui può essere offerto ai giovani una crescita equilibrata in ottica socializzante e finalizzata a stili di vita salutari, rendendo palesi le ripercussioni positive che essa genera lungo tutto l'arco della vita, ed è per questo motivo che la pratica sportiva a scuola sta assumendo un'importanza tale da essere considerata uno degli elementi fondamentali sia per curare il benessere fisico che mentale. Nasce, quindi, la necessità di fornire ai ragazzi questo progetto cui la stessa essenza di vero e proprio ente educativo con il fine di espletare tutte le peculiarità che possiede (rispetto delle regole, spirito di sacrificio, tenacia, sportività, umiltà), che sono necessarie per educare gli adolescenti a convivere con gli altri in maniera civile e democratica, con il fine di creare un atteggiamento mentale da utilizzare sempre in qualsiasi contesto si ci trova a relazionarsi. Il Gruppo Sportivo Scolastico, quindi, intende soddisfare l'esigenza di un'etica sportiva, e di conseguenza sociale, per definire quelli che possono essere nominati comportamenti accettabili per vivere democraticamente. 2.Esperienze maturate negli anni precedenti: Il GSS è sempre stato un progetto presente nel nostro Istituto; attraverso questa esperienza sportiva scolastica è stato possibile soddisfare e controllare le variegate esigenze emotive dei ragazzi e contemporaneamente si è creato un momento di confronto, di sperimentazione, e di autocontrollo per l' alunno stesso con sé e con gli altri. I valori dello sport come rispetto di se stessi e degli altri, lealtà, senso di amicizia, sono tutti riconducibili alla vita quotidiana dei nostri studenti che inevitabilmente tendiamo a formare accompagnandoli nei loro percorsi di crescita e maturazione. Nell'integrazione dell'attività sportiva svolta nel contesto scolastico con le lezioni di Scienze Motori e curricolari si riscontrano evidenti successi: gli alunni appaiono maggiormente concentrati a lezione e con maggiore capacità di apprendimento, dimostrando che la sinergia scuola-sport rappresenta un valido sostegno per il binomio

insegnamento-apprendimento, partecipando alle grandi sfide della società come il miglioramento della salute e del benessere, della gestione delle situazioni conflittuali e dell'inclusione di persone affette da disabilità e da ambienti culturali differenti.

3.Proposte da parte di docenti: Sottoporre gli studenti a variegate esperienze sportive ed umane, attraverso sport di squadra e individuale. Tale esperienza ha come obiettivo il far scoprire ai giovani le potenzialità del corpo umano ma anche gli aspetti sociali della nostra società come: il fair play, cooperazione, empatia, sana competizione.

4.Richieste da parte di studenti: La richiesta spontanea da parte dei ragazzi di partecipare ai GSS vede l'offerta formativa sportiva come mezzo, strumento, per la costruzione di senso di comunità. E questo da parte sia degli alunni provenienti da comunità svantaggiate sia da ragazzi che già svolgono attività sportiva extrascolastica. La richiesta di adesione ai GSS rispecchia la necessità di coesione sociale e la capacità di legame nell'ambiente scolastico.

5.Proposte da enti esterni: Ogni offerta di collaborazione gratuita da enti esterni sarà valutata al fine di qualificare sempre più la nostra offerta formativa. Obiettivi - Favorire un processo di identificazione con la comunità scolastica ed il senso di appartenenza all'Istituto; - Sviluppare la percezione del miglioramento delle proprie capacità ed attitudini psicofisiche. - Collaborare con alunni e docenti per apportare un proprio contributo personale alle attività svolte relativamente alle proprie attitudini personali anche se al di fuori dell'età prevista per il gioco di squadra. - Ricercare un proprio ruolo quale può essere aiuto allenatore, organizzatore di tornei, organizzatore di attività. - Collaborare anche se non più frequentante ,come ex studente, volenteroso di apportare nuovamente un suo contributo personale, poiché maturato sportivamente in questo ambiente e consapevole ,quindi, dell'importanza di tali attività svolte in ambito scolastico. - incremento dell'auto-efficacia, della capacità di valutazione, e di conseguenza, della possibilità di costruire una migliore dimensione relazionale per la vita sociale.

Obiettivi: Sviluppo del fair play, spirito di squadra, empatia, sana competizione, cultura sportiva e benessere psicofisico. Fare esperienza con nuove discipline.

Risultati Attesi: Non è previsto un focus sul risultato agonistico. I risultati che auspichiamo sono la corretta interpretazione dell' impegno sportivo preso, il rispetto del fair play, ed un concetto di educazione sportiva permanente che resti ai nostri studenti come bagaglio culturale personale.

Destinatari: Tutti gli alunni iscritti in questo Istituto scolastico, su base volontaria e individuazione da parte del docente curricolare.

Percorso da attuare: Il team di progetto si occuperà di : - raccogliere le esigenze degli alunni dell' Istituto e delle loro famiglia; - promuovere il progetto nelle classi dell' Istituto; - preparare la modulistica necessaria (cartelloni informativi affissi nelle varie palestre dell'Istituto, richiesta per il rilascio del certificato medico, registro presenze allenamenti, liberatorie, autorizzazioni varie). - concordare con il DS e con DSGA : modalità, tempi e spazi per l' avvio delle diverse attività; - monitorare in itinere le diverse attività; - allenamento degli atleti iscritti; Il gruppo di progetto potrà avvalersi, durante le attività in palestra, anche di alunni volontari qualificati perché atleti praticanti, arbitri per supportare gli insegnanti ed atleti.

Metodologie: creare le condizioni relazionali adeguate di partecipazione e condivisione. - effettuare osservazione, analisi tecnica per definire le caratteristiche e le potenzialità dei soggetti e d' assegnare i ruoli nei giochi di squadra. - adattare qualsiasi proposta didattica e tecnica alle capacità e alle abilità degli alunni. - metodo dal globale scolastico all' analitico tecnico specifico. - mettere sport scolastico e le risorse umane al servizio dell'individuo. - Stimolare l'alunno con le metodologie del brainstorming, cooperative learning, problem solving.

Monitoraggio in itinere: Il progetto, nella sua struttura educativa, sociale ed organizzativa, verrà costantemente verificato dall'insegnante attraverso monitoraggio ed osservazione della presenza alunni: qualità e quantità della loro applicazione nel dialogo educativo.

Verifica e valutazione finale: Si valuteranno i risultati ottenuti a livello educativo, osservando l'impegno e la frequenza degli alunni nel portare a termine gli obiettivi prefissati.

Modalità di documentazione: Materiale cartaceo e informatico: progetto, registro presenze, certificati medici . - Gli allenamenti ed i risultati delle varie fasi verranno affissi all’interno dell’Istituto. - Agli alunni partecipanti verrà richiesto il certificato medico anche per le fase di Istituto. - Agli alunni verrà sempre data autorizzazione da far firmare ai genitori per eventuali spostamenti. -Verranno sempre redatte circolari interne relative alle fasi delle partite-tornei per conoscenza alle classi-Docenti-alunni. - Gli alunni partecipanti saranno sempre iscritti sulla piattaforma informatica “campionati studenteschi” - Saranno tenuti registri cartacei con date, presenze, attività svolte. - I Docenti apporranno, ad ogni seduta di allenamento, la propria firma sul foglio –presenze cartaceo.

Soggetti Coinvolti: responsabile del progetto :Prof. Marco Vantadori - docenti allenatori : Claudia Galbignani, Simone Battista, Elisa Pedretti e Alessandra Frittoli - possibile presenza volontaria di alunni atleti o arbitri di specialità

Materiali e mezzi necessari: 1 pallone da basket/minibasket per ciascun alunno presente, palloni di peso e materiale diversi, 2 canestri da basket (mobili) 1 pallone da pallavolo per ciascun alunno presente 1 rete da pallavolo 3 palloni da calcetto indoor 1 Speed ladder (scaletta di velocità) - cerchi, coni, clavette, casacche, n. 2 banchi, sedie, panche, casacche numerate - racchette da badminton (una per ogni alunno/a) -racchette da ping pong (minimo 4) -volani

Tempi di realizzazione: I giorni, le date, orari e spazi verranno individuate successivamente.

Spazi necessari: Gli spazi verranno individuati successivamente in base alle date, orari e disponibilità delle strutture.