Oggetto: **Scheda Presentazione Progetto - VANTADORI MARCO**

Il/La sottoscritto/a VANTADORI MARCO in servizio presso Ordinamento Tecnico in qualità di Docente a tempo Indeterminato *presenta il seguente progetto:*

Titolo: GLI SPORT FLUVIALI DEL TERRITORIO CREMONESE

Area di Riferimento: Autonomo

Responsabile Progetto: Vantadori Marco

Gruppo di Progetto: Prof. referente del progetto Marco Vantadori Docenti di Scienze Motorie e Sportive: Claudia Galbignani, Elisa Pedretti, Simone Battista, Alessandra Frittoli

1.Normativa: La finalità del progetto è quella di rendere partecipi gli studenti della realtà sportiva del territorio, sul grande fiume Po. Le discipline interessate saranno canottaggio e canoa, sport di prestigio delle società fluviali cremonesi. 3.Proposte da parte di docenti: Tale progetto ha come finalità quella di incrementare il bagaglio motorio degli alunni, affrontando sfide ed esperienze che hanno come obiettivo lo stimolo di una crescita personale non solo nell'ambito fisico ma anche in quello caratteriale e comportamentale. Le classi saranno selezionate dai vari docenti di Scienze Motorie e Sportive, in base al loro grado di maturità e impegno riscontrato nei mesi successivi.

4.Richieste da parte di studenti: Soddisfare la propria curiosità, verso gli sport fluviali del territorio cremonese. Incrementare le proprie capacità motorie (condizionali e coordinative) e tecniche in modo ponderato e armonico.

5.Proposte da enti esterni: Creare nuove esperienze , capaci di attirare l 'interesse e stimolare in modo intelligente l'impegno degli alunni, sempre rispettando il loro livello motorio di base e garantendo un costante livello di attenzione e sicurezza.

Obiettivi: Sviluppo armonico delle capacità condizionali e coordinative come: velocità, mobilità, equilibrio su superfici instabili , ritmo, coordinazione generale. Miglioramento della gestione dello stress fisico e mentale. Incrementata capacità di lettura del proprio corpo, delle persone a noi vicine e dell'ambiente circostante. Sviluppare in modo concreto la capacità cardiocircolatoria e respiratoria. Collaborare con alunni e docenti per apportare un proprio contributo personale alle attività svolte. Sviluppare la percezione del miglioramento delle proprie capacità ed attitudini psicofisiche. Incremento dell’auto-efficacia, della capacità di valutazione, e di conseguenza, della possibilità di costruire una migliore dimensione relazionale per la vita sociale. Ogni offerta di collaborazione gratuita da enti esterni sarà valutata al fine di qualificare sempre più la nostra offerta formativa.

Risultati Attesi: Sviluppo armonico delle capacità condizionali e coordinative come: velocità, mobilità, equilibrio su superfici instabili, ritmo, coordinazione generale. Miglioramento della

gestione dello stress fisico e mentale. Incrementata capacità di lettura del proprio corpo, delle persone a noi vicine e dell'ambiente circostante. Nessun tipo di risultato agonistico atteso.
Destinatari: Classi dell' Istituto Einaudi
Percorso da attuare: Promuovere il progetto nelle classi dell'Istituto. Raccogliere le esigenze degli alunni e delle loro famiglie e dare risposte chiare ed esaustive su possibili dubbi e criticità. Preparare gli studenti delle classi selezionate all' attività, somministrando esercizi atti a facilitare la pratica della lezione con l' esperto esterno. Spiegare le norme comportamentali da seguire per lavorare in un ambiente positivo e sicuro. Preparare la modulistica necessaria (richiesta per il rilascio del certificato medico, registro presenze, liberatorie, autorizzazioni varie) Concordare con il DS e con DSGA : modalità, tempi e spazi per l'avvio del progetto. Monitorare in itinere le diverse attività.
Metodologie: Lezione frontale fra l'esperto esterno e studente. - brainstorming - lavori di gruppo - pear tutoring
Monitoraggio in itinere: Continua osservazione effettuata dal docente di Scienze Motorie che annoterà gli aspetti positivi e le criticità riscontrate durante il progetto, il comportamento e le presenze degli alunni.
Verifica e valutazione finale: Il progetto, nella sua struttura educativa, sociale ed organizzativa, verrà costantemente verificato dall' insegnante di Scienze Motorie. Monitoraggio ed osservazione della presenza alunni : qualità e quantità della loro applicazione nel dialogo educativo.
Modalità di documentazione: Materiale cartaceo e informatico: progetto, registro presenze, certificati medici (se necessari). Saranno tenuti registri con date, presenze, attività svolta, andamento della classe sia a livello prestazionale che comportamentale.
Soggetti Coinvolti: Tutti i docenti di Scienze Motorie dell' Istituto Einaudi. Prof. referente del progetto Marco Vantadori Docenti di Scienze Motorie e Sportive: Claudia Galbignani, Elisa Pedretti, Simone Battista, Alessandra Frittoli. Gli allenatori/tecnici forniti dalle società che si sono rese disponibili al progetto.
Materiali e mezzi necessari: Materiali messi a disposizione delle società sportive.
Tempi di realizzazione: Le date e orari con i vari incontri saranno comunicati su apposita circolare e affissi all' interno dell' Istituto.
Spazi necessari: Spazi forniti dalle Società Sportive